

**TERJEMAHAN**

perhalaman



**BUKU TEKS KBD  
USUL AL-DIN  
TINGKATAN 2**

**OLEH MUHAMMAD RUSYDI**



*Edisi 2025*

**KEGUNAAN SENDIRI  
SAHAJA**



## **Halaman 2:** Pelajaran Pertama: Kefahaman dan Penghayatan 1.1 Bukti-bukti Kewujudan Allah

Piawaian Pembelajaran: Di akhir pelajaran ini, pelajar dapat:

1. Menyatakan definisi dalil.
2. Menerangkan pembahagian dalil.
3. Menerangkan dalil naqli, aqli dan kewujudan tentang kewujudan Allah.
4. Berpegang dengan dalil kewujudan Allah dalam kehidupan.

### **Halaman 3:** 1.1.1 Definisi Dalil

Dalil dalam bahasa: Apa yang digunakan sebagai rujukan, dan mufradnya adalah ad-dalil.

Dalil dalam istilah: Apa yang boleh dicapai dengan pemikiran yang betul untuk mendapatkan kesimpulan yang dikehendaki.

Adakah anda tahu? Pembahagian Dalil: Dalil terbahagi kepada tiga bahagian:

1. Dalil Naqli Dalil dari Al-Quran al-Karim, Sunnah Nabi, atau ijma' ahli ilmu.
2. Dalil Aqli Apa yang difahami oleh akal dalam subjek yang menjadi tempat penghujahan, seperti penghujahan bahawa alam diciptakan sebagai bukti kewujudan Allah.
3. Dalil Kewujudan Apa yang difahami oleh pancaindera dari lima ciptaan yang membuktikan kewujudan Allah.

### **Halaman 4:** 1.1.3 Dalil Naqli, Aqli dan Kewujudan Tentang Kewujudan Allah

Dalil Naqli: Allah Taala berfirman: "Rasul-rasul mereka berkata: 'Apakah patut kamu meragukan Allah, Pencipta langit dan bumi? Dia menyeru kamu untuk mengampuni sebahagian dosa-dosamu dan menangguhkan kamu sampai waktu yang ditentukan.' Mereka berkata: 'Kamu tidak lain hanyalah manusia seperti kami juga. Kamu hendak menghalang kami dari apa yang disembah oleh nenek moyang kami, karena itu datangkanlah kepada kami bukti yang nyata.'" (Surah Ibrahim 14:10)

Dalil Aqli: Sesungguhnya alam ini baharu (diciptakan), dan setiap yang baharu memerlukan pencipta, maka alam ini memerlukan penciptanya iaitu Allah.

Dalil Kewujudan: Alam semesta yang menakjubkan ini yang terdapat padanya perbezaan malam dan siang, bumi dan langit, kapal-kapal yang berlayar di lautan, hujan yang turun dari langit, awan yang digerakkan antara langit dan bumi, semua tanda-tanda ini menunjukkan bahawa ia memerlukan penciptanya dan pengaturnya yang lebih agung daripadanya.

Wahai para saudara dan saudari yang mulia, sesungguhnya salah satu kebenaran terbesar dalam pemikiran dan logik adalah hakikat kewujudan Allah. Kebenaran inilah yang telah dipersetujui oleh semua akal untuk mengakuinya.

## **Halaman 6:** Pelajaran Kedua: Kefahaman dan Penghayatan 1.2 Nama-nama Allah Yang Indah

Piawaian Pembelajaran: Di akhir pelajaran ini, pelajar dapat:

1. Menyatakan definisi Asma' Allah al-Husna.
2. Menyebutkan Asma' Allah al-Husna.
3. Menyatakan dalil dari Al-Quran dan Sunnah tentang Asma' Allah al-Husna.
4. Mengamalkan Asma' Allah al-Husna dalam kehidupan.

#### **Halaman 7:** 1.2.1 Definisi Asma' Allah al-Husna

Penterjemahan Perkataan: Irtadaha - Memilihnya Memikian - Setujuan Ahsaha - Menghitungnya Mahisah - Menghitung

Asma' Allah al-Husna: Adalah nama-nama Allah Taala yang Dia pilih untuk diri-Nya dalam kitab-Nya dan sunnah Nabi-Nya.

#### 1.2.2 Asma' Allah al-Husna

Banyak nama-nama ini disebutkan secara terpisah dalam Al-Quran al-Karim dan hadis, sebagaimana terdapat nas dalam hadis tentang jumlahnya, iaitu sembilan puluh sembilan. Al-Hafiz Ibn Hajar memilih jumlah ini berdasarkan senarai Imam al-Tirmidhi yang diriwayatkan oleh Abu Hurairah, dan menganggapnya sebagai riwayat yang paling dekat kepada kesahihan. Banyak ulama telah menjelaskan makna dan pengertian nama-nama ini, seperti: Al-Zajjaj (311H) dalam kitabnya "Tafsir Asma' Allah al-Husna", Al-Ghazali (505H) dalam kitabnya "Al-Maqsad al-Asna fi Syarh Asma' Allah al-Husna", Al-Razi (606H) dalam kitabnya "Syarh Asma' Allah al-Husna", dan Al-Qurtubi (671H) dalam kitabnya "Al-Asna fi Syarh Asma' Allah al-Husna wa Sifatuhu al-'Ula".

**Halaman 8:** [Halaman ini menampilkan senarai 99 nama Allah dalam bahasa Arab yang disusun dalam susunan grid berwarna hijau]

#### **Halaman 11:** Pelajaran Ketiga: Kefahaman dan Penghayatan 1.3 Sifat-sifat Allah

Piawaian Pembelajaran: Di akhir pelajaran ini, pelajar dapat:

1. Menyatakan definisi sifat Allah.
2. Menyatakan pembahagian sifat-sifat wajib bagi Allah Taala.
3. Menyatakan definisi sifat-sifat berikut dengan dalil: • Sifat Nafsiah • Sifat Salbiah • Sifat Ma'ani • Sifat Ma'nawiah
4. Menerangkan sifat-sifat mustahil bagi Allah Taala.
5. Menerangkan sifat jaiz bagi Allah Taala.
6. Menjaga iman daripada dirosak oleh amalan-amalan buruk.

#### **Halaman 12:** 1.3.1 Definisi Sifat Allah

Penterjemahan Perkataan: Al-Amarah - Tanda Al-Mulazimah - Tidak terpisah Al-Nuqsan - Kekurangan Yaftaqir - Memerlukan Al-Bukm - Bisu Akharas - Bisu

Sifat Allah: Tanda yang melazimi zat Allah yang dikenali dengannya.

### 1.3.2 Pembahagian Sifat-sifat Wajib bagi Allah Taala

Sifat-sifat wajib adalah sifat-sifat yang tetap bagi Allah Taala, dan tidak boleh dibayangkan oleh akal ketiadaannya. Sifat-sifat wajib bagi Allah menurut pandangan yang masyhur ada dua puluh sifat, dan terbahagi kepada empat bahagian iaitu: Sifat Nafsiah, Sifat Salbiah, Sifat Ma'ani dan Sifat Ma'nawiah.

### 1.3.3 Definisi Sifat-sifat dengan Dalil

Sifat Nafsiah: Sifat yang tetap yang menunjukkan pada zat itu sendiri tanpa penambahan makna padanya, dan tidak dapat dibayangkan kewujudan zat tanpanya, iaitu sifat wujud.

Wujud: Bermakna bahawa kewujudan Allah Taala adalah dengan sendirinya, bukan kerana sebab lain. Allah Taala berfirman: "Apakah mereka diciptakan tanpa sesuatu yang menciptakan atau mereka yang menciptakan (diri mereka sendiri)?" (Surah At-Tur 52:35)

**Halaman 13:** Sifat Salbiah: Sifat-sifat yang bersifat penafian yang menunjukkan pada penafian apa yang tidak layak bagi Allah.

1. Qidam: Iaitu ketiadaan permulaan bagi kewujudan Allah Taala. Allah Taala berfirman: "Dialah Yang Awal dan Yang Akhir, Yang Zahir dan Yang Batin; dan Dia Maha Mengetahui segala sesuatu." (Surah Al-Hadid 57:3)
2. Baqa': Iaitu ketiadaan akhir bagi kewujudan Allah Taala. Allah Taala berfirman: "Segala yang ada di bumi itu akan binasa. Dan tetap kekal Wajah Tuhanmu yang mempunyai kebesaran dan kemuliaan." (Surah Al-Qasas 28:88)
3. Mukhalafatuhu Taala lil-hawadith: Iaitu ketidaksamaan Allah Taala dengan makhluk. Allah Taala berfirman: "Tidak ada sesuatu pun yang serupa dengan Dia." (Surah Ash-Syura 42:11)
4. Qiyamuhu bi Nafsihi: Iaitu bahawa Allah Taala tidak memerlukan kepada zat yang Dia berdiri dengannya, dan tidak memerlukan kepada yang mewujudkannya. Allah Taala berfirman: "Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari semesta alam." (Surah Al-Ankabut 29:6)
5. Wahdaniyah: Iaitu penafian berbilang pada zat, sifat dan perbuatan. Allah Taala berfirman: "Sekiranya ada di langit dan di bumi tuhan-tuhan selain Allah, tentulah keduanya itu telah rusak binasa." (Surah Al-Anbiya 21:22)

**Halaman 14:** Sifat Ma'ani: Sifat yang menunjukkan pada makna kewujudan yang berdiri dengan zat.

1. Qudrah: Iaitu sifat azali kewujudan yang berdiri dengan zat Allah Taala yang dengannya terlaksana mewujudkan sesuatu yang mungkin dan meniadakannya menurut kehendak. Allah Taala berfirman: "Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu." (Surah Al-Baqarah 2:20)

2. Iradah: Iaitu sifat azali kewujudan yang berdiri dengan zat Allah Taala untuk mengkhususkan sebahagian kemungkinan pada masa tertentu seperti kehendak seseorang. Maka tidak ada yang mungkin wujud kecuali dengan kehendak Allah Taala. Allah Taala berfirman: "Sesungguhnya perintah-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu hanyalah berkata kepadanya: "Jadilah!" Maka terjadilah ia." (Surah Yasin 36:82)
3. Ilmu: Iaitu sifat azali kewujudan yang berdiri dengan zat Allah Taala yang tersingkap dengannya segala yang diketahui secara meliputi. Allah Taala berfirman: "Adakah Allah yang menciptakan itu tidak mengetahui (yang kamu lahirkan atau rahasiakan); dan Dia Maha Halus lagi Maha Mengetahui?" (Surah Al-Mulk 67:14)
4. Hayat: Iaitu sifat azali kewujudan yang berdiri dengan zat Allah Taala yang menyahihkan penyifatan-Nya dengan ilmu dan sebagainya, seandainya tidak demikian, maka Dia tidak akan bersifat dengan kuasa, kehendak dan ilmu, dan ini mustahil bagi Allah. Allah Taala berfirman: "Dan bertawakallah kepada Allah Yang Hidup (Kekal) Yang tidak mati." (Surah Al-Furqan 25:58)
5. Sama': Iaitu sifat azali kewujudan yang berdiri dengan zat Allah Taala yang tersingkap dengannya segala yang boleh didengar. Allah Taala berfirman: "Sesungguhnya Allah Maha Mendengar lagi Maha Melihat." (Surah Al-Hajj 22:75)
6. Basar: Iaitu sifat azali kewujudan yang berdiri dengan zat Allah Taala yang tersingkap dengannya segala yang boleh dilihat. Allah Taala berfirman: "Sesungguhnya Allah Maha Mendengar lagi Maha Melihat." (Surah Al-Hajj 22:75)

**Halaman 15:** 7. Kalam: Iaitu sifat azali kewujudan yang berdiri dengan zat Allah Taala yang bukan dengan huruf ataupun suara dan bukan juga dengan tujuan-tujuan baru. Seandainya Dia tidak bersifat dengannya, nescaya Dia akan bersifat dengan lawannya iaitu bisu, dan bisu adalah mustahil bagi Allah Taala. Allah Taala berfirman: "Dan Allah telah berbicara kepada Musa dengan langsung." (Surah An-Nisa 4:164)

Sifat Ma'nawiah: Iaitu sifat-sifat yang diambil dari sifat ma'ani sebagai dalil bahawa sifat itu berdiri dengan zat-Nya.

Keadaan-Nya berkuasa: Iaitu keadaan Allah Taala disifati dengan sifat qudrah. Keadaan-Nya berkehendak: Iaitu keadaan Allah Taala disifati dengan sifat iradah. Keadaan-Nya mengetahui: Iaitu keadaan Allah Taala disifati dengan sifat ilmu. Keadaan-Nya hidup: Iaitu keadaan Allah Taala disifati dengan sifat hayat. Keadaan-Nya mendengar: Iaitu keadaan Allah Taala disifati dengan sifat sama'. Keadaan-Nya melihat: Iaitu keadaan Allah Taala disifati dengan sifat basar. Keadaan-Nya berkata-kata: Iaitu keadaan Allah Taala disifati dengan sifat kalam.

#### 1.3.4 Sifat-sifat Mustahil bagi Allah Taala

Sifat-sifat mustahil bagi Allah Taala adalah sifat-sifat yang mustahil secara syarak dan akal bagi Allah untuk disifati dengannya, kerana ia menunjukkan kekurangan pada hak-Nya. Dan telah terbukti secara naqli dan aqli bahawa Allah Taala disifati dengan segala kesempurnaan yang sesuai dengan keagungan-Nya. Sifat-sifat mustahil bagi Allah ada dua puluh sifat, iaitu:

**Halaman 16:** [Jadual sifat-sifat mustahil bagi Allah Taala dan maknanya]

<b>Sifat-sifat Mustahil bagi Allah</b>	<b>Maknanya</b>
Ketiadaan	Tidak wujud
Baru	Baharu
Fana'	Berakhir, tamat kewujudannya
Menyamai makhluk	Menyamainya dengan makhluk
Berdiri dengan yang lain	Memerlukan bantuan dalam urusan
Berbilang	Menjadi banyak bilangan
Lemah	Tidak mampu melakukan sesuatu
Terpaksa	Dipaksa melakukan sesuatu
Jahil	Berlawanan dengan pengetahuan
Mati	Yang meninggalkan kehidupan
Pekak	Hilang pendengaran
Buta	Hilang penglihatan keseluruhannya, tidak melihat
Bisu	Tidak mampu berkata-kata
Keadaannya lemah	Menjadi tidak berkuasa
Keadaannya dipaksa	Menjadi terpaksa
Keadaannya jahil	Menjadi tidak mengetahui
Keadaannya mati	Menjadi tidak bernyawa
Keadaannya pekak	Menjadi tidak dapat mendengar
Keadaannya buta	Menjadi tidak dapat melihat
Keadaannya bisu	Menjadi tidak dapat berkata-kata

Oleh itu, Allah adalah bebas dari sifat-sifat ini. Bagaimana mungkin Pencipta dan Pengurus alam boleh memiliki sifat-sifat kekurangan ini? Tiada Tuhan selain Allah, dan tiada Tuhan selain-Nya.

#### **Halaman 17:** 1.3.5 Sifat Jaiz bagi Allah Taala

Jaiz adalah apa yang mungkin wujud atau berlaku secara akal, berbeza dengan mustahil dan wajib. Sifat jaiz bagi Allah adalah bahawa Allah adalah Maha Berkuasa memilih untuk melakukan sesuatu atau meninggalkannya, dan tidak ada sesiapaupun yang boleh mewajibkan-Nya dengan sesuatu atau membantah pada perbuatan dan kehendak-Nya. Allah Taala berfirman:

"Dan Tuhanmu menciptakan apa yang Dia kehendaki dan memilihnya. Sekali-kali tidak ada pilihan bagi mereka. Maha Suci Allah dan Maha Tinggi dari apa yang mereka persekutukan."  
(Surah Al-Qasas 28:68)

Dalam ayat ini, harus pada hak Allah untuk melakukan apa yang Dia kehendaki seperti menciptakan, memberi rezeki, menghidupkan dan mematikan, maka tidak wajib bagi-Nya untuk melakukannya, dan tidak mustahil untuk meninggalkannya. Dan seumpama itu sesuai untuk menjadikan sifat jaiz pada hak-Nya.

Bahagian tersebut menunjukkan muka surat 19 dari sebuah buku teks pendidikan Islam dengan tajuk bahagian "باب التفسير" (Bab Tafsir) dengan nombor "2" di dalamnya.

Halaman ini merupakan halaman kandungan atau daftar isi yang menyenaraikan 10 pelajaran dalam bahagian tafsir, yang dibahagikan kepada dua kolum:

**Kolum Kanan (Pelajaran 1-5):**

1. الدرس الأول: الأمة الإسلامية خير الأمة (Pelajaran Pertama: Umat Islam adalah Sebaik-baik Umat)
2. الدرس الثاني: طاعة الله ورسوله وأولي الأمر (Pelajaran Kedua: Taat kepada Allah, Rasul-Nya dan Pemimpin)
3. الدرس الثالث: صفة المؤمن الحقيقي (Pelajaran Ketiga: Sifat Orang Mukmin yang Sebenar)
4. الدرس الرابع: مبادئ الأخلاق الإسلامية (Pelajaran Keempat: Prinsip-prinsip Akhlak Islam)
5. الدرس الخامس: بر الوالدين (Pelajaran Kelima: Berbakti kepada Kedua Ibu Bapa)

**Kolum Kiri (Pelajaran 6-10):** 6. الدرس السادس: الأمر بأداء الواجبات لذوي الحقوق والنهي عن التذير (Pelajaran Keenam: Perintah Menunaikan Kewajipan kepada Pemilik Hak dan Larangan Pembaziran) 7. الدرس السابع: آداب الزيارة (Pelajaran Ketujuh: Adab-adab Kunjungan) 8. الدرس الثامن: 9. الدرس التاسع: شيمة (Pelajaran Kelapan: Nasihat-nasihat Luqman kepada Anaknyanya) 9. وصايا لقمان لابنه (Pelajaran Kesembilan: Ciri-ciri Jiwa yang Suci) 10. الدرس العاشر: الملك سليمان ومعجزاته (Pelajaran Kesepuluh: Raja Sulaiman dan Mukjizat-mukjizatnya)

Reka bentuk halaman menggunakan latar belakang kebiruan dan kehijauan dengan hiasan berbentuk kubah Islam. Di bahagian bawah halaman terdapat nombor "19" yang menunjukkan nombor halaman.

# Muka Surat 20

**Tajuk:** Pelajaran Pertama **Subtajuk:** Umat Islam Adalah Sebaik-baik Umat

**Standard Pembelajaran:** Pada akhir pelajaran ini, pelajar akan dapat:

1. Menyatakan makna perkataan terpilih
2. Menjelaskan kedua-dua ayat secara keseluruhan
3. Menerangkan ciri-ciri umat Islam
4. Menyebutkan pengajaran dari kedua-dua ayat
5. Menanamkan perasaan bangga dan berbangga dengan Islam

# Muka Surat 21

(Ayat-ayat al-Quran dari Surah Ali 'Imran, ayat 110-111)

**Makna Perkataan-perkataan Terpilih:**

Perkataan Arab	Makna	Terjemahan Dalam Bahasa Melayu
خَيْرَ أُمَّةٍ	Umat yang terbaik	Sebaik-baik umat
أُخْرِجَتْ	Dikeluarkan/ditampilkan	Ditampilkan
الْمُنْكَرِ	Semua yang dianggap buruk oleh akal sehat	Kemungkaran
أَدَى	Mudarat yang sedikit	Gangguan kecil
يُؤَلِّقُكُمُ الْاُدْبَارَ	Mereka lari mengundurkan diri	Mereka lari membelakangkan

**Penjelasan Ayat Secara Umum:**

Sesungguhnya Allah Ta'ala memberitahu tentang umat Islam bahawa mereka adalah sebaik-baik umat yang dikeluarkan untuk manusia kerana mereka menyuruh kepada kebaikan, mencegah kemungkaran dan beriman kepada Allah. Sekiranya Ahli Kitab beriman kepada Allah dan Rasul-Nya, nescaya itu lebih baik bagi mereka. Tetapi di antara mereka ada yang beriman seperti Abdullah bin Salam, dan kebanyakan mereka adalah orang-orang fasik yang keluar dari ketaatan Allah.

Kemudian Allah Ta'ala menenangkan orang-orang beriman bahawa orang-orang fasik dari Ahli Kitab tidak akan mendatangkan mudarat melainkan sedikit sahaja seperti celaan dan gangguan lisan. Dan jika mereka memerangi orang beriman, nescaya mereka akan lari membelakangkan dan mereka tidak akan ditolong.

# Muka Surat 22



### **Ciri-ciri Umat Islam:**

1. Allah telah memberi mereka hidayah kepada Sunnah dan keutamaan Islam sebagai agama yang benar. Allah Ta'ala berfirman: "Pada hari ini telah Kusempurnakan untuk kamu agamamu, dan telah Kukukupkan kepadamu nikmat-Ku, dan telah Kuridhai Islam itu menjadi agama bagimu." (Surah Al-Ma'idah: 3)
2. Sesungguhnya Allah menjadikan mereka pengikut sebaik-baik makhluk-Nya, Muhammad, penutup para nabi dan rasul.
3. Allah mengkhususkan umat ini dengan menjadikan saf-saf mereka dalam solat seperti saf para malaikat.
4. Sesungguhnya Allah mengkhususkan umat Islam dengan Al-Quran yang agung, yang Allah turunkan sebagai penjelasan bagi segala sesuatu.
5. Ia adalah umat yang terpelihara dari kehancuran dan pemusnahan. Ia tidak akan binasa dengan bencana secara menyeluruh dan Allah tidak akan menguasai musuh dari selain mereka ke atas mereka.
6. Allah mengkhususkan umat ini di akhirat bahawa mereka adalah saksi atas manusia pada hari kiamat. Mereka adalah yang terakhir dalam urutan tetapi yang terdahulu dalam keutamaan. Mereka adalah yang pertama melewati titian dan yang pertama masuk syurga, dan mereka adalah kebanyakan penduduk syurga.

### **Pengajaran dari Kedua-dua Ayat:**

1. Penetapan bahawa umat Islam adalah sebaik-baik umat.
2. Janji Allah kepada umat Islam.
3. Amar makruf dan nahi mungkar adalah kekhususan bagi umat ini.
4. Kebenaran Al-Quran dalam memberitahu tentang Yahudi yang ditimpa kehinaan dan kelemahan.

### **Halaman 25:**

Pelajaran Kedua: Ketaatan kepada Allah, Rasul-Nya dan Pemerintah (2.2)

Standard Pembelajaran:

- Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat:
  1. Menyatakan makna perkataan-perkataan terpilih.
  2. Menjelaskan ayat secara umum.
  3. Menerangkan sebab turunnya ayat (59).
  4. Menjelaskan kewajipan taat kepada Allah, Rasul-Nya dan pemerintah.
  5. Menyebutkan pengajaran daripada ayat.
  6. Menggalakkan diri untuk beramal dengan ketaatan.

## Halaman 26:

"Wahai orang-orang yang beriman! Taatlah kamu kepada Allah dan taatlah kamu kepada Rasulullah dan kepada "Ulil-Amri" (orang-orang yang berkuasa) dari kalangan kamu. Kemudian jika kamu berbantah-bantah (berselisih) dalam sesuatu perkara, maka hendaklah kamu mengembalikannya kepada (Kitab) Allah (Al-Quran) dan (Sunnah) RasulNya - jika kamu benar beriman kepada Allah dan hari akhirat. Yang demikian adalah lebih baik (bagi kamu), dan lebih elok pula kesudahannya." (Surah An-Nisa': 59)

Makna Perkataan Terpilih (2.2.1):

Perkataan Arab	Terjemahan	Makna
أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ	Perbincangannya	Mereka adalah pemerintah dan ulama Islam
تَنَازَعْتُمْ	Kembalikanlah	Kamu berselisih pendapat
فَرُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ	Penjelasan	Maka kembalikanlah kepada Kitab Allah dan Sunnah Rasulullah
وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا	Akhir	Lebih baik akibat dan kesudahannya

Penjelasan Ayat Secara Umum (2.2.2):

Allah menyeru orang-orang beriman untuk taat kepada-Nya dalam segala hal yang Dia perintahkan atau larang, begitu juga taat kepada Rasul-Nya. Kewajipan taat kepada pemerintah seperti pemimpin, ulama dan orang-orang yang mempunyai hak untuk ditaati. Ketaatan ini adalah ketaatan yang bergantung kepada dan bersyarat dengan ketaatan kepada Allah dan Rasul-Nya, kerana tidak ada ketaatan kepada makhluk dalam perkara maksiat kepada Pencipta. Jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan Hari Akhirat, kembalikanlah perkara yang kamu perselisihkan kepada hukum Allah dan hukum Rasul-Nya. Nilai perkara-perkara tersebut mengikut hukum-hukumnya dan redha dengan keputusan tersebut. Yang demikian itu lebih baik bagi kamu dan lebih baik daripada bertelagah dalam perselisihan dan lebih baik penyelesaiannya daripada penyelesaian kamu.

## Halaman 27:

Sebab Turunnya Ayat (2.2.3):

Al-Bukhari meriwayatkan dari Ibnu Abbas: "Turun ayat ini berkenaan Abdullah bin Hudhafah bin Qais bin Adi ketika diutus oleh Nabi dalam satu peperangan. Abdullah bin Hudhafah keluar bersama pasukan, lalu dia marah dan menyalakan api, kemudian berkata: "Masuklah!" Sebahagian mereka enggan dan sebahagian lain hampir melakukannya."

Kewajipan Taat kepada Allah, Rasul-Nya dan Pemerintah (2.2.4):

1. Ketaatan kepada Allah dengan hak ketuhanan-Nya.
2. Ketaatan kepada Rasul kerana ketaatannya adalah ketaatan kepada Allah berdasarkan firman Allah: "Barangsiapa yang taat kepada Rasul, maka sesungguhnya dia telah taat

kepada Allah. Dan barangsiapa yang berpaling, maka Kami tidak mengutusmu sebagai pemelihara bagi mereka." (Surah An-Nisa': 80)

3. Ketaatan kepada pemerintah iaitu mereka yang memiliki autoriti. Perintah ini tidak mutlak. Ketaatan kepada mereka adalah kerana Allah dan Rasul-Nya memerintahkan ketaatan kepada mereka. Mereka adalah pemegang jawatan syariah seperti Imamah Agung, Imamah Solat, Imamah Jihad, Pengurusan Sedekah, Ulama, Ibu Bapa, dan Suami. Setiap pemegang jawatan ditaati mengikut bidang kuasanya berdasarkan ketaatan kepada Allah dan Rasul-Nya.

## **Halaman 28:**

Pengajaran dari Ayat (2.2.5):

1. Kita perlu mentaati Allah kerana Dia memerintahkannya dalam Al-Quran, dan kita juga perlu mentaati Rasul dalam hal-hal yang sahih dari sunnahnya yang berbentuk perkataan, perbuatan dan pengakuan.
2. Kita perlu memahami bahawa ketaatan kepada Rasulullah adalah ketaatan kepada Allah, dan ketaatan kepada Allah bermakna ketaatan kepada Rasulullah.
3. Ayat ini menunjukkan bahawa ketaatan kepada pemerintah adalah wajib selagi ia selaras dengan ketaatan kepada Allah dan Rasul-Nya, dan tidak ada ketaatan kepada makhluk dalam perkara maksiat kepada Allah.

## Halaman 30:

### Pelajaran Ketiga: Sifat-sifat Mukmin Sejati (2.3)

#### Standard Pembelajaran:

- Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat:
  1. Menyatakan makna perkataan-perkataan terpilih.
  2. Menjelaskan ayat-ayat secara umum.
  3. Menerangkan ciri-ciri mukmin sejati.
  4. Menyebutkan pengajaran dari ayat-ayat.
  5. Menghiasi diri dengan sifat-sifat mukmin sejati.

## Halaman 31:

"Sesungguhnya orang-orang yang beriman itu ialah mereka yang apabila disebut nama Allah gemetarlah hati mereka, dan apabila dibacakan kepada mereka ayat-ayat-Nya, bertambahlah iman mereka, dan kepada Tuhan mereka jualah mereka bertawakal. Iaitu orang-orang yang mendirikan sembahyang dan yang mendermakan sebahagian dari rezeki yang Kami berikan kepada mereka. Mereka itulah orang-orang yang beriman dengan sebenar-benarnya. Mereka akan mendapat pangkat yang tinggi di sisi Tuhan mereka dan keampunan serta rezeki yang mulia." (Surah Al-Anfal: 2-4)

#### Makna Perkataan Terpilih (2.3.1):

##### Perkataan Arab Terjemahan Makna

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ	Percut	Iaitu orang-orang yang sempurna imannya
وَجِلَتْ	Takut	Takut
زَادَتْهُمْ إِيمَانًا	Bertambah	Menambahkan iman mereka
وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ	Memberi	Yakni Kami berikan kepada mereka
لَهُمْ دَرَجَاتٌ	Tahap	Yakni kedudukan yang tinggi
وَرِزْقٌ كَرِيمٌ	Amalan	Yakni pemberian yang besar

#### Penjelasan Ayat-ayat Secara Umum (2.3.2):

Allah Ta'ala mengBahagikan dalam ayat-ayat mulia tersebut bahawa orang-orang beriman yang benar adalah mereka yang apabila Allah disebut, hati mereka menjadi takut lalu meninggalkan maksiat. Dan apabila ayat-ayat Allah (iaitu Al-Quran) dibacakan kepada mereka, imannya bertambah sebagai pembenaran dan keyakinan kepada Tuhan mereka. Mereka bergantung dan bertawakal kepada Tuhan yang telah menciptakan mereka dengan takdir-Nya. Mereka mendirikan solat, menyedekahkan harta mereka kepada fakir miskin. Bagi mereka darjat yang tinggi di sisi Tuhan mereka, keampunan bagi dosa-dosa mereka dan rezeki yang mulia di syurga.

## Halaman 32:



### Ciri-ciri Mukmin Sejati (2.3.3):

Orang beriman memiliki sifat-sifat yang membezakan mereka daripada orang lain, dan dengan sifat-sifat tersebut mereka memperoleh kejayaan dan kemenangan di dunia dan akhirat. Sifat-sifat ini telah disebutkan dalam Al-Quran dan Sunnah. Allah Ta'ala berfirman dalam Surah Al-Mu'minun:

"Sesungguhnya berjayalah orang-orang yang beriman." (Surah Al-Mu'minun: 1)

[Diagram melingkar dengan ciri-ciri mukmin sejati]:

- Khusyuk dalam solat
- Menjaga lidah dari yang diharamkan Allah dan yang tidak sepatutnya
- Menunaikan zakat
- Menjaga kehormatan diri dari apa yang diharamkan Allah seperti zina atau liwat
- Menjaga amanah, meninggalkan khianat, dan menunaikan janji
- Memelihara solat
- Apabila mengingat Allah, hati mereka menjadi takut dengan sifat-sifat keimanan ini sebagai tanda kemenangan dan kejayaan di dunia dan akhirat

### Halaman 33:

Pengajaran dari Ayat-ayat (2.3.4):

1. Takut kepada Allah kerana kuatnya iman mereka.
2. Iman bertambah ketika membaca Al-Quran.
3. Bertawakal hanya kepada Allah dan tiada sekutu bagi-Nya.

Tahukah Kamu?

Sesungguhnya mukmin yang kuat dalam iman, badan dan amalannya adalah lebih baik daripada mukmin yang lemah. Dalam hadis:

Dari Abu Hurairah radhiallahu anhu berkata: Rasulullah sallallahu alaihi wasallam bersabda: "Mukmin yang kuat lebih baik dan lebih dicintai Allah daripada mukmin yang lemah." (Diriwayatkan oleh Muslim)

## Halaman 35:

### Pelajaran Keempat: Prinsip-prinsip Akhlak Islam (2.4)

#### Standard Pembelajaran:

- Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat:
  1. Menyatakan makna perkataan-perkataan terpilih.
  2. Menjelaskan ayat secara umum.
  3. Menerangkan fokus ayat: • Perintah berlaku adil dan berbuat baik. • Kelebihan memberi sedekah kepada kaum kerabat. • Larangan melakukan perbuatan keji, mungkar dan zalim.
  4. Menyebutkan pengajaran dari ayat.
  5. Menghiasi diri dengan akhlak terpuji dan menjauhi sifat-sifat tercela.

## Halaman 36:

"Sesungguhnya Allah menyuruh berlaku adil, dan berbuat kebaikan, serta memberi bantuan kepada kaum kerabat; dan melarang daripada melakukan perbuatan-perbuatan yang keji dan mungkar serta kezaliman. Ia mengajar kamu (dengan suruhan dan larangan-Nya ini), supaya kamu mengambil peringatan mematuhi-Nya." (Surah An-Nahl: 90)

#### Makna Perkataan Terpilih (2.4.1):

Perkataan Arab	Terjemahan	Makna
بِالْعَدْلِ	Adil	Berlaku adil dalam segala perkara, mengelakkan kezaliman dan menindas, serta memberikan hak kepada yang berhak
وَالْإِحْسَانِ	Ihsan	Menyempurnakan kerja atau memberi manfaat kepada orang lain
وَأَيَّاءِ	Memberikan	Kata dasar bermakna pemberian
ذِي الْقُرْبَىٰ	Kerabat	Kerabat bermakna orang-orang yang mempunyai hubungan kekeluargaan
الْفَحْشَاءِ	Perbuatan keji	Dosa-dosa yang sangat buruk
وَالْبَغْيِ	Kezaliman	Penindasan dan kesombongan terhadap orang lain
يَعِظُكُمْ	Memberi peringatan	Iaitu Allah memerintah dan melarang kamu

## Halaman 37:

#### Penjelasan Ayat Secara Umum (2.4.2):

Allah Ta'ala memerintahkan hamba-Nya yang beriman dengan akhlak yang mulia dan melarang mereka daripada akhlak yang tercela. Antara perkara yang paling penting yang Allah perintahkan

adalah berlaku adil dalam semua perkara. Adil bermaksud bersikap seimbang dan memberikan setiap yang berhak akan haknya. Seterusnya berbuat ihsan, iaitu melakukan amalan dengan sebaik mungkin. Ihsan juga bermaksud berbuat baik kepada orang lain melebihi apa yang wajib.

Kemudian Allah memerintahkan agar menyambung silaturrahim dengan memberikan kepada mereka apa yang mereka perlukan. Allah juga melarang daripada segala perbuatan buruk yang dibenci oleh syariat, seperti maksiat, kesombongan dan kezaliman. Allah memberi nasihat kepada hamba-Nya supaya mereka mengambil pengajaran dan beramal dengan nasihat tersebut.

Terjemahan perkataan:

- يَعْظُ - Menasihati
- الإنصاف - Keadilan
- قَبِيح - Buruk
- تَبْيَان - Penjelasan

Fokus Ayat (2.4.3):

Perintah Berlaku Adil dan Berbuat Ihsan:

Sesungguhnya Allah Ta'ala memberitahu kita bahawa Dia memerintahkan hamba-Nya untuk berlaku adil dalam semua keadaan dan berbuat ihsan. Al-Quran ini menjelaskan kepada kita segala perkara dalam kehidupan kita, dari petunjuk, rahmat dan khabar gembira bagi orang Islam. Semua itu mengandungi perintah dan larangan. Ketakwaan terbatas pada melaksanakan perintah dan menjauhi larangan. Inilah yang merangkumi prinsip-prinsip hukum Islam dan ayat-ayat lain yang menunjukkan ketetapan hukum keadilan dan keutamaan.

### **Halaman 38:**

Kelebihan Memberi Sedekah Kepada Kaum Kerabat:

Sedekah kepada kaum kerabat memiliki dua ganjaran: ganjaran silaturrahim dan ganjaran sedekah. Jika mereka fakir, maka mereka lebih utama daripada orang lain. Sedekah kepada mereka dilapattandakan pahalanya.

Sedekah kepada mereka merupakan silaturrahim dan sedekah sekaligus. Jika kamu memberikannya kepada mereka, ini termasuk menyambung silaturrahim dan salah satu sebab timbulnya kasih sayang dan kemesraan.

Kaum kerabat ialah mereka yang mempunyai hubungan kekeluargaan seperti: ibu, bapa, datuk, nenek, saudara lelaki, saudara perempuan, bapa saudara, ibu saudara, dan anak-anak saudara. Memberi kepada kaum kerabat menunjukkan kasih sayang terhadap keluarga.

Larangan Melakukan Perbuatan Keji, Mungkar dan Zalim:

Al-Fahsyah' (perbuatan keji): Semua perbuatan atau kata-kata yang sangat buruk. Sebahagiannya khusus digunakan untuk zina.

Al-Munkar (kemungkaran): Segala yang diingkari oleh syariat dengan melarangnya, termasuk semua jenis maksiat, kecabulan dan kejahatan dalam pelbagai bentuk.

Al-Baghy (kezaliman): Melampaui batas dalam segala perkara. Dikatakan: Seseorang telah berlaku zalim terhadap orang lain apabila dia menzalimi dan menindas orang tersebut.

### **Halaman 39:**

Pengajaran dari Ayat (2.4.4):

1. Ayat ini adalah ayat yang paling lengkap dalam Al-Quran mengenai kebaikan dan kejahatan.
2. Pengharaman kezaliman dalam segala bentuk dan jenisnya.
3. Kewajipan berlaku adil, berbuat baik dan memberikan hak-hak kerabat yang wajib dalam bentuk kebajikan dan silaturrahim.

\*\*

Berikut adalah contoh jelas dan mudah bagi ketiga-tiga istilah:

#### **Al-Fahsyah' (perbuatan keji):**

- Berzina atau melakukan hubungan seksual di luar perkahwinan
- Menuduh orang lain berzina tanpa bukti yang cukup (qazaf)
- Mengucapkan kata-kata kotor dan tidak senonoh di hadapan orang ramai
- Memakai pakaian yang mendedahkan aurat dengan sengaja
- Melakukan perbuatan yang menjijikkan seperti membuang air kecil di tempat awam

#### **Al-Munkar (kemungkaran):**

- Minum arak atau mengambil dadah
- Menipu dalam perniagaan seperti mengurangkan timbangan
- Menyebarkan gosip atau fitnah tentang orang lain
- Mendengar muzik yang tidak bermoral atau menonton filem lucah
- Merokok di kawasan yang dilarang atau di hadapan kanak-kanak
- Melanggar peraturan jalan raya seperti memandu laju

#### **Al-Baghy (kezaliman):**

- Seorang ketua menindas pekerjaanya dengan memberi beban kerja berlebihan tanpa bayaran yang sewajarnya
- Seorang pelajar membuli rakan sekelasnya yang lemah
- Seorang hakim yang tidak adil dalam memberi hukuman



- Merampas harta atau tanah orang lain secara paksa
- Seorang anak yang menyakiti hati ibu bapanya dengan kata-kata kasar
- Menafikan hak orang lain dalam pembahagian harta pusaka

Perbezaan utama antara ketiganya:

- Al-Fahsya' lebih kepada perbuatan yang sangat buruk dari segi moral dan kesucian diri
- Al-Munkar lebih umum, meliputi semua yang diingkari oleh syariat
- Al-Baghy pula khusus berkaitan dengan kezaliman dan penindasan terhadap orang lain atau melanggar hak mereka

## Halaman 41:

Pelajaran Kelima: Berbakti kepada Ibu Bapa (2.5)

Standard Pembelajaran:

- Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat:
  1. Menyatakan makna perkataan-perkataan terpilih.
  2. Menjelaskan ayat-ayat secara umum.
  3. Menerangkan fokus ayat: • Maksud perkataan "Uff" (kata keluhan). • Hukum berbakti kepada ibu bapa. • Cara berbakti kepada ibu bapa.
  4. Menyebutkan pengajaran dari ayat-ayat.
  5. Berusaha berbuat baik kepada ibu bapa dan menjauhi perbuatan menyakiti hati mereka.

## Halaman 42:

"Dan Tuhanmu telah perintahkan, supaya engkau tidak menyembah melainkan kepada-Nya semata-mata, dan hendaklah engkau berbuat baik kepada ibu bapa. Jika salah seorang dari keduanya, atau kedua-duanya sekali, sampai kepada umur tua dalam jagaan dan peliharaanmu, maka janganlah engkau berkata kepada mereka (sebarang perkataan kasar) sekalipun perkataan "Ah", dan janganlah engkau menengking memarahi mereka, tetapi katakanlah kepada mereka perkataan yang mulia (yang bersopan santun). Dan hendaklah engkau merendah diri kepada keduanya kerana belas kasihan dan kasih sayangmu, dan doakanlah (untuk mereka, dengan berkata): "Wahai Tuhanku! Cucurilah rahmat kepada mereka berdua sebagaimana mereka telah mencurahkan kasih sayangnya memelihara dan mendidikku semasa kecil". Tuhan kamu lebih mengetahui akan apa yang ada dalam hati kamu; kalau kamu orang-orang yang bertujuan baik, maka sesungguhnya Dia adalah Maha Pengampun bagi orang-orang yang bertaubat." (Surah Al-Isra': 23-25)

Makna Perkataan Terpilih (2.5.1):

### Perkataan Arab Terjemahan

### Makna

وَقَضَىٰ رَبُّكَ	Mengarahkan	Iaitu memerintah dan berpesan dengannya
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا	Baik hati	Iaitu berbuat baik kepada ibu bapa
فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍ	Keluhan	Iaitu kata-kata kasar atau menyakitkan hati
وَلَا تَنْهَرُهُمَا	Mengherdik	Iaitu jangan memarahi mereka
قَوْلًا كَرِيمًا	Lembut	Perkataan yang baik
جَنَاحَ الدَّلِّ	Sayap	Iaitu merendahkan diri dan bersikap tawaduk kepada mereka

Tahukah Kamu?

Doa yang pasti dikabulkan oleh Allah Ta'ala ialah doa seorang bapa untuk anaknya, sebagaimana yang disebutkan dalam hadis:

Dari Abu Hurairah radhiallahu anhu, bahawa Nabi sallallahu alaihi wasallam bersabda: "Tiga doa yang tidak diragukan lagi akan dikabulkan: doa seorang bapa, doa orang musafir, dan doa orang yang dizalimi." (Diriwayatkan oleh Abu Daud)

### **Halaman 43:**

Penjelasan Ayat-ayat Secara Umum (2.5.2):

Allah memerintahkan agar Dia disembah semata-mata dan mendorong untuk berbuat baik kepada ibu bapa. Kita dapati bahawa berbakti kepada ibu bapa digandingkan dengan ibadah kepada Allah. Ini untuk menegaskan hak mereka. Allah memerintahkan agar anak berkata kepada ibu bapanya yang sudah tua atau salah seorang dari mereka dengan kata-kata yang baik. Janganlah mengangkat suara melebihi suara mereka dan hendaklah merendahkan diri kepada mereka.

Dengan demikian, anak akan mendapatkan balasan dan rahmat dengan mendoakan mereka, maka dia berkata: "Wahai Tuhanku, kasihilah mereka berdua sebagaimana mereka mengasihiku ketika aku kecil." Dan dia memohon rahmat dari Allah Ta'ala untuk mereka dalam doanya.

Fokus Ayat (2.5.3):

Maksud Perkataan "Uff":

"Uff" adalah kata sifat dalam bentuk kata kerja masa kini yang bermakna mencemuh, membenci, dan meremehkan. Huruf fa' mengambil semua baris sama ada berbaris atau tidak berbaris. Mujahid berkata: Maksudnya jangan kamu menganggap remeh mereka seolah-olah mereka tidak menghargaimu. 'Ata' pula berkata: Jangan goncangkan tanganmu di hadapan mereka dan jangan membentak mereka, iaitu jangan bersikap kasar kepada mereka.

Hukum Berbakti kepada Ibu Bapa:

Berbakti kepada ibu bapa adalah wajib dalam Islam. Allah Ta'ala telah menegaskan perintah untuk menghormati ibu bapa sehingga Allah Ta'ala menggandingkan perintah berbuat baik kepada mereka dengan perintah beribadah kepada-Nya.

Imam Al-Ghazali berkata: Adab seorang anak terhadap bapanya ialah mendengar kata-katanya, berdiri untuk menyambutnya, mentaati perintahnya, tidak berjalan di hadapannya, tidak meninggikan suaranya, dan tidak menolak panggilannya. Begitu juga berusaha memenuhi permintaannya, membantu memenuhi keperluannya dengan senang hati, tidak mengungkit-ungkit kebaikan kepadanya, tidak memandangnya dengan marah, dan tidak menghadapkan muka ke muka dengannya.

### **Halaman 44:**

Cara Berbakti kepada Ibu Bapa:

Jika kamu ingin mendapat kejayaan di dunia dan akhirat, maka laksanakanlah wasiat-wasiat berikut:

1. Bantulah ibumu di rumah dan jangan terlambat membantu ayahmu dalam pekerjaannya.
2. Bermusyawarahlah dengan mereka dalam semua urusanmu dan mintalah maaf kepada mereka jika terpaksa untuk tidak bersetuju.
3. Bersikap lembutlah kepada kedua ibu bapa, jangan bermuka masam di hadapan mereka, dan jangan memandang mereka dengan marah.
4. Taatilah kedua ibu bapamu selalu dalam perkara yang bukan maksiat, kerana tidak ada ketaatan kepada makhluk dalam hal maksiat kepada Pencipta.
5. Jagalah nama baik, kehormatan, dan harta ibu bapamu, dan jangan mengambil sesuatu tanpa izin mereka.
6. Berkatalah kepada ibu bapamu dengan sopan, jangan katakan "Ah" kepada mereka, jangan membentak mereka, dan katakanlah kepada mereka kata-kata yang baik.
7. Berusahalah dengan sesuatu yang membuat mereka gembira walaupun tanpa perintah dari mereka seperti membantu, membeli keperluan, dan berusaha dalam menuntut ilmu.

Pengajaran dari Ayat-ayat (2.5.3):

1. Sesungguhnya perkara pertama yang patut kita utamakan adalah tidak menyembah melainkan Allah sahaja tanpa sekutu bagi-Nya.
2. Perkara kedua adalah berbakti dan berbuat baik kepada ibu bapa selama tidak bertentangan dengan perkara pertama.
3. Kita semua perlu untuk merealisasikan perkara kedua ini dengan menjauhkan diri dari menyakiti ibu bapa, mentaati mereka dalam perkara yang baik, dan berkata-kata yang baik kepada mereka.
4. Berhati-hatilah dari menderhaka kepada ibu bapa kerana ia menyebabkan kemiskinan dan menghilangkan keberkatan hidup. Ia termasuk dosa besar dan berhak mendapat hukuman.
5. Mendoakan ibu bapa adalah salah satu cara untuk mendapatkan rezeki yang luas dan keberkatan dalam hidup.



## Halaman 46:

Pelajaran Keenam: Perintah Menunaikan Kewajiban kepada Pemilik Hak dan Larangan Pembaziran (2.6)

Standard Pembelajaran:

- Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat:
  1. Menyatakan makna perkataan-perkataan terpilih.
  2. Menjelaskan kedua-dua ayat secara umum.
  3. Menerangkan sebab turunnya ayat (26).
  4. Menerangkan fokus ayat: • Hak-hak kaum kerabat, orang miskin dan ibn sabil (musafir). • Maksud firman Allah "Dan janganlah kamu membelanjakan hartamu dengan boros". • Larangan terhadap perbuatan keji, mungkar dan zalim.
  5. Menyebutkan pengajaran dari kedua-dua ayat.
  6. Berwaspada dari pembaziran.

## Halaman 47:

"Dan berikanlah kepada kerabatmu, orang miskin dan orang musafir akan haknya masing-masing; dan janganlah kamu membelanjakan hartamu dengan boros (pada perkara yang tidak memberi manfaat). Sesungguhnya orang-orang yang boros itu adalah saudara-saudara syaitan, sedang syaitan itu adalah sentiasa kufur kepada Tuhannya." (Surah Al-Isra': 26-27)

Makna Perkataan Terpilih (2.6.1):

Perkataan Arab	Terjemahan	Makna
وَأَتِذَا الْقُرْبَىٰ	Berikan	Iaitu berikanlah kepada kerabat hak mereka dalam bentuk kebajikan dan silaturrahim
تَبْذِيرًا	Membazir	Iaitu jangan membelanjakan harta pada selain ketaatan kepada Allah dan Rasul-Nya
وَلَا تُبْذِرْ	Pembaziran	Pembaziran adalah melampau dalam sesuatu
إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ	Kawan syaitan	Para teman syaitan
كُفُورًا	Kufur	Iaitu sangat mengingkari nikmat Tuhannya

## Halaman 48:

Penjelasan Kedua-dua Ayat Secara Umum (2.6.2):

Allah Ta'ala mengajak untuk menjaga kerabat, kaum kerabat, dan berbuat baik kepada orang miskin, membantu orang yang dalam perjalanan (ibn sabil), dan tidak berlaku boros dalam perbelanjaan atau menyalahgunakan harta. Pembazir adalah mereka yang membelanjakan harta

mereka untuk maksiat, dan dengan itu mereka menjadi pengikut syaitan. Maka berhati-hatilah daripada menyerupai syaitan dalam kekufuran dan keingkaran, agar akibat kamu tidak menjadi kerugian dan kemusnahan seperti mereka. Dan janganlah kamu menyerupai syaitan yang ingkar akan nikmat Tuhannya. Antara bentuk kesabaran adalah bersabar terhadap ujian, bersabar atas gangguan manusia, dan bersabar terhadap jiran yang menyakiti dengan lidahnya.

Sebab Turunnya Ayat 26 (2.6.3):

Daripada Anas bin Malik berkata: Seorang lelaki dari Bani Tamim datang kepada Rasulullah sallallahu alaihi wasallam dan berkata: Wahai Rasulullah, saya mempunyai harta yang banyak, saya mempunyai keluarga dan tetamu yang hadir. Beritahulah saya bagaimana saya harus membelanjakan dan bagaimana saya mesti melakukan? Rasulullah sallallahu alaihi wasallam bersabda: "Keluarkanlah zakat dari hartamu, kerana ia adalah pembersih bagimu. Dan sambunglah silaturrahim dengan kaum kerabatmu, dan ketahuilah hak peminta, jiran dan orang miskin." Lelaki itu berkata: Wahai Rasulullah, tolong kurangkan untukku. Beliau bersabda: "Dan berikanlah kepada kerabatmu, orang miskin dan ibn sabil akan haknya masing-masing; dan janganlah kamu berlaku boros."

Terjemahan perkataan:

- يَصْرِفُ - Membelanjakan
- مُوَاسَاةٌ - Membantu
- كَيْسَحْمَنْ - Seperti
- إِعَانَةٌ - Bantuan

Fokus Ayat (2.6.4):

Hak-hak Kaum Kerabat, Orang Miskin dan Ibn Sabil:

Wahai manusia yang diberi tanggungjawab! Berikanlah kepada kerabat, orang miskin, dan orang yang terputus perjalanan ke negerinya haknya, iaitu dari silaturrahim, kasih sayang, pergaulan baik, dan nafkah jika dia memerlukannya serta membantu orang yang memerlukan, dan memberi bantuan kepada ibn sabil dengan harta yang mencukupi bekalan dan kenderaannya sehingga sampai ke destinasi.

## Halaman 49:

Maksud Firman Allah "Dan janganlah kamu membelanjakan hartamu dengan boros":

Iaitu jangan membelanjakan harta kecuali dengan sederhana dan pada perkara yang bukan maksiat, dengan cara yang tidak berlebihan. Ibnu Mas'ud berkata: "Pembaziran adalah membelanjakan pada perkara yang tidak benar." Mujahid berkata: "Jika seseorang membelanjakan semua hartanya pada kebenaran, dia tidak dianggap pembazir. Dan jika dia membelanjakan sedikit pada perkara yang tidak benar, dia dianggap pembazir." Pembaziran adalah membelanjakan harta pada perkara yang tidak berfaedah.

## Larangan Terhadap Perbuatan Keji, Mungkar dan Zalim:

Menyuruh kepada kebaikan adalah perintah yang sesuai dengan kitab suci dan sunnah, dan mencegah kemungkaran adalah larangan terhadap apa yang diinginkan oleh nafsu dan hawa nafsu. Jika kita melihat definisi ini, kita dapat memahami bahwa ukuran yang digunakan untuk menentukan kebaikan dan kemungkaran bukanlah akal, tetapi syariat. Kebaikan dan keburukan adalah dua perkara yang ditentukan oleh syariat, bukan akal. Begitu juga ukurannya bukan adat kebiasaan, kerana adat terdapat yang baik dan benar, dan ada juga yang rosak dan tidak bernilai.

Imam Al-Ghazali berkata: Sesungguhnya menyuruh kepada kebaikan dan mencegah kemungkaran adalah tiang utama dalam agama, dan ia adalah tugas penting yang Allah utuskan untuk semua nabi. Jika ia diabaikan dan ditinggalkan ilmu dan amalannya, maka kenabian akan terbatal, agama akan hancur, kesesatan akan tersebar, kejahilan akan bermaharajalela, kerosakan akan merebak, negara akan musnah, dan hamba-hamba akan binasa, dan mereka tidak akan menyedari kebinasaan melainkan pada hari Kiamat. Imam Al-Ghazali juga menyebutkan antara syarat untuk menegakkan rukun asas agama ini: Taklif (tanggungjawab), iman, keadilan, dan keizinan dari imam (pemimpin), serta kemampuan untuk melaksanakannya.

## Halaman 50:

Pengajaran dari Kedua-dua Ayat (2.6.5):

1. Berinteraksi dengan rakan-rakan secara baik adalah sebahagian daripada akhlak yang baik.
2. Mengambil berat terhadap orang fakir dan miskin adalah kewajipan setiap Muslim.
3. Digalakkan bersikap sederhana dalam makanan dan mencegah pembaziran.

\*\*

Berikut adalah contoh jelas bagi tiga kumpulan yang disebut dalam ayat tersebut:

### 1. Kaum Kerabat (Dhawil Qurba):

- Ibu dan bapa
- Datuk dan nenek dari kedua belah keluarga
- Anak-anak saudara (anak kepada adik-beradik)
- Bapa dan ibu saudara
- Sepupu
- Mertua
- Ipar duai (adik-beradik kepada suami atau isteri)
- Saudara-saudara yang mempunyai hubungan darah dari pihak bapa atau ibu

### 2. Orang Miskin (Masakin):

- Seorang balu yang terpaksa menyara empat orang anak kecil dengan pendapatan yang tidak mencukupi
- Seorang pekerja buruh yang gajinya tidak cukup untuk perbelanjaan asas keluarga
- Seorang pelajar yang tidak mampu membayar yuran pengajian dan keperluan hidup
- Keluarga yang rumahnya musnah akibat bencana alam dan tidak mempunyai simpanan
- Warga emas yang hidup sendiri tanpa pencen atau pendapatan tetap
- Pesakit kronik yang tidak mampu bekerja dan tidak mampu membayar kos perubatan

### **3. Ibn Sabil (Orang Musafir):**

- Seorang pelajar yang belajar di negara asing dan kehabisan duit untuk pulang ke tanah air
- Seorang musafir yang bagasinya dicuri atau hilang semasa dalam perjalanan
- Seorang pelarian yang terpaksa meninggalkan negara asalnya kerana peperangan
- Orang yang tersesat dalam perjalanan dan kehabisan bekalan
- Seorang yang dalam perjalanan menunaikan ibadah seperti haji tetapi wang tidak mencukupi
- Peniaga yang mengalami kerugian semasa bermusafir dan tidak mampu meneruskan perjalanan

Ketiga-tiga kumpulan ini mempunyai hak untuk menerima bantuan menurut syariat Islam. Pemberian tersebut bukan sahaja berbentuk wang ringgit, tetapi juga boleh dalam bentuk makanan, tempat tinggal, pakaian, perkhidmatan, nasihat, dan bentuk bantuan lain yang diperlukan oleh mereka.

## Halaman 52:

Pelajaran Ketujuh: Adab Ziarah (2.7)

Standard Pembelajaran:

- Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat:
  1. Menyatakan makna perkataan-perkataan terpilih.
  2. Menjelaskan kedua-dua ayat secara umum.
  3. Menerangkan sebab turunnya ayat (27).
  4. Menerangkan adab-adab ziarah.
  5. Menyebutkan pengajaran dari kedua-dua ayat.
  6. Mengamalkan adab-adab ziarah.

## Halaman 53:

"Wahai orang-orang yang beriman! Janganlah kamu masuk ke rumah yang bukan rumah kamu, sebelum kamu meminta izin (dari tuan rumah) dan memberi salam kepada penduduknya. Yang demikian adalah lebih baik bagi kamu, supaya kamu beringat (mematuhi cara yang sopan ini). Kemudian jika kamu tidak mendapati sesiapa pun di dalamnya, maka janganlah kamu masuk sehingga kamu diberi izin. Dan jika dikatakan kepada kamu: Kembalilah, maka hendaklah kamu pulang. Yang demikian adalah lebih suci bagi kamu. Dan (ingatlah), Allah Maha Mengetahui akan apa yang kamu kerjakan." (Surah An-Nur: 27-28)

Makna Perkataan Terpilih (2.7.1):

Perkataan Arab	Terjemahan	Makna
تَسْتَأْذِنُوا	Minta izin	Iaitu mintalah izin
وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا	Memberi salam	Iaitu ucapkanlah "Assalamu'alaikum"
تَذَكَّرُونَ	Mengingati	Iaitu supaya kamu mengingati bahawa kamu adalah orang beriman
أَرْكَى لَكُمْ	Lebih suci	Iaitu lebih bersih dan jauh dari keraguan dan dosa

## Halaman 54:

Penjelasan Kedua-dua Ayat Secara Umum (2.7.2):

Sesungguhnya Allah Ta'ala melarang hamba-Nya yang beriman dari memasuki rumah selain rumah mereka sehingga mereka meminta izin dan memberi salam kepada penghuninya. Sunnah dalam meminta izin adalah mengucapkan tiga kali: "Assalamu'alaikum, bolehkah saya masuk?". Itu lebih baik bagi kamu. Allah telah memberi petunjuk tentang hal itu agar kamu mengambil pengajaran.

Dan jika kamu tidak mendapati sesiapa di rumah itu, janganlah kamu memasukinya sehingga kamu diberi izin oleh orang yang memiliki kuasa untuk memberi izin. Dan jika diperintahkan supaya kamu pulang, maka pulanglah, kerana itu lebih suci bagi kamu daripada terus meminta izin. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu lakukan dan apa yang kamu sembunyikan.

Sebab Turunnya Ayat 27 (2.7.3):

Dari 'Adi bin Thabit berkata: Seorang wanita dari Ansar datang dan berkata: "Wahai Rasulullah, saya berada di rumah saya dalam keadaan yang saya tidak suka dilihat oleh sesiapa pun, tidak anak dan tidak pula ayah, lalu ayah datang dan masuk ke rumah saya. Dan masih ada lelaki dari keluarga saya yang masuk sedang saya dalam keadaan seperti itu. Apa yang harus saya lakukan?". Maka turunlah ayat ini, firman Allah Ta'ala: "Janganlah kamu masuk ke rumah yang bukan rumah kamu sebelum kamu meminta izin..." hingga akhir ayat.

#### **Adab-adab Ziarah (2.7.4):**

[Diagram berbentuk bulatan di tengah dengan adab-adab ziarah mengelilinginya]:

1. Menghadirkan niat yang baik
2. Menjauhi waktu-waktu yang dilarang untuk ziarah
3. Duduk di tempat yang diizinkan oleh tuan rumah
4. Tidak mengintip-intip penghuni rumah
5. Tidak pulang kecuali setelah meminta izin dari penghuni rumah
6. Keluar bersama tuan rumah hingga ke pintu rumah
7. Menjaga pandangan dari melihat aurat penghuni rumah
8. Tidak memanjangkan dan memperbanyak ziarah

#### **Halaman 55:**

Pengajaran dari Kedua-dua Ayat (2.7.5):

1. Ziarah adalah penting dalam Islam kerana ia meningkatkan silaturrahim di kalangan manusia.
2. Kita semua perlu mempelajari adab-adab ziarah kerana ia disyariatkan dalam Islam.
3. Jika kamu ingin pergi ke rumah sahabatmu untuk ziarah, datanglah pada waktu yang sesuai.

Apabila kamu ingin meninggalkan rumah, ucapkanlah terima kasih kepada mereka atas layanan baik dan doakan mereka dengan kebaikan, seperti mengatakan: "Jazakumullahu khairan 'ala husnil istidafah" (Semoga Allah membalas kamu dengan kebaikan atas layanan yang baik).

Peristiwa ini merujuk kepada sebab turunnya ayat 27 surah An-Nur yang berkaitan dengan adab meminta izin sebelum memasuki rumah orang lain.

Dalam kisah ini, seorang wanita Ansar (penduduk Madinah yang membantu Nabi Muhammad) datang mengadu kepada Rasulullah SAW tentang situasi yang dihadapinya. Beliau menjelaskan bahawa dia sering berada di rumahnya dalam keadaan peribadi - mungkin ketika beliau tidak berpakaian lengkap atau dalam keadaan yang tidak sesuai untuk dilihat oleh orang lain (seperti ketika sedang berpakaian, mandi, atau dalam keadaan yang tidak bersiap untuk menerima tetamu).

Masalahnya ialah ayahnya dan beberapa lelaki dari kalangan keluarganya sering masuk ke rumahnya tanpa meminta izin terlebih dahulu. Ini menyebabkan wanita tersebut berada dalam keadaan serba salah, kerana mereka mungkin melihatnya dalam keadaan yang tidak sepatutnya dilihat, walaupun oleh ahli keluarga sendiri.

Wanita itu bertanya kepada Rasulullah SAW tentang bagaimana dia harus menangani situasi ini - iaitu bagaimana cara yang betul dalam Islam untuk mengatur kunjungan ke rumah, walaupun oleh ahli keluarga sendiri.

Sebagai jawapan terhadap kemusykilan ini, Allah SWT menurunkan ayat 27 dan 28 surah An-Nur, yang menetapkan adab-adab memasuki rumah orang lain, termasuk:

1. Meminta izin sebelum masuk
2. Memberi salam kepada penghuni rumah
3. Tidak memaksa masuk jika tidak dibenarkan
4. Pulang jika disuruh pulang

Ayat ini menunjukkan bahawa Islam sangat menjaga privasi individu, termasuk dalam lingkungan keluarga sendiri. Ia menetapkan bahawa walaupun untuk ahli keluarga, tetap perlu meminta izin sebelum memasuki ruang peribadi orang lain. Ini adalah untuk melindungi maruah dan hak privasi setiap individu, termasuk dalam konteks hubungan kekeluargaan.

Peristiwa ini juga mengBahagikan bagaimana hukum-hukum dalam Islam sering diturunkan sebagai respons terhadap permasalahan praktikal yang dihadapi oleh umat, menunjukkan relevansi dan kebijaksanaan syariat dalam menangani isu-isu kehidupan seharian.

## Halaman 57:

Pelajaran Kelapan: Nasihat-nasihat Luqman kepada Anaknya (2.8)

Standard Pembelajaran:

- Pada akhir pelajaran ini, pelajar dapat:
  1. Menyatakan makna perkataan-perkataan terpilih.
  2. Menjelaskan kedua-dua ayat secara umum.
  3. Menerangkan konsep syirik.
  4. Menerangkan nasihat-nasihat Luqman kepada anaknya.
  5. Menyebutkan pengajaran dari kedua-dua ayat.
  6. Berbuat baik dan menghormati kedua ibu bapa.

## Halaman 58:

"Dan sesungguhnya Kami telah memberikan hikmat kebijaksanaan kepada Luqman, (serta Kami perintahkan kepadanya): "Bersyukurlah kepada Allah! Dan sesiapa yang bersyukur maka faedah syukurnya itu hanyalah untuk dirinya sendiri, dan sesiapa yang tidak bersyukur (maka tidak menjadi hal kepada Allah), kerana sesungguhnya Allah Maha Kaya, lagi Maha Terpuji". Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, semasa dia memberi nasihat kepadanya: "Wahai anak kesayanganku! Janganlah engkau mempersekutukan Allah (dengan sesuatu yang lain), sesungguhnya perbuatan syirik itu adalah suatu kezaliman yang besar"." (Surah Luqman: 12-13)

Makna Perkataan Terpilih (2.8.1):

Perkataan Arab	Terjemahan	Makna
الْحِكْمَةُ	Kebijaksanaan	Akal, pemahaman, kepintaran dan ketepatan dalam perkataan
عَنِّي	Kaya	Yang tidak memerlukan selain-Nya
الشِّرْكَ	Syirik	Iaitu ateisme atau mengakui kewujudan tuhan lain atau penyembahan berhala. Bentuk jamaknya: أَشْرَاكُ
أَظْلَمَ	Kezaliman	Meletakkan sesuatu bukan pada tempatnya
عَظِيمٌ	Besar	Tekanan yang sangat berat

## Halaman 59:

Penjelasan Kedua-dua Ayat Secara Umum (2.8.2):

Luqman telah dikurniakan kebijaksanaan, iaitu kemampuan mencapai kebenaran dalam perkara-perkara dengan ilmu dan akal. Maka dia menjadi orang yang dicintai dan dihormati. Allah telah memberinya ilham untuk bersyukur, lalu dia banyak bersyukur kepada Tuhannya dengan mentaati-Nya dan melakukan apa yang disukai dan dikehendaki-Nya.



Sesiapa yang bersyukur kepada Allah, maka manfaat syukurnya kembali kepada dirinya sendiri, dan sesiapa yang kufur dengan nikmat Allah dan mengingkarinya serta tidak bersyukur, maka sesungguhnya Allah Maha Kaya, tidak memerlukan ibadah semua makhluk.

Diriwayatkan dari hadis Ibnu Umar berkata: Saya mendengar Rasulullah SAW bersabda: "Luqman bukanlah seorang nabi, tetapi dia adalah seorang hamba yang banyak berfikir, baik keyakinannya, mencintai Allah Ta'ala, maka Allah mencintainya, lalu Allah memberikannya hikmah dan menjadikannya hakim yang menghukum dengan kebenaran." Said bin Musayyib berkata: "Luqman adalah seorang hamba hitam yang berbibir tebal dari Sudan, Mesir yang memiliki kaki lebar. Allah telah memberikannya hikmah dan kenabian." Ibnu Jarir berkata dari Khalid Az-Za'bi berkata: "Luqman adalah seorang hamba yang hitam, tukang kayu."

Konsep Syirik (2.8.3):

Syirik dalam bahasa bermaksud menyekutukan, dan bentuk jamaknya adalah أشراك. Syirik dalam kepercayaan agama adalah kepercayaan bahawa ada tuhan lain selain Allah, sama ada satu atau lebih.

Ibnu Sa'di berkata: "Hakikat syirik adalah menyembah makhluk sebagaimana menyembah Allah, atau memuliakan makhluk sebagaimana memuliakan Allah, atau memberikan salah satu sifat ketuhanan kepadanya."

Sebahagian ulama Islam membahagikan syirik kepada dua jenis:

• Syirik Besar/Syirik Nyata: Menyembah selain Allah. • Syirik Kecil/Syirik Tersembunyi: Sifat riya' (menunjuk-nunjuk).

## **Halaman 60:**

Nasihat-nasihat Luqman kepada Anaknyanya (2.8.4):

Luqman yang bijaksana menasihati anaknya dengan penuh kasih sayang, sambil memberitahunya apa yang baik untuk dunia dan akhirat. Antara nasihat-nasihat penting itu adalah:

- Jangan menyekutukan Allah Ta'ala, kerana syirik adalah dosa yang paling besar.
- Bersyukurlah kepada Allah Ta'ala dengan ketaatan, dan berterima kasih kepada kedua ibu bapa serta berdoa untuk mereka.
- Sesungguhnya kekuasaan Allah adalah agung, dan Dia meliputi segala sesuatu dengan ilmu-Nya, meskipun seberat zarah.

Pengajaran dari Kedua-dua Ayat (2.8.5):

1. Kisah Luqman Al-Hakim telah memberikan kita hikmah dan pengajaran yang banyak.
2. Kamu harus memulakan dengan dirimu sendiri sebelum memerintahkan orang lain.

3. Kamu harus memberi nasihat kepada orang lain dengan pengajaran dan bimbingan, baik kepada yang besar mahupun yang kecil, yang dekat mahupun yang jauh.
4. Wajib bagi seorang Muslim untuk menjauhi syirik dalam hati, perkataan dan perbuatan.

\*\*

Selain dari apa yang disebutkan dalam halaman buku teks tersebut, terdapat beberapa nasihat Luqman kepada anaknya yang lain yang disebutkan dalam Al-Quran surah Luqman ayat 14-19. Nasihat-nasihat ini sangat popular dan sahih kerana bersumber langsung dari Al-Quran:

1. **Berbakti kepada kedua orang tua** (ayat 14-15): "Dan Kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada dua orang ibu-bapanya; ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam dua tahun..." Meskipun perlu tetap taat kepada Allah jika orang tua meminta untuk melakukan syirik.
2. **Kesedaran bahawa Allah Maha Mengetahui segala sesuatu** (ayat 16): "Wahai anakku! Sesungguhnya jika ada (sesuatu perbuatan) seberat biji sawi, dan berada dalam batu atau di langit atau di dalam bumi, niscaya Allah akan mendatangkannya (membalasinya). Sesungguhnya Allah Maha Halus lagi Maha Mengetahui."
3. **Mendirikan solat dengan tekun** (ayat 17): "Wahai anakku, dirikanlah solat..."
4. **Amar ma'ruf nahi mungkar** (ayat 17): "...dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar..."
5. **Bersabar menghadapi ujian** (ayat 17): "...dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah)."
6. **Tidak sombong dan angkuh** (ayat 18): "Dan janganlah kamu memalingkan mukamu dari manusia (karena sombong) dan janganlah kamu berjalan di muka bumi dengan angkuh. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri."
7. **Bersikap sederhana dalam berjalan dan berbicara** (ayat 19): "Dan sederhanalah kamu dalam berjalan dan lunakkanlah suaramu. Sesungguhnya seburuk-buruk suara ialah suara keldai."

Nasihat-nasihat Luqman ini merangkumi aspek hubungan vertikal (manusia dengan Allah) dan hubungan horizontal (manusia dengan sesama manusia serta lingkungannya), menjadikannya panduan hidup yang komprehensif yang masih sangat relevan hingga hari ini.

# Muka Surat 63

**Tajuk:** Pelajaran Kesembilan **Subtajuk:** Ciri-ciri Jiwa yang Suci **Standard Pembelajaran:** Pada akhir pelajaran ini, pelajar akan dapat:

1. Menyatakan makna perkataan terpilih
2. Menjelaskan kedua-dua ayat secara keseluruhan
3. Menerangkan sebab penurunan ayat 31
4. Menjelaskan tema-tema utama kedua-dua ayat:
  - o Ganjaran atas kebaikan
  - o Balasan atas kejahatan
  - o Menundukkan pandangan
5. Menyebutkan pengajaran dari kedua-dua ayat
6. Menggalakkan menundukkan pandangan dan menutup aurat

# Muka Surat 64

(Ayat-ayat al-Quran dari Surah An-Nur, ayat 30-31)

**Makna Perkataan-perkataan Terpilih:**

## Perkataan Arab

## Makna

يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ	Menundukkan pandangan mereka daripada perkara-perkara haram
وَيَحْفَظُوا أَرْوَاحَهُمْ	Menjaga kemaluan mereka daripada perbuatan keji
أَرْكَى لَهُمْ	Lebih menyucikan jiwa mereka
وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ	Tidak menampakkan tempat-tempat perhiasan mereka
إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا	Kecuali yang zahir tanpa pilihan
حُمْرِهِنَّ	Iaitu apa yang digunakan wanita untuk menutup kepalanya
جُيُوبَهُنَّ	Iaitu bahagian leher dan dada

# Muka Surat 65

**Sambungan Makna Perkataan-perkataan Terpilih:**

## Perkataan Arab

## Makna

بُعُولَتِهِنَّ	Suami, jamaknya "bu'ul"
مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ	Hamba lelaki atau perempuan
النَّابِغِينَ	Iaitu ahli rumah
أُولِي الْأَرْبَةِ	Iaitu orang yang memerlukan
الطِّفْلِ	Iaitu kanak-kanak kecil sebelum boleh membezakan dan baligh

**Perkataan Arab**

يَعْلَمَ مَا يُخْفِينَ  
تُفْلِحُونَ

**Makna**

Iaitu agar kedengaran bunyi gelang kaki mereka

Iaitu berjaya

**Penjelasan Ayat Secara Umum:**

Allah memerintahkan orang-orang beriman lelaki dan perempuan untuk menundukkan pandangan dan menjaga kehormatan. Dan ini lebih menyucikan hati mereka. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang mereka lakukan.

Kemudian Allah menyeru wanita beriman untuk tidak menampakkan perhiasan kecuali yang dibenarkan seperti pakaian dan cincin di jari. Mereka harus menutup tudung mereka hingga menutup dada mereka, serta memerintahkan mereka untuk menutupnya dengan itu leher dan dada mereka.

Wanita tidak dibenarkan menampakkan perhiasan yang tersembunyi kecuali kepada mahram mereka yang disebutkan dalam ayat tersebut. Semuanya adalah mahram; suami dan kerabat suami jika telah tinggi umurnya, dan anak-anak suami walaupun sudah dewasa, dan anak-anak wanita walaupun sudah dewasa, dan begitu juga saudara-saudara wanita, dan anak-anak saudara-saudara wanita. Kemudian golongan-golongan lain seperti pembantu atau wanita Islam, atau pekerja lelaki yang tidak mempunyai keinginan terhadap wanita, atau kanak-kanak yang belum mengenal aurat.

## Muka Surat 66

**Sebab Penurunan Ayat 31:**

Diriwayatkan dari Ibnu Abi Hatim dari Muqatil berkata: "Sampai kepada kami bahawa Jabir bin Abdullah telah menceritakan bahawa Asma' binti Marthad berada di kebun kurma miliknya. Wanita masuk ke kebun itu tanpa berpakaian yang sempurna, sehingga kelihatan gelang kaki mereka, dada dan rambut mereka. Maka Asma' berkata: "Alangkah buruknya ini!" Maka Allah menurunkan ayat: "Dan katakanlah kepada wanita-wanita yang beriman..." hingga akhir ayat.

**Tema-tema Utama Kedua-dua Ayat:****Ganjaran atas Kebaikan:**

- Kesudahan yang baik
- Bilangan kebaikan tiada batasnya
- Banyak berkat dalam kehidupan hariannya
- Hubungan seorang Muslim dengan Allah berterusan tiada terputus
- Manusia menjadi saksi Allah baginya di bumi

## Muka Surat 67

### **Balasan atas Kejahatan:**

1. Doa tidak dimakbulkan
2. Buruk akhlak kerana kurang agama
3. Amalan menjadi sia-sia
4. Allah tidak mencintainya dengan yakin
5. Kurang berkat dalam kehidupan

### **Menundukkan Pandangan:**

Menundukkan pandangan dari perkara haram dan hanya memandang apa yang dibenarkan. Wajah wanita bukanlah aurat kecuali jika dikhuatiri fitnah. Lelaki soleh boleh melihat wajah wanita asing tanpa nafsu. Asas pandangan adalah menahan diri daripada memandang dan tidak memandang secara berterusan.

Allah memerintahkan kita untuk menundukkan pandangan kerana ia menutup pintu nafsu. Sebab pandangan adalah pintu menuju kepada kejahatan dan permulaan maksiat dan zina.

Rasulullah SAW bersabda kepada Ali: "Wahai Ali! Janganlah engkau ikuti pandangan pertama dengan pandangan kedua, kerana yang pertama dibenarkan bagimu dan yang kedua tidak dibenarkan." (Diriwayatkan oleh Abu Dawud)

Perintah menundukkan pandangan ini adalah adab syariat yang agung dalam membantu diri untuk tidak melihat kepada apa yang diharamkan.

## **Muka Surat 68**

### **Pengajaran dari Kedua-dua Ayat:**

1. Kewajipan menundukkan pandangan dan menjaga kemaluan
2. Penjelasan tentang mahram bagi wanita beriman
3. Keringanan dalam menampakkan perhiasan kepada kanak-kanak kecil
4. Kewajipan wanita menutup perhiasannya kecuali dalam keadaan darurat

\*\*

Surah An-Nur ayat 30-31 memberikan panduan yang jelas tentang konsep aurat wanita dalam Islam. Menurut ayat-ayat ini:

1. **Definisi Umum Aurat:** Wanita diperintahkan untuk tidak menampakkan perhiasan (زينة/zinah) mereka kecuali yang zahir tanpa pilihan. Perhiasan di sini merujuk kepada bahagian tubuh yang perlu ditutupi.

2. **Bahagian Wajib Ditutupi:**

- Wanita diperintahkan untuk menutup "جُيُوبِهِنَّ" (juyubihinna) iaitu bahagian leher dan dada.
  - Wanita diperintahkan untuk memakai "خُمْرِهِنَّ" (khumurihinna) iaitu tudung kepala dan memastikan ia menutup hingga bahagian dada.
  - Perhiasan yang tersembunyi tidak boleh ditampakkan kecuali kepada mahram.
3. **Pengecualian:** "إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا" (kecuali yang zahir tanpa pilihan) - Para ulama berbeza pendapat mengenai maksud "yang zahir" ini. Sebahagian menafsirkannya sebagai wajah dan telapak tangan yang boleh dizahirkan dalam keadaan tertentu, manakala sebahagian lain berpendapat ia merujuk kepada pakaian luar atau perhiasan seperti cincin.
4. **Konteks Wajah:** Dalam terjemahan buku ini (muka surat 67), disebutkan bahawa wajah wanita bukanlah aurat "kecuali jika dikhuatiri fitnah". Ini menunjukkan pendekatan yang mempertimbangkan konteks dan situasi.
5. **Kepada Siapa Boleh Dizahirkan:** Ayat 31 Surah An-Nur menyenaraikan secara terperinci siapa yang dibenarkan melihat wanita dengan sedikit kelonggaran:
- Suami
  - Bapa dan bapa mertua
  - Anak-anak lelaki dan anak tiri
  - Saudara lelaki
  - Anak saudara lelaki dan anak saudara perempuan
  - Wanita-wanita Muslim lain
  - Hamba yang dimiliki
  - Pelayan lelaki yang tidak mempunyai keinginan terhadap wanita
  - Kanak-kanak yang belum memahami aurat wanita

Al-Quran menekankan bahawa kewajipan menutup aurat ini bertujuan untuk menyucikan jiwa, mengurangkan fitnah, dan membina masyarakat yang berakhlak mulia. Seperti yang dijelaskan dalam buku teks pada muka surat 68, salah satu pengajaran utama dari ayat-ayat ini adalah "kewajipan wanita menutup perhiasannya kecuali dalam keadaan darurat."

# Muka Surat 70

**Tajuk:** Pelajaran Kesepuluh **Subtajuk:** Raja Sulaiman dan Mukjizat-mukjizatnya

**Standard Pembelajaran:** Pada akhir pelajaran ini, pelajar akan dapat:

1. Menyatakan makna perkataan terpilih
2. Menjelaskan ayat-ayat secara keseluruhan
3. Menjelaskan tema-tema utama ayat-ayat:
  - o Kerajaan Sulaiman dan mukjizat-mukjizatnya
  - o Merendahkan diri dan berbuat baik kepada orang yang lemah
4. Menyebutkan pengajaran dari ayat-ayat
5. Melazimi sifat rendah diri dalam kehidupan

# Muka Surat 71

(Ayat-ayat al-Quran dari Surah An-Naml, ayat 16-19)

**Makna Perkataan-perkataan Terpilih:**

Perkataan Arab	Makna	Terjemahan Dalam Bahasa Melayu
وَرِثَ	Mewarisi/diwariskan dari seseorang atau dalam tabiatnya	Warisi/diwarisi
عَلَّمَنَا	Ilmu yang diberikan kepada kita yang tidak diketahui oleh lain	Diajar/diberi pengetahuan
مَنْطِقَ الطَّيْرِ	Suara burung	Suara/bahasa burung
مُبِينٌ	Terang, jelas, nyata	Jelas
حُشِرَ	Dikumpulkan	Dihimpunkan
جُنُودُهُ	Tentera	Tentera
يُوزَعُونَ	Diatur/disusun	Berbaris teratur
لَا يَحْطِمَنَّكُمْ	Jangan menghancurkan kamu	Jangan menghancurkan kamu
تَبَسَّمَ	Tersenyum	Senyum
أَوْزَعْنِي	Ilhamkan dan mantapkan aku	Ilhamkan aku

# Muka Surat 72

**Penjelasan Ayat Secara Umum:**

Allah Ta'ala memberikan nikmat yang khusus kepada Daud dan Sulaiman. Dan sungguh kedua-dua nikmat itu ada pada mereka. Oleh itu, mereka bersyukur kepada Allah yang telah mengkhususkan mereka dengan nikmat kenabian, kekuasaan dan ilmu.

Sulaiman telah mewarisi dari Daud kenabian, kekuasaan, dan ilmunya, tidak seperti anak-anaknya yang lain. Lalu Sulaiman berkata: "Allah telah mengajarkan kepada kami dengan kurnia-Nya pemahaman suara setiap burung, dan Allah telah mengurniakan kepada kami segala sesuatu yang kami perlukan dalam agama dan dunia."

Dikumpulkan untuk Sulaiman tenteranya yang terdiri dari jin, manusia dan burung. Apabila mereka sampai pada satu tempat di mana ada semut, seekor semut berkata: "Wahai semut-semut! Masuklah ke dalam sarang kamu agar Sulaiman dan tenteranya tidak menghancurkan kamu secara tidak sengaja." Sulaiman mendengar kata-kata semut itu dan tersenyum gembira karenanya. Dan ini adalah kelebihan yang melebihi segala kelebihan. Allah telah menganugerahkan kepadanya segala sesuatu berkaitan urusan dunia dan akhirat.

Sulaiman mendengar perkataan semut tersebut, maka dia tersenyum kagum dengan kata-katanya. Kemudian dia bersyukur atas nikmat yang Allah berikan kepadanya dalam hal pemahaman, dan berkata: "Ya Tuhanku, ilhamkanlah aku untuk bersyukur atas nikmat-Mu yang telah Engkau berikan kepadaku dan kepada kedua orang tuaku, dan agar aku mengerjakan amal yang Engkau ridhai. Dan masukkanlah aku dengan rahmat-Mu ke dalam golongan hamba-hamba-Mu yang soleh."

## Muka Surat 73

### Tema-tema Utama Ayat-ayat:

**Kerajaan Sulaiman dan Mukjizat-mukjizatnya:** Allah telah memberikan nikmat kepada Nabi Sulaiman dan kepada Nabi kita yang lebih utama, berupa nikmat-nikmat yang banyak, di antaranya Allah menundukkan jin, manusia dan burung untuknya, dan menjadikan semua itu di bawah perintahnya, serta mengajarkan kepadanya bahasa burung.

Kisah Nabi Allah Sulaiman dengan semut adalah kisah yang menakjubkan. Sulaiman telah mengumpulkan tenteranya yang terdiri dari manusia, jin, burung, dan binatang, lalu memerintahkan mereka untuk berbaris dalam barisan yang teratur. Semasa mereka melewati kawasan di mana ada sarang semut, semut-semut sedang sibuk dengan urusannya. Seekor semut berdiri mengawasi pemandangan tentera Sulaiman. Ketika mereka menghampiri rumah-rumah semut, semut itu berseru kepada semut-semut yang lain: "Masuklah ke tempat kamu agar Sulaiman dan tenteranya tidak menghancurkan kamu tanpa mereka mengetahui keberadaan kamu di sini."

Di sinilah terlihat keagungan kekuasaan Allah dan ilmu-Nya yang diajarkan kepada Nabi-Nya. Sulaiman mendengar percakapan antara semut dan saudara-saudaranya, dan memahami maksud perkataannya. Lalu dia tersenyum gembira dengan kata-kata itu. Kemudian dia memerintahkan tenteranya untuk berhenti sehingga semut-semut masuk ke sarangnya dan tidak terganggu.



Kemudian Nabi Sulaiman mengangkat tangannya ke langit, bersyukur kepada Allah atas nikmat-nikmat-Nya yang besar.

Sulaiman begitu merendah diri kerana Allah, syukur atas nikmat yang dianugerahkan kepada kita, dan ini tercermin dalam rasa syukur Nabi Sulaiman kepada Allah kerana mengajarkannya bahasa burung dan bahasa semua binatang, yang menjadi sebab bagi terpeliharanya nyawa mereka dan kemakmuran bumi.

**Merendahkan Diri dan Berbuat Baik kepada Orang yang Lemah:** Islam menganjurkan belas kasihan terhadap orang miskin, fakir, anak yatim, dan orang-orang yang memerlukan, serta berbuat baik kepada mereka. Nabi menjadikan kedudukan orang yang menanggung anak yatim dekat dengan tempat Rasulullah di syurga.

Sesungguhnya berbuat baik kepada orang-orang yang lemah dan anak yatim menjadikan hati dipenuhi kasih sayang, kelembutan, belas kasihan dan kembali kepada Allah. Tidak ada yang dapat merasakannya kecuali orang yang mengalaminya sendiri.

Yang sewajarnya kamu lakukan adalah menyayangi anak-anak kecil, mengasihi anak-anak yatim, dan menyayangi orang fakir sehingga hatimu dipenuhi dengan kebaikan dan belas kasihan. Rasulullah SAW bersabda: "Sesungguhnya Allah menyayangi dari hamba-hamba-Nya, mereka yang penyayang." (Diriwayatkan oleh al-Bukhari)

## Muka Surat 74

### Pengajaran dari Ayat-ayat:

1. Kamu perlu mengambil hikmah dan pelajaran dari kisah Sulaiman dan bersyukur atas nikmat yang banyak.
2. Sesungguhnya para nabi – semoga Allah merahmati mereka semua – tidak mewariskan harta, tetapi mewariskan ilmu dan kebijaksanaan.
3. Allah mengajarkan bahasa burung kepada Sulaiman dan menundukkan untuknya tentera yang besar dari manusia, jin dan burung, yang menyebabkannya selalu bersyukur, berzikir, beristighfar dan solat.
4. Kita wajib belajar dan memahami kisah-kisah para nabi dalam Al-Quran sebagaimana kita mempelajari akidah dan hukum-hukum.

\*\*

Berdasarkan kisah dalam Al-Quran, orang yang memindahkan istana Balqis (Ratu Saba') adalah seseorang yang memiliki ilmu dari Kitab. Dalam Surah An-Naml ayat 38-40, diceritakan bahawa Nabi Sulaiman AS bertanya kepada para pembesarnya siapa yang dapat membawa singgasana (istana) Balqis sebelum ratu itu datang menghadapnya.

Pertama, 'Ifrit dari kalangan jin menawarkan untuk membawanya sebelum Sulaiman beranjak dari tempat duduknya. Tetapi kemudian, seseorang yang memiliki ilmu dari Kitab berkata bahawa dia dapat membawanya secepat kerdipan mata. Al-Quran menyebut orang ini sebagai "orang yang mempunyai ilmu dari Kitab" (الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ).

Dalam tafsir-tafsir, terdapat beberapa pendapat tentang identiti orang ini:

1. Sebahagian ulama menafsirkan dia adalah Asif bin Barkhia, seorang menteri Nabi Sulaiman yang soleh
2. Ada yang berpendapat dia adalah Nabi Khidir
3. Ada juga yang berpendapat dia adalah malaikat Jibril
4. Sebahagian mengatakan dia adalah Nabi Sulaiman sendiri

Walau bagaimanapun, pendapat yang paling masyhur di kalangan para ulama adalah orang tersebut adalah Asif bin Barkhia, menteri Nabi Sulaiman yang diberi ilmu khusus oleh Allah SWT.

# Halaman 76 (Tajuk 1)

باب الحديث (BAB AL-HADITH)

Senarai Pelajaran:

**Pelajaran Pertama (3.1):** Larangan Terhadap Kemungkaran **Pelajaran Kedua (3.2):** Nama-nama Allah Yang Maha Indah **Pelajaran Ketiga (3.3):** Galakan untuk Belajar dari Kata-kata Ulama **Pelajaran Keempat (3.4):** Malu adalah Sebahagian daripada Iman **Pelajaran Kelima (3.5):** Kelebihan Solat Berjemaah **Pelajaran Keenam (3.6):** Tahzir (Peringatan) daripada Sebab-sebab Malapetaka **Pelajaran Ketujuh (3.7):** Hak-hak Haiwan **Pelajaran Kelapan (3.8):** Larangan daripada Mendatangi Tukang Tilik **Pelajaran Kesembilan (3.9):** Galakan untuk Berwaspada daripada Fitnah **Pelajaran Kesepuluh (3.10):** Kelebihan Nabi ﷺ

# Halaman 77 (Tajuk 2)

Pelajaran Pertama: Larangan Terhadap Kemungkaran (3.1)

Matlamat Pembelajaran:

Di akhir pelajaran ini, pelajar mampu untuk:

1. Membaca hadith dengan bacaan yang betul.
2. Menyebut makna perkataan-perkataan terpilih.
3. Menjelaskan sebab turunnya hadith.
4. Menghuraikan hadith secara umum.
5. Menjelaskan tema-tema hadith: • Konsep kemungkaran. • Tanggungjawab muslim dalam mencegah kemungkaran. • Cara-cara mencegah kemungkaran: dengan tangan, lisan, dan hati.
6. Menyebut apa yang ditunjukkan oleh hadith.
7. Menghafal hadith dengan hafalan yang betul.
8. Mengaplikasikan perintah makruf dan larangan mungkar.

# Halaman 78 (Tajuk 3)

## 3.1.1 Membaca Hadith dengan Bacaan yang Betul

Daripada Abu Sa'id Al-Khudri رضي الله عنه berkata: Aku mendengar Rasulullah ﷺ bersabda: "Barangsiapa di antara kamu yang melihat kemungkaran, maka hendaklah dia mengubahnya dengan tangannya. Jika tidak mampu, maka dengan lisannya. Jika tidak mampu, maka dengan hatinya, dan itulah selemah-lemah iman." (Diriwayatkan oleh Muslim)

## 3.1.2 Makna Perkataan-perkataan Terpilih

**منكم** Iaitu daripada orang-orang Islam yang mukallaf (dibebani tanggungjawab syarak)

**منكرا** Iaitu meninggalkan kewajipan atau melakukan perkara haram walaupun kecil

**فليغيره** Hendaklah dia mengubah dan membawa kepada ketaatan

## 3.1.3 Sebab Wurud (Turunnya) Hadith

Orang yang pertama kali memulakan khutbah pada hari raya sebelum solat ialah Marwan. Ketika dia melihat orang-orang pergi sebelum selesai solat dan tidak menunggu khutbah, dan dikatakan juga untuk mereka yang datang lewat supaya sempat solat setelah khutbahnya, menunjukkan dia tidak melakukan seperti yang dilakukan oleh khalifah sebelumnya.

Maka seorang lelaki berdiri menghadapnya dan berkata: "Solat sebelum khutbah." Marwan berkata: "Sungguh telah ditinggalkan apa yang ada di sana." Maka Abu Sa'id berkata: "Adapun orang ini, maka dia telah menunaikan apa yang aku dengar daripada Rasulullah ﷺ bersabda:

'Barangsiapa di antara kamu yang melihat kemungkaran, maka hendaklah dia mengubahnya dengan tangannya.'"

## Halaman 79 (Tajuk 4)

### 3.1.4 Huraian Hadith Secara Umum

Sesungguhnya menyuruh kepada yang makruf dan mencegah daripada yang mungkar adalah antara amalan yang paling mulia, kerana padanya terdapat banyak kebaikan dan keutamaan yang terpuji. Hadith ini mengajar kita menurut kemampuan dan keupayaan tentang perintah makruf dan larangan mungkar serta mengubah kemungkaran yang ada di hadapannya.

Menyuruh kepada yang makruf dan mencegah daripada yang mungkar adalah syiar umat Islam dan antara sebab-sebab kebaikan dan keutamaan umat ini melebihi umat-umat yang lain. Padanya terpelihara tanda-tanda agama yang benar dan kekal hebat Islam dalam jiwa dan di atas muka bumi.

Qadi 'Iyadh berkata: "Hadith ini asas dalam sifat mengubah, maka bagi yang lemah adalah haknya mengubah dengan apa jua cara yang boleh, sama ada dengan perkataan atau perbuatan seperti memecahkan peralatan yang batil dan membuang arak atau menyuruh orang lain melakukannya. Dan mengembalikan barang-barang rampasan kepada pemiliknya sendiri atau menyuruh orang lain melakukannya. Jika dia mampu, dan jika menurut sangkaannya kemungkaran itu boleh diubah dengan tangannya, tetapi takut akan mengakibatkan dia dibunuh atau dipukul dengan senjata kerana mengubahnya dengan tangan, maka dia hendaklah menyerah diri dan membataskan diri dengan mengucapkan kata-kata, nasihat dan ancaman. Jika dia mendapati orang yang boleh membantunya untuk mengubah kemungkaran itu, maka boleh meminta bantuan tersebut selagi tidak membawa kepada pertumpahan darah dan peperangan."

### 3.1.5 Tema-tema Hadith

#### Konsep Kemungkaran

Setiap perkara yang dihukum oleh akal-akal yang sihat sebagai perkara yang dilarang oleh syara' atau diharamkan atau dibenci oleh syara'. Ia merangkumi semua jenis maksiat, keji dan dosa dengan segala jenisnya.

Imam Al-Ghazali berkata: "Ia bermaksud bahawa perkara yang dilarang dalam syara' dan dikhawatirkan akan terjatuh ke dalamnya. Oleh sebab itu, kemungkaran lebih umum daripada maksiat. Sebagai contoh, apabila seseorang melihat kanak-kanak atau orang gila minum arak, maka dia hendaklah mencurahkan arak itu. Ini tidak dinamakan sebagai maksiat bagi kanak-kanak atau orang gila, tetapi lafaz kemungkaran lebih tepat dan lebih umum daripada lafaz maksiat."

# Halaman 80 (Tajuk 5)

## Tanggungjawab Muslim dalam Mencegah Kemungkaran

Imam An-Nawawi berkata: "Menyuruh kepada yang makruf dan mencegah daripada yang mungkar adalah fardhu kifayah (kewajipan kolektif). Jika dilakukan oleh sebahagian orang, gugurlah kewajipan daripada yang lain. Tetapi jika semua orang meninggalkannya, maka berdosa semua orang yang mampu melakukannya tanpa uzur atau ketakutan, seperti jika kemungkaran itu berlaku di tempat yang tidak diketahui melainkan oleh dia sahaja, atau tidak mampu dihapuskan kecuali oleh dia. Dan tidak dibenarkan mencukupkan dengan hati kecuali ketika lemah atau takut akan kemudaratan."

### Cara-cara Mencegah Kemungkaran: Tangan, Lisan, dan Hati

**Tangan:** Peningkaran dengan tangan adalah wajib mengikut kemampuan menurut fahaman hadith iaitu kewajipan peningkaran dengan tangan bagi sesiapa yang mampu melakukannya. Imam Al-Qurtubi berkata: "Peningkaran dengan tangan adalah untuk penguasa dan juga mereka yang setaraf dengannya. Tetapi sebahagian ulama berpendapat bahawa peningkaran dengan tangan tidak khusus hanya untuk para penguasa, bahkan untuk setiap orang yang mampu ke atas orang lain kerana orang yang mampu ke atas orang lain adalah seperti penguasa baginya. Seperti penguasa ke atas orang yang berada di bawah kekuasaannya dan lelaki terhadap ahli keluarganya dan wanita dalam rumahnya. Maka bagi mereka ini hendaklah mengubah dengan tangannya."

**Lisan:** Peningkaran dengan lisan adalah dari pengkhususan ulama kerana Allah telah mewajibkan ke atas mereka untuk menjelaskan kebenaran kepada manusia dan tidak menyembunyikannya. Qadi 'Iyadh berkata: "Hadith ini asas dalam sifat mengubah, maka bagi yang lemah adalah haknya mengubah dengan apa jua cara yang boleh, sama ada dengan perkataan atau perbuatan."

**Hati:** Sesungguhnya mengetahui yang makruf dan mungkar dengan hati adalah kewajipan yang tidak gugur daripada sesiapapun. Hati melindungi muslim daripada kebinasaan. Ini adalah dalil bahawa orang mukmin yang hatinya dipenuhi dengan iman lebih kuat kebenciannya terhadap maksiat. Setiap kali berkurangnya iman daripada hati, maka semakin kurangnya kemarahan muslim apabila melihat kemungkaran, hingga tidak ada lagi iman dalam hati. Oleh itu, jika seorang muslim melihat kemungkaran, dia tidak akan marah sama sekali dan tidak membenci maksiat. Perkara yang menyebabkan pemiliknya berada dalam kebinasaan kecuali jika hati kembali kepada iman.

Oleh itu, mengingkari kemungkaran dengan hati adalah wajib ke atas setiap muslim. Jika tidak, dia akan jatuh dalam kebinasaan.

# Halaman 81 (Tajuk 6)

## 3.1.6 Apa yang Ditunjukkan oleh Hadith

1. Hadith menunjukkan kewajiban menyuruh kepada yang makruf dan mencegah daripada yang mungkar mengikut kadar kemampuan.
2. Menyuruh kepada yang makruf dan mencegah daripada yang mungkar seharusnya dilakukan dengan lemah lembut agar lebih dekat kepada pencapaian matlamat.
3. Hadith juga menunjukkan bahawa menyuruh kepada yang makruf dan mencegah daripada yang mungkar adalah termasuk sifat-sifat iman.
4. Hadith dengan umumnya menyatakan keharusan pengingkaran dengan tangan bagi sesiapa yang mampu, seperti orang yang mampu memecahkan barang-barang hiburan, atau menghapuskan Bahagian-Bahagian, atau memerintahkan untuk menutup aurat dan sebagainya.
5. Menyuruh kepada yang makruf dan mencegah daripada yang mungkar adalah tanggungjawab semua, dan setiap individu daripada umat ini dituntut untuk melaksanakan tanggungjawab ini sesuai dengan kemampuannya.

# Halaman 84 (Tajuk 7)

## Pelajaran Kedua: Nama-nama Allah Yang Maha Indah (3.2)

Matlamat Pembelajaran:

Di akhir pelajaran ini, pelajar mampu untuk:

1. Membaca hadith dengan bacaan yang betul.
2. Menyebut makna perkataan-perkataan terpilih.
3. Menghuraikan hadith secara umum.
4. Menjelaskan konsep Asma' Al-Husna.
5. Menyebut apa yang ditunjukkan oleh hadith.
6. Menghafal hadith dengan hafalan yang betul.
7. Sentiasa mengingati Asma' Allah Al-Husna.

# Halaman 85 (Tajuk 8)

## 3.2.1 Membaca Hadith dengan Bacaan yang Betul

Daripada Abu Hurairah رضي الله عنه bahawa Rasulullah ﷺ bersabda: "Sesungguhnya Allah mempunyai sembilan puluh sembilan nama, seratus kurang satu. Barangsiapa yang menghitungnya (menghafalnya), nescaya dia akan masuk syurga." (Diriwayatkan oleh Al-Bukhari dan Muslim)

## 3.2.2 Makna Perkataan-perkataan Terpilih

أحصاها

**Menghafalnya dan menghayatinya**

اسما

Jamaknya adalah asma' dan ia adalah lafaz yang menunjukkan tentang zat

الجنة

Ia adalah setiap kebun yang mempunyai pohon-pohon yang rimbun, bercabang-cabang, yang teduh di bawahnya. Yang dimaksudkan dengan Jannah di sini adalah tempat ganjaran (pahala)

# Halaman 86 (Tajuk 9)

## 3.2.3 Huraian Hadith Secara Umum

Banyaknya nama-nama menunjukkan keagungan yang dinamai dan keluhuran orang yang dinamai. Dan diketahui bahawa Allah bersifat dengan segala kesempurnaan dan suci dari segala kekurangan. Para ulama telah berselisih pendapat sejak dahulu dan hingga sekarang tentang penggunaan nama-nama Allah Ta'ala, yang diambil dari sifat-sifat kesempurnaan yang tidak disebutkan dalam nama-nama Allah Ta'ala yang ditetapkan dalam Al-Quran atau Sunnah yang sahih. Penyelidikan menunjukkan bahawa nama-nama Allah adalah tauqifiyyah (berdasarkan



ketetapan wahyu), maka tidak harus kita menamai Allah kecuali dengan apa yang Allah namakan untuk diri-Nya dalam Al-Quran atau melalui lisan nabi-Nya ﷺ.

Telah disebutkan dalam hadith bahawa Allah mempunyai sembilan puluh sembilan nama yang disebutkan dalam beberapa kitab sunnah. Rasulullah ﷺ menggalakkan untuk menghafal dan mengingatinya, dan bersabda bahawa sesiapa yang menghafalnya akan masuk syurga. Ini tidak menunjukkan bahawa nama-nama Allah hanya terhad pada bilangan ini. Maka maksud hadith: Bahawa bilangan ini sesiapa yang menghafalnya, dia akan masuk syurga. Oleh itu, ungkapan "Barangsiapa yang menghafalnya, nescaya dia akan masuk syurga" merupakan ayat yang melengkapkan apa yang sebelumnya, bukan sebagai ayat tersendiri. Contohnya seperti kamu mengatakan: "Aku mempunyai seratus dirham yang aku sediakan untuk sedekah" - ini tidak menghalang kamu mempunyai dirham-dirham lain yang tidak kamu sediakan untuk sedekah.

## Halaman 87 (Tajuk 10)

### 3.2.4 Konsep Asma' Al-Husna

Asma' Allah Al-Husna adalah nama-nama pujian, sanjungan, dan kemuliaan serta sifat-sifat kesempurnaan Allah dan keagungan Allah, serta perbuatan-perbuatan kebijaksanaan, rahmat, maslahat, dan keadilan dari Allah, yang mana dengannya Allah disembah. Nama-nama tersebut menunjukkan pujian dan kesempurnaan dengan sendirinya. Bahawa Dialah Allah yang tiada Tuhan melainkan Dia.

- **Ar-Rahman (الرحمن):** Mengandungi sifat kasih sayang yang kekal bagi Allah.
- **Ar-Rahim (الرحيم):** Mengandungi sifat kasih sayang yang terlaksana bagi Allah.
- **Al-Malik (الملك):** Dia adalah raja bagi semua raja, maka Dia adalah raja yang mutlak.
- **Al-Quddus (القدوس):** Dia adalah Yang Maha Suci dari segala kekurangan.
- **As-Salam (السلام):** Dia adalah Pembawa kedamaian di antara umat manusia.
- **Al-Mu'min (المؤمن):** Dia yang menyelamatkan para wali-Nya dari azab-Nya.
- **Al-Muhaimin (المهيمن):** Dia adalah Yang Maha Mengawasi dan Memelihara segala sesuatu.
- **Al-Aziz (العزیز):** Dia yang Maha Perkasa dengan kemuliaan, Yang Maha Tinggi yang tidak dapat dikalahkan.
- **Al-Jabbar (الجبار):** Dia yang melaksanakan kehendak-Nya, dan Dia yang Maha Kuasa atas apa yang Dia kehendaki.
- **Al-Mutakabbir (المتكبر):** Dia yang Maha Tinggi dari sifat makhluk dengan keagungan.
- **Al-Khaliq (الخالق):** Dia adalah Pencipta yang menciptakan segala sesuatu.
- **Al-Bari' (البارئ):** Dia yang menciptakan makhluk dengan kekuasaan-Nya tanpa contoh terdahulu.
- **Al-Musawwir (المصور):** Dia yang membentuk segala yang wujud.
- **Al-Ghaffar (الغفار):** Dia sahaja yang mengampuni dosa-dosa dan menutupi aib.
- **Al-Qahhar (القهار):** Dia yang Maha Perkasa yang mengalahkan makhluk-Nya dengan kekuasaan dan kekuatan-Nya.

## Halaman 88 (Tajuk 11)

- **Al-Wahhab (الوهاب):** Dia yang Maha Pemberi nikmat kepada para hamba tanpa diminta.

- **Ar-Razzaq (الرزاق)**: Dia yang menciptakan rezeki dan memberikan semua makhluk rezekinya.
- **Al-Fattah (الفتاح)**: Dia yang membuka apa yang tertutup, dan di tangan-Nya kunci langit dan bumi.
- **Al-'Alim (العليم)**: Dia yang mengetahui perincian perkara, dan hakikat segala sesuatu.
- **Al-Qabid (القابض)**: Dia yang menyempitkan rezeki bagi siapa yang Dia kehendaki dari makhluk-Nya dengan keadilan-Nya.
- **Al-Basit (الباسط)**: Dia yang meluaskan rezeki bagi siapa yang Dia kehendaki dari hamba-Nya dengan kemurahan dan rahmat-Nya.
- **Al-Khafid (الخافض)**: Dia yang merendahkan siapa sahaja yang zalim dan sombong.
- **Ar-Rafi' (الرافع)**: Dia yang mengangkat darjat para hamba-Nya yang beriman dengan ketaatan.
- **Al-Mu'izz (المعز)**: Dia yang memberikan kekuatan kepada siapa yang Dia kehendaki maka dia menjadi kuat.
- **Al-Muzill (المذل)**: Dia yang mencabut kekuatan dari siapa yang Dia kehendaki maka dia menjadi lemah.
- **As-Sami' (السميع)**: Dia yang tidak tersembunyi dari-Nya sesuatu.
- **Al-Basir (البصير)**: Dia yang melihat semua perkara.
- **Al-Hakam (الحكم)**: Dia yang memutuskan antara kebenaran dan kebatilan.
- **Al-'Adl (العدل)**: Dia yang memberikan setiap pemilik hak akan haknya.
- **Al-Latif (اللطيف)**: Dia yang Maha Lembut kepada hamba-Nya.
- **Al-Khabir (الخبير)**: Dia yang Maha Mengetahui segala perkara yang halus.
- **Al-Halim (الحليم)**: Dia yang Maha Penyabar yang menutupi dosa-dosa.
- **Al-'Azim (العظيم)**: Dia yang kebesaran-Nya tidak ada permulaan dan tidak ada kesudahan.
- **Al-Ghafur (الغفور)**: Dia yang Maha Pengampun bagi dosa-dosa hamba-Nya.
- **Asy-Syakur (الشكور)**: Dia yang Maha Menganugerahi dengan ganjaran.
- **Al-'Aliyy (العلي)**: Dia yang Maha Tinggi, Maha Agung.

## Halaman 89 (Tajuk 12)

- **Al-Kabir (الكبير)**: Dia yang Maha Agung dalam sifat-sifat dan perbuatan-Nya.
- **Al-Hafiz (الحفيظ)**: Dia yang tidak hilang dari-Nya seberat zarrah pun di langit.
- **Al-Muqit (المقيت)**: Dia yang bertanggungjawab menyampaikan makanan kepada makhluk.
- **Al-Hasib (الحسيب)**: Dia yang Maha Mencukupi yang daripadanya kecukupan para hamba.
- **Al-Jalil (الجليل)**: Dia yang Maha Agung, Yang Maha Tinggi yang disifati dengan semua sifat kesempurnaan.
- **Al-Karim (الكريم)**: Dia yang Maha Mulia, Maha Baik, Maha Pemurah.
- **Ar-Raqib (الراقيب)**: Dia yang Maha Mengawasi keadaan para hamba.
- **Al-Mujib (المجيب)**: Dia yang memperkenankan doa orang yang berdoa.
- **Al-Wasi' (الواسع)**: Dia yang meluaskan rezeki untuk semua makhluk-Nya.
- **Al-Hakim (الحكيم)**: Dia yang Maha Bijaksana dalam pengurusan-Nya.
- **Al-Wadud (الودود)**: Dia yang Maha Pengasih kepada hamba-Nya, dan dicintai dalam hati para wali-Nya.
- **Al-Majid (المجيد)**: Dia yang Maha Mulia, yang mencapai kesempurnaan dalam kemuliaan.
- **Al-Ba'ith (الباعث)**: Dia yang membangkitkan semua makhluk pada hari kiamat.
- **Asy-Syahid (الشهيد)**: Dia yang hadir, yang tidak tersembunyi dari-Nya sesuatu.
- **Al-Haqq (الحق)**: Dia yang menetapkan kebenaran dengan hikmah-Nya.
- **Al-Wakil (الوكيل)**: Dia yang memikul tanggungjawab mengurus makhluk dalam urusan mereka.
- **Al-Qawiyy (القوي)**: Dia yang memiliki kekuatan yang sempurna.

- **Al-Matin (المتين)**: Dia yang Maha Kuat, yang keterlaluan dalam kekuatan dan keupayaan.
- **Al-Waliyy (الولي)**: Dia yang Maha Menyayangi, yang menolong siapa yang mentaati-Nya, menolong para wali-Nya.
- **Al-Hamid (الحميد)**: Dia yang berhak untuk dipuji dan disanjung.
- **Al-Muhsi (المحصى)**: Dia yang menghitung segala sesuatu dengan pengetahuan-Nya.

## Halaman 90 (Tajuk 13)

- **Al-Mubdi' (المبدئ)**: Dia yang menciptakan segala sesuatu tanpa contoh terdahulu.
- **Al-Mu'id (المعيد)**: Dia yang mengembalikan penciptaan sesuatu setelah tidak ada.
- **Al-Muhyi (المحيي)**: Dia yang menciptakan kehidupan dan memberikannya kepada siapa yang Dia kehendaki.
- **Al-Mumit (المميت)**: Dia yang menjadikan yang hidup mati dengan mencabut nyawanya.
- **Al-Hayy (الحي)**: Dia yang bersifat dengan kehidupan yang abadi yang tidak ada permulaan dan tidak ada kesudahan.
- **Al-Qayyum (القيوم)**: Dia yang berdiri sendiri, yang tidak memerlukan selain-Nya.
- **Al-Wajid (الواجد)**: Dia yang Maha Kaya yang tidak pernah fakir.
- **Al-Majid (الماجد)**: Dia yang mempunyai kesempurnaan yang sempurna dan kemuliaan yang tinggi.
- **Al-Wahid (الواحد)**: Dia yang tunggal dalam zat, sifat dan perbuatan-Nya.
- **As-Samad (الصمد)**: Dia yang dituju, yang tidak dapat dilaksanakan urusan tanpanya.
- **Al-Qadir (القادر)**: Dia yang mampu mencipta yang tiada.
- **Al-Muqtadir (المقتدر)**: Dia yang memiliki kekuasaan yang agung.
- **Al-Muqaddim (المقدم)**: Dia yang mendahulukan sesuatu.
- **Al-Mu'akkhkhir (المؤخر)**: Dia yang mengakhirkan sesuatu.
- **Al-Awwal (الأول)**: Dia yang tidak didahului oleh sesuatu yang wujud.
- **Al-Akhir (الآخر)**: Dia yang kekal setelah binasanya makhluk-Nya.
- **Az-Zahir (الظاهر)**: Dia yang tampak di atas segala sesuatu.
- **Al-Batin (الباطن)**: Dia yang mengetahui perkara dalam dan rahsia-rahsiannya.
- **Al-Wali (الوالي)**: Dia yang memiliki segala sesuatu.
- **Al-Muta'ali (المتعالى)**: Dia yang Maha Tinggi, Maha Berkuasa di atas segala sesuatu.
- **Al-Barr (البر)**: Dia yang Maha Pengasih kepada hamba-Nya dengan kebaikan dan kelembutannya.

## Halaman 91 (Tajuk 14)

- **At-Tawwab (التواب)**: Dia yang menerima taubat hamba-Nya.
- **Al-Muntaqim (المنتقم)**: Dia yang membalas kejahatan orang-orang zalim.
- **Al-'Afuww (العفو)**: Dia yang menghapuskan dosa-dosa dan mengampuni maksiat.
- **Ar-Ra'uf (الرؤوف)**: Dia yang Maha Penyayang terhadap orang-orang yang bertaubat.
- **Malik Al-Mulk (مالك الملك)**: Dia yang bertindak dalam kerajaan-Nya sekehendak-Nya.
- **Zul Jalal wal Ikram (ذو الجلال والإكرام)**: Dia yang memiliki sifat-sifat keagungan, kemuliaan dan kesempurnaan.
- **Al-Muqsit (المقسط)**: Dia yang adil dalam hukum-Nya.
- **Al-Jami' (الجامع)**: Dia yang mengumpulkan segala kesempurnaan.
- **Al-Ghaniyy (الغنى)**: Dia yang tidak memerlukan sesuatu.

- **Al-Mughni (المغني)**: Dia yang memberikan kekayaan dan kecukupan kepada siapa yang Dia kehendaki dari hamba-Nya.
- **Al-Mu'ti (المعطي)**: Dia yang memberikan segala sesuatu.
- **Al-Mani' (المانع)**: Dia yang mencegah apa yang Dia kehendaki untuk mencegahnya.
- **Ad-Darr (الضرار)**: Dia yang menentukan kemudaran.
- **An-Nafi' (النافع)**: Dia yang menentukan manfaat.
- **An-Nur (النور)**: Dia yang memberi petunjuk.
- **Al-Hadi (الهادي)**: Dia yang menunjukkan jalan kebenaran kepada makhluk-Nya.
- **Al-Badi' (البدیع)**: Dia yang tidak ada yang menyerupai-Nya dalam sifat-sifat-Nya.
- **Al-Baqi (الباقی)**: Dia sahaja yang kekal.
- **Al-Warith (الوارث)**: Dia yang kekal abadi yang mewarisi makhluk.
- **Ar-Rashid (الرشيد)**: Dia yang memberi kebahagiaan kepada sesiapa yang Dia kehendaki dengan petunjuk-Nya.
- **As-Sabur (الصبور)**: Dia yang Maha Penyabar yang tidak tergesa-gesa menghukum dengan pembalasan.

## Halaman 92 (Tajuk 15)

### 3.2.5 Apa yang Ditunjukkan oleh Hadith

1. Sesungguhnya mengenal Allah Ta'ala adalah kunci segala ilmu yang bermanfaat dan asas setiap amalan yang soleh dan cahaya yang menerangi setiap kegelapan dan ubat yang menyembuhkan setiap penyakit.
2. Di antara nikmat Allah Ta'ala yang paling besar ke atas kita, bahawa Allah telah menurunkan firman-Nya kepada kita supaya kita dapat mengenal-Nya.
3. Sesungguhnya perkara yang paling agung yang dikenal oleh hamba tentang Tuhan-nya adalah kalam Allah dan kerana itulah banyak sekali dalam Al-Quran yang menyebut Allah Ta'ala dengan nama-nama-Nya yang indah.
4. Muncul kepentingan berfikir dalam perkara ini kerana pengenalan tentang Allah adalah jalan untuk bertawakkal kepada-Nya, dan menimbulkan adab dengan Allah, serta memaksakan ibadah dan khusyu' kepada-Nya.

# Halaman 94 (Tajuk 16)

Pelajaran Ketiga: Galakan untuk Belajar dari Kata-kata Ulama (3.3)

Matlamat Pembelajaran:

Di akhir pelajaran ini, pelajar mampu untuk:

1. Membaca hadith dengan bacaan yang betul.
2. Menyebut makna perkataan-perkataan terpilih.
3. Menjelaskan sebab turunnya hadith.
4. Menghuraikan hadith secara umum.
5. Menjelaskan tema-tema hadith: • Hukum menuntut ilmu. • Kepentingan ilmu. • Hilangnya ilmu dengan kewafatan ulama.
6. Menyebut apa yang ditunjukkan oleh hadith.
7. Menghafal hadith dengan hafalan yang betul.
8. Bersemangat untuk menuntut ilmu dengan cara yang betul daripada ulama.

# Halaman 95 (Tajuk 17)

## 3.3.1 Membaca Hadith dengan Bacaan yang Betul

Daripada Abdullah bin 'Amr bin Al-'As رضى الله عنه berkata: Aku mendengar Rasulullah ﷺ bersabda: "Sesungguhnya Allah tidak mencabut ilmu dengan mencabutnya daripada manusia. Tetapi Dia mencabut ilmu dengan mewafatkan para ulama sehingga apabila tidak tersisa seorang alim pun, manusia akan mengangkat orang-orang jahil sebagai pemimpin. Lalu mereka ditanya, maka mereka berfatwa tanpa ilmu. Mereka sesat dan menyesatkan." (Diriwayatkan oleh Al-Bukhari dan Muslim)

## 3.3.2 Makna Perkataan-perkataan Terpilih

يَقْبُضُ

**Memegang**

انتزاعاً Mengambilnya secara paksa

ضلوا Menyimpang dari jalan yang benar

## 3.3.3 Sebab Wurud (Turunnya) Hadith

Nabi ﷺ berbicara kepada manusia dalam Haji Wada' dalam khutbah dan wasiat beliau kepada umatnya serta memperingatkan mereka. Beliau bersabda: "Ambillah ilmu sebelum ia diambil atau dicabut." Seorang Arab Badwi bertanya: "Bagaimana ia diambil?" Beliau bersabda: "Ingatlah bahawa hilangnya ilmu adalah dengan kematian para pembawanya." (Beliau mengulangi tiga kali).

## Halaman 96 (Tajuk 18)

### 3.3.4 Huraian Hadith Secara Umum

Ini adalah daripada wasiat-wasiat Rasulullah ﷺ kepada umatnya dan peringatannya kepada mereka tentang perkara-perkara yang akan berlaku kepada mereka di masa hadapan. Dan pada akhir zaman mereka, beliau memberitahu mereka tentang fitnah-fitnah yang menanti mereka dan tanda-tanda kiamat yang akan datang kepada mereka, iaitu Allah akan mengangkat ilmu bukan dari dada para ulama, tetapi dengan kematian para ulama. Maka setiap alim yang meninggal dunia, jika dia tidak mewariskan ilmunya kepada murid atau pelajar, maka ilmunya akan mati bersamanya. Dan setiap kali manusia jauh dari sumber syariat dan berlalunya masa dengan mereka, akan tersebar kejahilan dan berkuasanya orang-orang jahil serta berkurangnya peranan ulama, mereka akan meminta fatwa dan berfatwa dengan tanpa ilmu, maka mereka sesat dalam diri mereka dan menyesatkan orang lain.

### 3.3.5 Tema-tema Hadith

#### Hukum Menuntut Ilmu

Menuntut ilmu adalah wajib ke atas manusia iaitu fardu ain, dan syaratnya: Apabila bergantung pada pengetahuannya tentang ibadah yang ingin dilakukan atau muamalah yang ingin dilaksanakan. Maka dia wajib mengetahui dalam keadaan ini bagaimana dia beribadah kepada Allah dengan ibadah ini, dan bagaimana dia melaksanakan muamalah ini.

Dan selain daripada itu dari ilmu adalah fardu kifayah. Dan sepatutnya bagi penuntut ilmu untuk merasa bahawa dia melaksanakan fardu kifayah semasa menuntut supaya mendapat pahala orang yang melaksanakan fardu semasa menuntutnya dengan pencapaian ilmiah.

#### Kepentingan Ilmu

1. Tidak sama di sisi Allah mereka yang berilmu dan yang tidak berilmu. Para ulama mempunyai kedudukan yang tinggi dalam syariat kita yang mulia, maka mereka adalah pewaris para nabi dan rasul. Allah berfirman: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui? Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran." (Surah Az-Zumar: 9)

## Halaman 97 (Tajuk 19)

2. Allah mengangkat orang yang menuntut ilmu dan yang beramal dengannya sebagaimana yang Dia kehendaki. Allah berfirman: "Allah meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa darjat." (Surah Al-Mujadalah: 11)
3. Asas agama adalah mengenal Allah, dan Allah berfirman dalam Al-Quran: "Maka ketahuilah, bahawa sesungguhnya tiada Tuhan melainkan Allah." (Surah Muhammad: 19)

4. Sesungguhnya orang alim adalah orang yang menyembah Allah dengan penuh kesadaran, berbeza dengan orang jahil, kerana dia tidak menyembah Allah dengan kesadaran. Allah berfirman: "Katakanlah: 'Inilah jalanku, aku menyeru kepada Allah dengan pengetahuan yang nyata, aku dan orang-orang yang mengikutiku. Dan Maha Suci Allah, dan aku bukan termasuk orang-orang yang musyrik.'" (Surah Yusuf: 108)

#### Hilangnya Ilmu dengan Kewafatan Ulama

Imam An-Nawawi berkata: "Maksud dengan mencabut ilmu adalah hilangnya dari dada penghafalnya, tetapi maksudnya adalah: Dicabut dengan kematian para pembawanya. Lalu manusia mengangkat para pemimpin yang jahil dan mereka akan berfatwa, maka mereka sesat dan menyesatkan."

"Dan yang dimaksudkan dengan ilmu di sini adalah ilmu Al-Quran dan Sunnah iaitu ilmu yang diwariskan daripada para nabi. Para ulama adalah pewaris para nabi, dan dengan kepergian mereka akan hilang sunnah, muncul bidaah, dan tersebar kejahilan. Adapun ilmu dunia, ia semakin bertambah dan bukan itulah yang dimaksudkan dalam hadith."

#### 3.3.6 Apa yang Ditunjukkan oleh Hadith

1. Nabi ﷺ menggalakkan untuk menuntut ilmu dan mengambil ilmu ini dari mulut-mulut para ulama.
2. Menggalakkan pembelajaran dan mengambil ilmu dari mulut-mulut para ulama sebelum kematian mereka iaitu sebelum dicabut ilmu.
3. Dan tidak mencukupi bagi seseorang untuk mendapatkan ilmu dari kitab dan bacaan sahaja tanpa berfatwa tanpa ilmu.
4. Berhati-hatilah untuk bertanya dalam agamamu kepada mereka yang bukan ahli ilmu, takwa dan kesolehan.

# Halaman 101 (Tajuk 1)

Pelajaran Keempat: Malu adalah Sebahagian daripada Iman (3.4)

Matlamat Pembelajaran:

Di akhir pelajaran ini, pelajar mampu untuk:

1. Membaca hadith dengan bacaan yang betul.
2. Menyebut makna perkataan-perkataan terpilih.
3. Menghuraikan hadith secara umum.
4. Menjelaskan tema-tema hadith: • Konsep malu. • Kesan hilangnya malu dalam jiwa.
5. Menyebut apa yang ditunjukkan oleh hadith.
6. Menghafal hadith dengan hafalan yang betul.
7. Menghiasi diri dengan sifat malu.

# Halaman 102 (Tajuk 2)

## 3.4.1 Membaca Hadith dengan Bacaan yang Betul

Daripada Abu Hurairah رضي الله عنه, daripada Nabi ﷺ bersabda: "Iman itu terdiri daripada lebih enam puluh cabang, dan malu adalah sebahagian daripada iman." (Diriwayatkan oleh Al-Bukhari dan Ibnu Hibban)

## 3.4.2 Makna Perkataan-perkataan Terpilih

**الإيمان** Bermaksud iman yang sempurna yang menghasilkan kesan-kesan

**بضع** Bilangan, dikatakan dari tiga hingga sembilan

**شعبة** Bahagian, dan maksudnya adalah sifat atau juzuk

## 3.4.3 Huraian Hadith Secara Umum

Hadith ini menunjukkan bahawa malu dan iman adalah bersama-sama, maka jika hilang salah satunya, hilang juga yang lain. Jika salah satunya hilang, yang lain juga hilang. Jika kamu tidak malu, buatlah apa sahaja yang kamu mahu. Malu adalah sifat mulia yang mendorong pemiliknya untuk melakukan apa yang menghiasi, dan menghalangnya daripada melakukan apa yang tidak sesuai, mendorongnya kepada akhlak yang mulia dan sifat-sifat yang terpuji, serta memalingkannya dari perkara-perkara yang buruk. Inilah yang disebut malu menurut ahli ilmu yang mengatakan: Nabi ﷺ menyebutkannya di sini kerana ia adalah unsur pertengahan dalam cabang-cabang iman.

# Halaman 103 (Tajuk 3)



"Malu adalah iman." Orang yang bercakap dengan kata-kata kotor, orang yang menyebarkan khabar angin di kalangan orang ramai, ini bukan orang yang beriman sebenar. Orang yang bukan muslim sebenar, ini orang yang membicarakan dalam percakapannya perkara-perkara yang berkaitan dengan aurat. Ini bukan muslim yang sebenar. Orang yang menceritakan kisah lucah, ini bukan muslim yang sebenar kerana dia tidak malu, dan malu adalah sebahagian daripada iman. Ini tidak peduli akan maruahanya, maka dia bukan muslim yang sebenar.

Makna Perkataan-perkataan:

الحشمة

Malu

انقباض Merendahkan diri/berhati-hati

الحياء Rasa malu

بذيء Kotor/keji

فاحشكم Perbuatan keji kamu

حيي Pemalu

### 3.4.4 Tema-tema Hadith

#### Konsep Malu

**Makna malu dari segi bahasa:** Malu ialah rasa segan, lawan kepada tidak tahu malu. Perkataan malu (حياء) berasal daripada perkataan hidup (حي), dan orang yang malu dipanggil "pemalu", dan perkataan malu juga bermaksud menahan diri dan mengecil diri.

**Makna malu dari segi istilah:** Malu ialah penarikan diri dari sesuatu dan meninggalkannya kerana takut akan dikeji tentangnya.

Ibn Hajar رحمه الله berkata tentang malu: "Malu adalah sifat yang mendorong pemiliknya untuk mengelak daripada perkara yang buruk, dan menghalang daripada kecuaiannya dalam memberikan hak kepada orang yang berhak."

#### Kesan Hilangnya Malu dalam Jiwa

Sesungguhnya manusia yang tidak mampu melakukan apa sahaja, maka sesungguhnya yang menghalangnya daripada melakukan perkara-perkara yang buruk adalah rasa malu. Sesiapa yang tidak memiliki rasa malu atau segan atau malu dalam setiap perbuatan buruk dan mungkar, sebagaimana yang dinyatakan oleh Ibn Rajab رحمه الله.

Oleh itu, seseorang apabila kehilangan rasa malunya, dia akan mula jatuh ke dalam maksiat dari buruk ke lebih buruk, dari rendah ke lebih rendah, dan dia akan terus jatuh sehingga mencapai tingkat yang paling bawah.

## Halaman 104 (Tajuk 4)

Dan begitu juga seseorang, jika dia tidak mempunyai rasa malu apabila melakukan maksiat di hadapan manusia dan dia tidak peduli, maka orang yang melakukan perbuatan buruk secara terang-terangan dan maksiat serta orang yang mengumumkannya di hadapan orang ramai secara terbuka pada siang hari, dan mereka tidak peduli dengan apa yang mereka lakukan, mereka tidak malu dari Allah dan tidak malu dari manusia, oleh itu mereka berhak mendapat azab yang pedih.

### 3.4.5 Apa yang Ditunjukkan oleh Hadith

1. Malu adalah akhlak yang mulia yang mengajak kamu supaya menghiasi diri dengan keutamaan dan menjauhi kehinaan, dan malu mengajak kamu agar malu terhadap diri sendiri, malu terhadap Tuhanmu, kemudian malu terhadap manusia.
2. Hakikat malu dari Allah adalah kamu menjaga lidahmu, pendengaranmu, penglihatanmu, perutmu, dan kemaluanmu daripada apa yang diharamkan oleh Allah ﷻ ke atas kamu.
3. Tidak seharusnya malu menjadi penghalang daripada berkata benar dan menyuruh kepada yang makruf dan mencegah daripada yang mungkar, dan tidak juga menjadi penghalang daripada menuntut ilmu.

## Halaman 107 (Tajuk 1)

### Pelajaran Kelima: Kelebihan Solat Berjemaah (3.5)

Matlamat Pembelajaran:

Di akhir pelajaran ini, pelajar mampu untuk:

1. Membaca hadith dengan bacaan yang betul.
2. Menyebut makna perkataan-perkataan terpilih.
3. Menjelaskan sebab turunnya hadith.
4. Menghuraikan hadith secara umum.
5. Menjelaskan tema-tema hadith: • Hukum solat berjemaah. • Kelebihan solat berjemaah berbanding solat bersendirian. • Peranan solat berjemaah dalam pembinaan masyarakat.
6. Menyebut apa yang ditunjukkan oleh hadith.
7. Sentiasa melakukan solat berjemaah.

## Halaman 108 (Tajuk 2)

### 3.5.1 Membaca Hadith dengan Bacaan yang Betul

Daripada Ibnu Umar رضي الله عنهما, bahawa Rasulullah ﷺ bersabda: "Solat berjemaah melebihi solat bersendirian dengan dua puluh tujuh darjat." (Diriwayatkan oleh Al-Bukhari, At-Tirmidhi dan An-Nasa'i)

### 3.5.2 Makna Perkataan-perkataan Terpilih

تفضل

Melebihi

الفذ Iaitu yang bersendirian. Dikatakan: Lelaki telah terpisah dari sahabat-sahabatnya apabila dia kekal bersendirian dan sendirian

درجة Kedudukan dan tingkatan dalam kemuliaan

## Halaman 109 (Tajuk 3)

### 3.5.3 Sebab Wurud (Turunnya) Hadith

Daripada Ubai bin Ka'ab berkata: Rasulullah ﷺ bersembahyang Subuh bersama kami. Setelah memberi salam, baginda menghadap orang-orang dengan wajahnya, lalu bertanya: "Adakah si Fulan?" Tiada jawapan. Kemudian baginda bertanya: "Adakah si Fulan?" Tiada jawapan. Sehingga baginda memanggil tiga orang yang semuanya berada di rumah mereka, tetapi tidak hadir, maka baginda bersabda: "Sesungguhnya solat yang paling berat ke atas orang-orang munafik ialah solat Subuh dan Isyak. Sekiranya mereka mengetahui apa yang terdapat di dalam keduanya, nescaya mereka akan datang walaupun dengan merangkak."

### 3.5.4 Huraian Hadith Secara Umum

Allah telah mensyariatkan kepada umat ini perhimpunan pada waktu-waktu tertentu, antaranya ialah apa yang terdapat pada sehari semalam iaitu solat-solat lima waktu, dan antaranya pula ialah apa yang terdapat pada setiap minggu iaitu solat Jumaat, dan antaranya pula ialah apa yang terdapat dalam setahun berulang kali iaitu solat dua hari raya bagi setiap jemaah negeri, dan antaranya pula ialah apa yang umum dalam setahun iaitu wukuf di Arafah. Semua ini adalah untuk mewujudkan hubungan, ihsan, belas kasihan dan sambutan, dan untuk membersihkan hati, serta untuk berdakwah kepada Allah ﷻ dengan perkataan dan perbuatan.

Ketahuilah bahawa solatmu bersama seorang lelaki lebih baik daripada solatmu bersendirian, dan solatmu bersama dua orang lelaki lebih baik daripada solatmu bersama seorang lelaki, dan apa yang lebih ramai, maka ia lebih disukai oleh Allah. Ketahuilah bahawa saf yang terdepan seperti saf malaikat, dan sekiranya kamu mengetahui kelebihanannya, kamu pasti berlumba-lumba kepadanya. Ketahuilah, sesungguhnya solat berjemaah melebihi solat seseorang dengan dua puluh empat atau dua puluh lima atau dua puluh tujuh darjat.

## Halaman 110 (Tajuk 4)

### 3.5.5 Tema-tema Hadith

#### Hukum Solat Berjemaah

Menurut mazhab Syafi'i, ia adalah fardhu kifayah, dan ini adalah pendapat yang sahih dari mazhab mereka. Di antara mereka ada yang mengatakan bahawa ia adalah sunat.

Asy-Syirazi berkata dalam Al-Muhazzab: "Para sahabat kami berselisih pendapat tentang berjemaah. Lalu Abu Al-Abbas dan Abu Ishaq berkata: Ia adalah fardhu kifayah yang wajib ditunjukkan dalam kalangan manusia. Jika masyarakat mengabaikan perlaksanaannya, maka mereka berdosa. Dalilnya ialah:

Daripada Abu Ad-Darda' رضي الله عنه berkata: Aku mendengar Rasulullah ﷺ bersabda: "Tidaklah tiga orang berada di sesebuah kampung atau desa kemudian tidak didirikan solat (berjemaah) dalam kalangan mereka, melainkan syaitan telah menguasai mereka. Maka hendaklah kamu berjemaah, kerana serigala hanya akan memakan kambing yang jauh dari kumpulan." (Diriwayatkan oleh Abu Dawud)

Apa yang dimaksudkan dengan "berjemaah" ialah solat secara berjemaah, dan Imam An-Nawawi berkata dalam Al-Majmu' Syarh Al-Muhazzab: "Dan pendapat yang sahih bahawa ia adalah fardhu kifayah."

#### Kelebihan Solat Berjemaah Berbanding Solat Bersendirian

Orang yang solat di masjid secara berjemaah akan mendapat dua puluh tujuh kelebihan, yang tidak akan didapati oleh orang yang solat bersendirian di rumahnya. Kelebihan-kelebihan ini adalah:

1. Dia solat di tempat yang paling disukai oleh Allah. Jibril memberitahu Nabi ﷺ bahawa: "Tempat yang paling disukai oleh Allah ialah masjid-masjid, dan tempat yang paling dibenci oleh Allah ialah pasar-pasar." (Diriwayatkan oleh Al-Bazzar)
2. Dia bersolat pada awal waktunya. Rasulullah ﷺ ditanya: "Amalan apakah yang paling disukai oleh Allah Ta'ala?" Dan dalam riwayat lain: "Amalan apakah yang paling afdhal?" Baginda menjawab: "Solat pada waktunya." Dan dalam riwayat lain: "Solat di awal waktunya." (Diriwayatkan oleh Al-Bukhari dan Muslim)

## Halaman 111 (Tajuk 5)

3. Allah dan malaikat-Nya berselawat kepadanya. "Sesungguhnya Allah dan malaikat-Nya berselawat ke atas saf yang pertama." (Diriwayatkan oleh Ibnu Majah)
4. Malaikat mendoakannya selama dia masih dalam solatnya menunggu solat. "Seorang hamba sentiasa berada dalam solat selama dia berada di tempat solatnya menunggu solat, dan malaikat berkata: 'Ya Allah, ampunilah dia. Ya Allah, rahmatilah dia.' Sehingga dia keluar atau berhadass." (Muttafaq 'alaihi)

Peranan Solat Berjemaah dalam Pembinaan Masyarakat

**Perkenalan:** Kerana apabila manusia bersolat bersama-sama, maka akan terhasil perkenalan.

**Keakraban:** Iaitu saling mengenali untuk mengetahui keadaan antara satu sama lain.

**Perasaan persamaan di kalangan orang Islam dan memecahkan jurang perbezaan sosial.**

**Menggalakkan mereka yang tidak hadir berjemaah dan memberi tunjuk ajar, panduan, dan saling nasihat menasihati dengan kebenaran dan kesabaran di atasnya.**

## Halaman 112 (Tajuk 6)

### 3.5.6 Apa yang Ditunjukkan oleh Hadith

1. Pelipatgandaan kebaikan dan pahala.
2. Perhimpunan orang Islam pada waktu-waktu tertentu dan mendidik mereka untuk menjaga waktu.
3. Beribadah kepada Allah Ta'ala dengan perhimpunan ini kerana mencari pahala dan takut kepada azab Allah serta berkeinginan pada apa yang ada di sisi-Nya.
4. Menunjukkan syiar agama yang sangat agung kerana jika semua orang solat di rumah-rumah mereka, tidak akan diketahui bahawa ada solat di sana.

# Halaman 114 (Tajuk 7)

Pelajaran Keenam: Peringatan daripada Mencaci Ibu Bapa (3.6)

Matlamat Pembelajaran:

Di akhir pelajaran ini, pelajar mampu untuk:

1. Membaca hadith dengan bacaan yang betul.
2. Menyebut makna perkataan-perkataan terpilih.
3. Menjelaskan sebab turunnya hadith.
4. Menghuraikan hadith secara umum.
5. Menjelaskan tema-tema hadith: • Kedudukan ibu bapa dalam Islam. • Hak-hak ibu bapa dalam Islam. • Tanggungjawab anak-anak terhadap ibu bapa. • Hukuman mencaci ibu bapa.
6. Menyebut apa yang ditunjukkan oleh hadith.
7. Beradab baik terhadap ibu bapa.

# Halaman 115 (Tajuk 8)

## 3.6.1 Membaca Hadith dengan Bacaan yang Betul

Daripada Abdullah bin 'Amr رضي الله عنهما berkata: Rasulullah ﷺ bersabda: "Sesungguhnya antara dosa-dosa besar ialah seseorang mencaci ibu bapanya." Dikatakan: "Wahai Rasulullah, bagaimana seseorang mencaci ibu bapanya?" Baginda bersabda: "Dia mencaci bapa seseorang, lalu orang itu mencaci bapanya, dan dia mencaci ibu seseorang, lalu orang itu mencaci ibunya." (Diriwayatkan oleh Al-Bukhari dan At-Tirmidhi)

## 3.6.2 Makna Perkataan-perkataan Terpilih

الكبائر

**Dosa-dosa besar yang dilarang oleh syarak**

يلعن Pengusiran dan penjaualan dari rahmat Allah Ta'ala

يسب Perkataan keji, dan dikatakan sebba: menyamakannya dengan sesuatu yang keji dan buruk

## 3.6.3 Sebab Wurud (Turunnya) Hadith

Daripada 'A'ishah berkata: Nabi ﷺ berjalan di hadapan Abu Bakar sementara dia sedang melaknat sebahagian hamba perempuannya. Lalu baginda menoleh kepadanya dan berkata: "Adakah engkau melaknat dan mendakwa benar? Demi Tuhan Ka'abah tiada (demikian)." Maka Abu Bakar memerdekakan sebahagian hamba perempuannya pada hari itu. Kemudian dia datang kepada Nabi ﷺ, lalu berkata: "Aku tidak akan mengulangnya lagi." Iaitu, dia tidak akan lagi melaknat seseorang.

# Halaman 116 (Tajuk 9)

## 3.6.4 Huraian Hadith Secara Umum

Hadith ini asas dalam memutuskan pintu-pintu yang membawa kepada perkara yang haram, dan bahawa sesiapa yang perbuatannya membawa kepada perkara yang haram walaupun dia tidak berniat, maka dia seperti orang yang sengaja dan bertujuan dalam dosa. Tidakkah kamu lihat bahawa Nabi ﷺ melarang seseorang dari melaknat ibu bapa seseorang? Maka jelas cara melaknat itu. Ketika baginda memberitahu bahawa jika seseorang mencaci bapa seseorang, lalu orang itu mencaci bapanya, dan dia mencaci ibu seseorang, lalu orang itu mencaci ibunya, ini seperti dia sendiri yang melakukannya. Dan akibat perbuatannya itu seperti perbuatannya kerana dia menjadi sebabnya.

Makna Perkataan-perkataan:

تعمد	Sengaja
قطع	Memutuskan
الذرائع	Pintu-pintu/sebab-sebab
حالين كذا	Seperti
آل	Membawa

## 3.6.5 Tema-tema Hadith

### Kedudukan Ibu Bapa dalam Islam

Ibu bapa mempunyai kedudukan yang istimewa dalam Islam, di mana Allah Ta'ala memerintahkan hamba-hamba-Nya untuk taat kepada mereka dan berbuat baik terhadap mereka kerana firman Allah Ta'ala:

"Dan sembahlah Allah dan janganlah kamu mempersekutukan-Nya dengan sesuatu apapun. Dan berbuat baiklah kepada kedua ibu bapa." (Surah An-Nisa': 36)

Dan Dia melarang dari menderhaka kepada mereka, dan mewajibkan ke atas anak-anak hak-hak terhadap mereka. Dan Islam telah menjelaskan hak-hak ibu bapa, dan mensyariatkan pendekatan yang tepat untuk berinteraksi dengan mereka kerana mereka adalah asas keluarga, maka mestilah ada pensyariatan hak-hak kebaktian, ketaatan dan bersikap baik, penjagaan dan belas kasihan kepada ibu bapa, dan menjadikannya antara kewajiban yang paling besar. Dan antara hak-hak yang paling penting ini ialah:

# Halaman 117 (Tajuk 10)

### *Hak-hak Ibu Bapa:*

1. Mentaati mereka dalam perkara selain maksiat kepada Allah.
2. Menghormati mereka dan mencari keredaan mereka.
3. Bertutur dengan mereka dengan sopan dan tidak mencaci mereka.

### *Penderhakaan kepada Ibu Bapa adalah Dosa Besar*

Penderhakaan kepada ibu bapa adalah perkara yang telah tersebar dan mempunyai pelbagai bentuk dan jenis, yang menunjukkan penyelewengan yang berbahaya dalam masyarakat dari syariat Allah ﷻ yang menjadikan keredaan Allah pada keredaan ibu bapa dan kemarahan-Nya Subhanahu wa Ta'ala pada kemarahan mereka, sebagaimana dalam hadith:

"Keredaan Tuhan pada keredaan ibu bapa, dan kemarahan Tuhan pada kemarahan ibu bapa." (Diriwayatkan oleh At-Tirmidhi)

Maka tidak akan masuk syurga orang yang menderhaka kepada ibu bapanya, kerana dalam hadith:

"Tiga golongan yang Allah tidak akan melihat kepada mereka pada hari kiamat: Orang yang derhaka kepada ibu bapanya, wanita yang menyerupai lelaki, dan dayus. Dan tiga golongan yang tidak akan masuk syurga: Orang yang derhaka kepada ibu bapanya, peminum arak, dan orang yang mengungkit-ungkit pemberian." (Diriwayatkan oleh An-Nasa'i)

## **Halaman 118 (Tajuk 11)**

### *Tanggungjawab Anak-anak Terhadap Ibu Bapa*

- 1. Hormati mereka, jangan meninggikan suara kepada mereka dengan mencaci atau memaki:** Hormatilah mereka dan jangan meninggikan suara kepada mereka dengan perkataan yang menyakitkan atau membuat mereka marah atau mengganggu ketenangan mereka.
- 2. Islam melarang daripada meninggikan suara dengan mencaci atau memaki atau memarahi atau menegur atau mengherdik di hadapan mereka:** Islam melarang daripada meninggikan suara dengan mencaci atau memaki atau memarahi atau menegur atau mengherdik di hadapan mereka.
- 3. Islam menjadikan asas dalam berinteraksi dengan mereka adalah dengan perkataan yang baik, kata-kata yang sopan dan ungkapan-ungkapan yang lembut:** Islam menjadikan asas dalam berinteraksi dengan mereka adalah dengan perkataan yang baik, kata-kata yang sopan dan ungkapan-ungkapan yang lembut.



## Hukuman Mencaci Ibu Bapa

Tidak syak bahawa lidah adalah penyebab kepada keselamatan dari neraka atau sebab jatuh ke dalamnya. Dan Nabi ﷺ telah memperingatkan kita dari membiarkan lidah berlebihan dalam maksiat dan kefasikan, dan bahawa ia adalah sebab bagi berkurangnya martabat pemiliknya di hadapan manusia di dunia dan kekurangan dan aib di akhirat.

### 3.6.6 Apa yang Ditunjukkan oleh Hadith

1. Manusia hendaklah menjauhi kemarahan, kerana jika dia marah dan tidak dapat mengawal dirinya.
2. Sesungguhnya di antara nikmat Allah Ta'ala yang paling besar ke atas hamba-Nya adalah nikmat lidah yang wajib dijaga oleh seorang muslim.
3. Sesungguhnya melaknat adalah haram dan termasuk dalam dosa-dosa besar, maka wajib bagi seorang hamba untuk menjauhinya dan berwaspada daripadanya.

# Halaman 121 (Tajuk 12)

Pelajaran Ketujuh: Hak-hak Jiran (3.7)

Matlamat Pembelajaran:

Di akhir pelajaran ini, pelajar mampu untuk:

1. Membaca hadith dengan bacaan yang betul.
2. Menyebut makna perkataan-perkataan terpilih.
3. Menjelaskan sebab turunnya hadith.
4. Menghuraikan hadith secara umum.
5. Menjelaskan tema-tema hadith: • Konsep jiran. • Hak-hak jiran. • Cara menunaikan hak jiran. • Penjelasan tentang mengganggu jiran.
6. Menyebut apa yang ditunjukkan oleh hadith.
7. Menghafal hadith dengan hafalan yang betul.
8. Menghormati jiran dan menunaikan hak-hak mereka.

# Halaman 122 (Tajuk 1)

## 3.7.1 Membaca Hadith dengan Bacaan yang Betul

Daripada 'A'ishah رضي الله عنها, daripada Nabi ﷺ bersabda: "Jibril sentiasa menasihati aku tentang jiran sehingga aku menyangka bahawa dia akan menjadikannya ahli waris." (Diriwayatkan oleh Al-Bukhari dan Muslim)

## 3.7.2 Makna Perkataan-perkataan Terpilih

جبريل

Malaikat penyampai wahyu

يوصيني  
Memerintahkan aku untuk menjaga haknya dengan berbuat baik kepadanya dan menolak gangguan daripadanya

سيورثه  
Akan menjadikannya berkongsi dalam warisan

## 3.7.3 Sebab Wurud (Turunnya) Hadith

Daripada Jabir berkata: Seorang lelaki datang dan Rasulullah ﷺ dan Jibril sedang bersolat di mana mereka bersolat di atas janazah. Maka lelaki itu berkata: "Wahai Rasulullah, siapakah lelaki yang anda lihat bersamamu ini? Adakah anda melihatnya?" Baginda menjawab: "Ya." Lalu baginda bersabda: "Kamu telah melihat kebaikan yang banyak. Ini adalah Jibril عليه السلام yang sentiasa menasihati aku tentang jiran sehingga aku menyangka bahawa dia akan menjadikannya ahli waris." (Diriwayatkan oleh Al-Bazzar)

# Halaman 123 (Tajuk 2)

## 3.7.4 Huraian Hadith Secara Umum

Dalam hadith ini, terdapat perintah untuk menjaga jiran dan berbuat baik kepadanya, serta amanah untuk memelihara tanggungjawabnya dan menunaikan hak-haknya.

Menjaga jiran adalah sebahagian daripada kesempurnaan iman. Islam telah memuliakan kedudukan jiran dalam Islam dan telah mencapai tahap yang tinggi sehingga menjadikan Jibril banyak mewasiatkan dalam nasihatnya kepada baginda sehingga Rasul ﷺ menyangka bahawa jiran akan mewarisi jirannya.

Makna Perkataan-perkataan:

إذاعة	Penyiaran
القمامة	Sampah
منزلة	Kedudukan
تقف سمعه	Mendengar dengan teliti

## 3.7.5 Tema-tema Hadith

Konsep Jiran

Ibn Hajar berkata dalam Fath Al-Bari: Nama jiran meliputi muslim dan kafir, orang yang taat beribadah dan orang fasik, kawan dan musuh, orang tempatan dan orang asing, yang memberi manfaat dan yang membawa mudarat, yang dekat dan yang jauh, saudara dan orang asing, dan tingkatan-tingkatan ini sebahagiannya lebih tinggi dari yang lain. Yang paling tinggi ialah orang yang berkumpul padanya semua sifat-sifat yang pertama, kemudian yang paling banyak sifatnya kemudian yang kurang daripadanya. Had jiran sebagaimana pendapat mazhab Syafi'i dan Hanbali ialah empat puluh rumah dari setiap penjuru, dari depan, belakang, kanan dan kiri.

Kategori Jiran:

1. **Jiran yang Musyrik:** Mempunyai hak kejiranan.
2. **Jiran yang Muslim:** Mempunyai hak kejiranan dan hak Islam.
3. **Jiran yang Muslim dan Mempunyai Hubungan Kekeluargaan:** Mempunyai hak kejiranan, hak Islam dan hak kekeluargaan/persaudaraan.

# Halaman 124 (Tajuk 3)

### Hak-hak Jiran:

1. **Tidak Mengganggu:** Menurut hadith Abu Hurairah رضى الله عنه, Nabi ﷺ bersabda: "Barangsiapa yang beriman kepada Allah dan hari akhirat, janganlah dia mengganggu jirannya." (Muttafaq 'alaihi)
2. **Memberi Hadiah Kepadanya Dari Masa ke Masa:** Dan antara perkara yang menguatkan kasih sayang antara jiran ialah saling memberi hadiah kerana perintah Nabi ﷺ tentang hal ini.
3. **Menjenguknya Ketika Sakit dan Membantunya Apabila Dia Memerlukan:** Nabi ﷺ bersabda: "Bukanlah seorang mukmin yang kenyang sementara jirannya kelaparan di sampingnya." (Diriwayatkan oleh Al-Baihaqi)

### Cara Menunaikan Hak Jiran:

Imam Al-Ghazali berkata tentang hak-hak jiran, antaranya:

1. Memulakan dengan ucapan salam kepadanya dan tidak memanjangkan percakapan dengannya serta tidak banyak bertanya tentang keadaannya.
2. Menjenguknya ketika sakit, menghiburnya ketika ditimpa musibah, dan berdiri bersamanya ketika kematian.
3. Mengucapkan tahniah kepadanya ketika gembira dan menunjukkan kebahagiaan ketika dia bahagia.
4. Tidak menyempitkan jalan masuk ke rumahnya dan tidak mengintai apa yang dia bawa ke rumahnya serta menutup apa-apa yang tersingkap daripadanya tentang auratnya.
5. Tidak mengabaikan orang-orang yang berkhidmat kepadanya, bersikap lembut kepada anaknya dalam percakapan, dan memberi petunjuk kepadanya tentang apa yang dia tidak tahu dalam urusan agama dan dunianya.

## Halaman 125 (Tajuk 4)

### Larangan Mengganggu Jiran:

Terdapat banyak bentuk gangguan terhadap jiran, antaranya:

1. Meletakkan sampah dan kotoran di pintu jiran.
2. Mengintai ke arah tempat-tempat sulit mereka dan melihat ke arah wanita mereka serta mengikuti aurat mereka.
3. Mengintip keadaan mereka dan mendedahkan rahsia mereka serta menyebarkan perkara buruk tentang mereka.
4. Meletakkan haiwan dan burung yang menyakiti mereka dengan baunya atau mengganggu mereka dengan bunyinya.
5. Mengganggu mereka dengan mengangkat alat-alat hiburan dan nyanyian yang diharamkan serta mengeluarkan bunyi-bunyi yang mengganggu terutamanya pada waktu tidur dan rehat.

Kepentingan Jiran:

1. **Berlaku Pertukaran Manfaat:** Berlaku tukar ganti kepentingan dan kekal keamanan, ketenangan jiwa, kesejahteraan hati, dan kehidupan menjadi baik dengan kehidupan di dalamnya.
2. **Muslim yang Menjaga Hak Jiran:** Apabila seorang muslim menjaga hak-hak jirannya dan berbuat baik kepadanya, dia akan mendapat ganjaran di dunia dan akhirat.
3. **Menunaikan Hak-hak Jiran:** Menunaikan hak-hak jiran dan berbuat baik kepada jiran akan meningkatkan sikap saling berkasih sayang, simpati, dan menjadi jalan kepada keakraban dan saling tolong-menolong dalam masyarakat dan kehidupan manusia.

## Halaman 126 (Tajuk 5)

### 3.7.6 Apa yang Ditunjukkan oleh Hadith

1. Menjaga jiran adalah sebahagian daripada kesempurnaan iman.
2. Wasiat tentang kebaikan dan hubungan dengan jiran.
3. Penekanan dalam wasiat jiran terhadap jirannya dan bersungguh-sungguh dalam menunaikannya.
4. Sepatutnya bagi setiap mukmin untuk mengelakkan gangguan terhadap jirannya dan ingin berada pada tahap keimanan yang tertinggi.

### **Bahagian 1 (halaman 129):**

- Tajuk: Pelajaran Kelapan - Larangan Mendatangi Tukang Tilik
- Di bawah tajuk: "Kefahaman dan Manfaat"
- Bahagian bawah halaman menunjukkan objektif pembelajaran, antaranya:
  1. Membaca hadis dengan bacaan yang betul
  2. Menyebut makna perkataan yang dipilih
  3. Menjelaskan hadis secara ringkas
  4. Menjelaskan tema-tema utama hadis:
    - Pengertian bomoh dan tukang tilik
    - Perbuatan yang membawa kepada khurafat (tahyul)
  5. Menyebut apa yang ditunjukkan oleh hadis
  6. Mengelakkan sihir dan perdukunan

### **Bahagian 2 (halaman 130):**

- Topik: Membaca hadis dengan bacaan yang betul
- Hadis: "Daripada Safiyyah, daripada beberapa isteri Nabi ﷺ, daripada Nabi ﷺ bersabda: 'Sesiapa yang mendatangi tukang tilik dan bertanya kepadanya tentang sesuatu, maka solatnya tidak diterima selama 40 malam.'" (Diriwayatkan oleh Muslim)
- Makna perkataan terpilih:
  - عَرَّافًا (tukang tilik): Bomoh atau tukang tilik yang mendakwa mengetahui perkara-perkara ghaib dan memberitahu tentang masa depan
  - تُقْبَلُ (diterima): Dikabulkan
- Penjelasan hadis secara ringkas: Hadis ini menjelaskan bahawa 'arraf (tukang tilik) adalah orang yang mendakwa mengetahui perkara-perkara ghaib, maka ia termasuk dalam kategori bomoh, atau serupa dengannya dalam makna. Hal ini kerana sesetengah amalan sihir kadangkala boleh memberikan hasil yang menakjubkan melalui pendedahan rahsia, dan sebahagiannya berasal dari syaitan, dengan menggunakan perkataan seperti jampi, tangkal, ramalan bintang, dan sebagainya. Semua ini termasuk ilmu jahiliah (zaman kejahilan).

### **Bahagian 3 (halaman 131):**

- Yang dimaksudkan dengan jahiliah adalah orang-orang yang tidak mengikuti para rasul, seperti bomoh dan tukang tilik, iaitu jahiliah orang Arab sebelum diutusnyanya Nabi ﷺ. Sesungguhnya ilmu-ilmu ini adalah ilmu kaum yang tidak memiliki pengetahuan tentang apa yang dibawa oleh para rasul. Sesiapa yang berhubung dengan mereka dan bertanya tetapi tidak membenarkan mereka, solatnya tidak diterima selama 40 malam.
- Pengertian Bomoh atau Tukang Tilik: Sesungguhnya 'arraf (tukang tilik) adalah orang yang mendakwa mengetahui perkara-perkara dengan tanda-tanda yang ia gunakan, seperti mencari barang yang dicuri, dan mengetahui maksud yang tersembunyi dalam hati, dan sebagainya. Di antara mereka ada yang memanggil tukang tilik sebagai bomoh. Semua perkara ini, pelakunya disebut bomoh atau tukang tilik. Sesiapa yang mendatangi mereka dan membenarkan apa yang mereka katakan, maka ia terkena ancaman.

Ilmu-ilmu ini diwarisi dari beberapa kaum, dan mereka mendakwa mengetahui ilmu ghaib dengannya. Mereka mendakwa bahawa mereka mengetahui ilmu ghaib seperti berhubung dengan jin, mengaku mengetahui ilmu ghaib yang mereka perolehi dari mencuri dengar atau dengan rezeki yang besar dan penipuan lainnya. Tidak diragui lagi bahawa orang yang melakukan hal itu berurusan dengan jin.

Penipuan terhadap manusia dengan membacakan ayat-ayat tertentu yang mereka ulang hingga had tertentu sebagai tipu daya dan muslihat, sehingga orang-orang naif mempercayai mereka, bahawa mereka merujuk kepada Al-Quran dan berpegang teguh padanya padahal mereka telah mengingkarinya. Maka kita tidak boleh terpedaya dengan tipu daya tukang tilik dan bomoh ini. Hadis ini merangkumi larangan mendatangi mereka semua, dan berpaling kepada perkataan mereka, serta membenarkan apa yang mereka katakan.

#### **Bahagian 4 (halaman 132):**

- Perbezaan antara Tukang Tilik dan Bomoh: Disebutkan perbezaan antara tukang tilik dan bomoh. Dalam masalah ini terdapat perbezaan pendapat di antara para ulama:
  - Pendapat Pertama: Sesungguhnya tukang tilik adalah bomoh, kedua-duanya merupakan istilah yang bersinonim, tidak ada perbezaan antara keduanya.
  - Pendapat Kedua: Sesungguhnya tukang tilik adalah orang yang menilai untuk mengetahui perkara-perkara dengan tanda-tanda yang ia gunakan, maka ia lebih umum dari bomoh kerana merangkumi bomoh dan yang lainnya, sehingga kedua-duanya merupakan istilah umum dan khusus.
  - Pendapat Ketiga: Sesungguhnya tukang tilik mengkhabarkan tentang perkara-perkara dengan tanda-tanda yang ia jadikan dalil atasnya, dan bomoh adalah orang yang memberitahu tentang apa yang tersembunyi dalam hati atau tentang perkara-perkara ghaib di masa depan.

Maka tukang tilik lebih umum, atau tukang tilik berkaitan dengan masa lalu, dan bomoh dengan masa depan, dan kedua-duanya berbeza. Bomoh memberitahu tentang perkara-perkara ghaib di masa depan dan tukang tilik mendakwa mengetahui perkara-perkara dengan tanda-tanda yang ia gunakan untuk menunjukkan barang yang dicuri, tempat barang yang hilang dan sebagainya.

- Perbuatan-perbuatan yang Membawa kepada Khurafat (Tahyul):
  - Jika seseorang terkena penyakit, dan ia percaya bahawa kesembuhan dari penyakit tersebut tidak boleh didapatkan kecuali dengan meminta bantuan dari bomoh atau tukang sihir. Ini tidak dibenarkan dalam Islam kerana membawa kepada syirik.
  - Bahawa seseorang percaya bahawa bomoh atau tukang sihir boleh memberikan apa yang diminta seperti kayu, batu, telur, ayam, dan tali untuk kesembuhan penyakit. Hal ini membawa kepada khurafat.
  - Khurafat dan kepercayaan yang salah yang berkait dengan dunia ghaib seperti kepercayaan popular sebahagian orang tentang kemungkinan mengetahui masa depan dengan membaca tapak tangan dan membaca cawan. Contoh lain:

Kepercayaan bahawa rantai batu boleh menyembuhkan penyakit atau membawa tuah, atau kepercayaan seseorang bahawa cincin memiliki kuasa tertentu.

**Bahagian 5 (halaman 133):**

- Apa yang Ditunjukkan oleh Hadis:
  1. Hadis ini menunjukkan pengharaman pergi kepada para tukang tilik, meskipun tidak mempercayai mereka.
  2. Hadis ini juga menunjukkan beratnya hukuman bagi orang yang mendatangi tukang tilik, dan bahawa solatnya tidak diterima di sisi Allah dan tidak ada pahala baginya, meskipun ia tidak diperintahkan untuk mengulanginya.
  3. Menjauhi segala sesuatu yang membahayakan umat Islam baik perkataan mahupun perbuatan adalah kewajipan syariah.
  4. Kita semua harus menjaga akidah kita dari perkara-perkara yang dilarang seperti sihir dan perdukunan.
  5. Menjaga zikir pagi dan petang sangat bermanfaat bagi orang yang ingin melindungi dirinya dari syaitan-syaitan, baik dari jin mahupun manusia.



### **Bahagian 6 (halaman 135):**

- Tajuk: Pelajaran Kesembilan - Mencintai Rasul ﷺ adalah Sebahagian dari Iman
- Di bawah tajuk: "Kefahaman dan Manfaat"
- Bahagian bawah halaman menunjukkan objektif pembelajaran, antaranya:
  1. Membaca hadis dengan bacaan yang betul
  2. Menyebut makna perkataan yang dipilih
  3. Menjelaskan sebab datangnya hadis
  4. Menjelaskan hadis secara ringkas
  5. Menjelaskan tema-tema utama hadis:
    - Pengertian cinta kepada Rasul ﷺ
    - Bagaimana mencintai Rasul ﷺ
  6. Menyebut apa yang ditunjukkan oleh hadis
  7. Sentiasa mencintai Rasul ﷺ dalam semua keadaan

### **Bahagian 7 (halaman 136):**

- Topik: Membaca hadis dengan bacaan yang betul
- Hadis: "Daripada Anas رضي الله عنه berkata: Rasulullah ﷺ bersabda: 'Tidak beriman seseorang di antara kamu sehingga aku lebih dicintai olehnya daripada ibu bapanya, anaknya, dan seluruh manusia.'" (Diriwayatkan oleh Al-Bukhari dan An-Nasa'i)
- Makna perkataan terpilih:
  - أَحَبُّ (lebih dicintai): Lebih dekat dan cenderung kepadanya
  - وَالِد (ibu bapa): Bapa, berasal dari kata melahirkan
  - وَلَد (anak): Semua yang dilahirkan
  - النَّاس (manusia): Sebutan untuk semua anak Adam
- Keterangan tambahan: Dibenarkan meraikan maulid (kelahiran) Nabi ﷺ

### **Bahagian 8 (halaman 137):**

- Sebab Datangnya Hadis: Daripada Abdullah bin Hisyam berkata: "Kami bersama Nabi ﷺ dan baginda sedang memegang tangan Umar bin Khattab, maka Umar berkata: 'Wahai Rasulullah, engkau lebih aku cintai daripada segala sesuatu kecuali diriku sendiri.' Maka Nabi ﷺ bersabda: 'Tidak, demi Yang jiwaku berada di tangan-Nya, hingga aku lebih engkau cintai daripada dirimu sendiri.' Maka Umar berkata kepadanya: 'Sekarang, demi Allah, engkau lebih aku cintai daripada diriku sendiri.' Maka Nabi ﷺ bersabda: 'Sekarang, wahai Umar.'"
- Penjelasan Hadis Secara Ringkas: Dalam hadis ini disebutkan bahawa baginda ﷺ adalah sebab hidayah manusia, kerana Allah mengeluarkan mereka dari kegelapan kekufuran kepada cahaya iman dengan perantarnya. Oleh itu, sebab kecintaan antara yang mencintai dan yang dicintai adalah adanya manfaat bagi yang mencintai, maka kecintaan kepada Rasulullah ﷺ lebih didahulukan daripada kecintaan kepada manusia yang paling dicintai, kerana manfaat yang didapati oleh seorang muslim dengan sebab Rasulullah ﷺ adalah kekal abadi dalam nikmat yang abadi.

Untuk itu Nabi ﷺ mendapat pahala amalnya dan seperti pahala orang yang beriman kepadanya sejak Allah mengutusnyanya hingga hari kiamat, kerana baginda ﷺ adalah orang yang menunjukkan kebaikan, dan sesiapa yang menunjukkan kepada petunjuk maka baginya pahala seperti pahala orang yang melakukannya, sebagaimana telah ditetapkan dari Rasulullah ﷺ. Dan di antara tanda-tanda kecintaan kepada Allah Ta'ala adalah mengikuti sunnah Rasul-Nya ﷺ dan membela agamanya, sebagaimana Allah Ta'ala berfirman: "Katakanlah (Muhammad), 'Jika kamu mencintai Allah, ikutilah aku, nescaya Allah mencintaimu dan mengampuni dosa-dosamu.' Allah Maha Pengampun, Maha Penyayang." (Surah Ali 'Imran: 31)

#### **Bahagian 9 (halaman 138):**

- Tema-tema Hadis:
  - Pengertian Mencintai Rasulullah ﷺ: Sesungguhnya pengertian mencintai Nabi ﷺ menuntut untuk mengikutinya, dan menyetujuinya dalam apa yang baginda cintai dan apa yang baginda benci. Maka sesiapa yang mencintai Rasulullah ﷺ dengan cinta yang tulus dari hatinya, maka wajib baginya untuk mencintai apa yang dicintai Rasulullah ﷺ dan membenci apa yang dibenci oleh Rasulullah ﷺ, dan beramal dengan anggota tubuhnya sesuai dengan tuntutan cinta dan kebencian ini. Jika ia melakukan sesuatu yang bertentangan dengan itu, seperti melakukan sebahagian yang dibenci Rasulullah ﷺ, atau meninggalkan apa yang dicintai Rasulullah ﷺ padahal ia mampu melakukannya, maka hal itu menunjukkan kurangnya kecintaan yang wajib ia berikan kepadanya. Semua maksiat muncul kerana mendahulukan hawa nafsu atas kecintaan kepada Allah dan Rasul-Nya.

#### **Bahagian 9 (halaman 138) (sambungan):**

- Cara Mencintai Rasulullah ﷺ:
  - Beradab sopan dengannya
  - Mempertahankan sunnahnya dan menyebarkannya
  - Mengikuti dan mentaatinya serta mengambil petunjuk daripadanya
  - Mendahulukan kecintaan kepada Nabi ﷺ, perkataannya dan perintahnya daripada yang lain
  - Sentiasa berselawat kepada Nabi ﷺ
  - Meraikan kelahiran Nabi ﷺ

#### **Bahagian 10 (halaman 139):**

- Apa yang Ditunjukkan oleh Hadis:
  1. Sesungguhnya kecintaan kepada Allah Ta'ala dan Rasul-Nya ﷺ adalah kewajipan yang mesti ke atas setiap Muslim dengan kecintaan yang benar dan tulus.
  2. Ganjaran mencintai baginda ﷺ adalah bahawa orang yang mencintainya akan bersama baginda di syurga, dan akan dekat dengannya dalam kedudukan dan darjat.

3. Sesungguhnya kecintaan kepada Muhammad ﷺ adalah jalan ke surga, dan pintu kepada kecintaan Allah, dan jembatan ke tahap-tahap surga. Kecintaan hamba kepada Tuhan-nya dan keikhlasannya kepada-Nya adalah bukti paling kuat.

### **Bahagian 11 (halaman 141):**

- Tajuk: Pelajaran Kesepuluh - Kelebihan Nabi ﷺ
- Di bawah tajuk: "Kefahaman dan Manfaat"
- Bahagian bawah halaman menunjukkan objektif pembelajaran, antaranya:
  1. Menyebut makna perkataan yang dipilih
  2. Menjelaskan hadis secara ringkas
  3. Menyebut keistimewaan Nabi ﷺ berbanding para nabi yang lain
  4. Menyebut apa yang ditunjukkan oleh hadis
  5. Sentiasa berselawat kepada Nabi ﷺ

### **Bahagian 12 (halaman 142):**

- Topik: Membaca hadis dengan bacaan yang betul
- Hadis: "Daripada Jabir bin Abdullah رضي الله عنه berkata: Rasulullah ﷺ bersabda: 'Aku diberikan lima perkara yang tidak diberikan kepada seorang pun daripada para nabi sebelumku: Aku ditolong dengan rasa takut sejauh perjalanan sebulan, dijadikan bumi untukku sebagai tempat sujud dan suci, maka sesiapa daripada umatku yang masuk waktu solat maka hendaklah dia bersembahyang, dihalalkan untukku harta rampasan perang, padahal nabi dahulu diutus khas kepada kaumnya sahaja, sedangkan aku diutus kepada seluruh manusia, dan aku diberikan (kelebihan memberikan) syafaat.'" (Diriwayatkan oleh Bukhari, Muslim, dan Nasa'i)
- Makna perkataan terpilih:
  - أعطيت خمسا: Aku diberi lima kelebihan yang dikhususkan kepadanya, bukan para nabi yang lain
  - الرُّعْبُ: Rasa takut dan cemas kerana dijangka akan turun malapetaka
  - مَسْجِدًا: Tempat sujud
  - طَهُورًا: Suci yang menyucikan yang lain
  - الْعَنَائِمُ: Apa yang diambil daripada orang-orang yang diperangi secara paksa
  - الشَّفَاعَةُ: Meminta pengampunan atau meringankan hukuman orang lain tanpa bukti

### **Bahagian 13 (halaman 143):**

- Penjelasan Hadis Secara Ringkas: Hadis ini menjelaskan kepada kita bahawa Nabi kita Muhammad ﷺ telah dilebihkan dengan pelbagai kelebihan yang banyak mengatasi semua nabi. Setiap sifat terpuji, ilmu yang bermanfaat, dan amalan soleh kembali kepada ilmu yang bermanfaat. Maka Nabi kita ﷺ memiliki yang paling tinggi, paling utama, dan paling sempurna daripada semua itu. Oleh itu, ketika Allah menyebut mata-mata para nabi yang mulia, Allah berfirman kepada Nabi-Nya ﷺ: "Mereka itulah (para nabi) yang diberi petunjuk oleh Allah, maka ikutilah petunjuk mereka." (Surah Al-An'am: 90)

Dan sungguh Nabi kita ﷺ telah melaksanakan apa yang diperintahkan, dan mengatasi semua makhluk, dan Allah telah mengkhususkan Nabi kita dengan keistimewaan yang tidak dikongsikan oleh seorang pun daripada para nabi, antaranya lima perkara ini yang membawa kebaikan, keberkatan, dan manfaat kepada umatnya.

- Keistimewaan Nabi ﷺ Berbanding Para Nabi yang Lain:
  1. Sesungguhnya seluruh permukaan bumi menjadi tempat solat yang boleh digunakan untuk solat tanpa pengecualian kecuali tempat yang dilarang oleh syariat.
  2. Umat ini telah memperoleh keluasan rezeki, dan banyaknya kebaikan, dan pertolongan dalam urusan agama dan dunia yang tidak terhitung jumlahnya.
  3. Sesungguhnya Allah Ta'ala telah menjanjikan kepada Nabi kita dan umatnya kemenangan yang besar, dan menerangi mereka dengan sebab-sebab yang membimbing mereka kepadanya, seperti bersatu, sepakat, bersabar, dan bersedia menghadapi musuh dengan segala kekuatan yang mampu, dan petunjuk-petunjuk bijaksana yang lain, dan menolong mereka dengan kemenangan ini.
  4. Ia akan diberi syafaat oleh Allah Ta'ala untuk semua makhluk. Dan akan diperolehi kedudukan yang terpuji yang diingini oleh orang-orang terdahulu dan terkemudian, dan penduduk langit dan bumi. Dan umatnya akan memperoleh bahagian yang paling banyak dan paling sempurna daripada syafaat ini. Dan baginda juga akan memberi syafaat khusus untuk mereka.

**Bahagian 14 (halaman 144):** 5. Sesungguhnya Nabi ﷺ diutus kepada seluruh manusia, dan itu kerana kesempurnaan syariatnya dan keluasannya dan rangkumannya terhadap kebaikan mutlak, dan kandungannya terhadap petunjuk yang benar. Dan syariat tidak akan sempurna kecuali dengannya. Syariat Islam telah menetapkan asas-asas yang agung untuk manusia, dan menganggapnya sesuai untuk dunia dan akhirat mereka.

- Apa yang Ditunjukkan oleh Hadis:
  1. Sesungguhnya Nabi kita ﷺ adalah sebaik-baik para nabi secara mutlak, bahkan sebaik-baik makhluk seluruhnya, semoga selawat dan salam Allah ke atasnya.
  2. Pelajar ilmu hendaklah mencari ilmu, mengkaji, dan mengamalkan sunnah Nabi ﷺ supaya mendapat syafaatnya pada hari kiamat.
  3. Hadis menunjukkan bahawa tayammum sama seperti air dalam sifat menyucikan, kerana keduanya sama dalam sifat kesucian.
  4. Musuh-musuh Nabi ﷺ, Allah memasukkan rasa takut ke dalam hati mereka meskipun mereka berada sejauh perjalanan sebulan daripadanya.
  5. Kita perlu mengetahui bahawa Nabi ﷺ telah diberi oleh Allah banyak jenis kelebihan.

**SIRAH (halaman 147):**

- Tajuk: Bab Sirah dan Sejarah Islam
- Pelajaran-pelajaran yang terkandung:
  - Pelajaran Pertama (4.0): Arab sebelum kenabian (Bi'thah)
  - Pelajaran Kedua (4.1): Kelahiran Nabi Muhammad ﷺ
  - Pelajaran Ketiga (4.2): Dakwah Rasulullah ﷺ di Mekah
  - Pelajaran Keempat (4.3): Cabaran dakwah dan kejayaannya
  - Pelajaran Kelima (4.5): Hijrah Rasul ﷺ ke Habsyah dan sebab-sebabnya
  - Pelajaran Keenam (4.6): Penubuhan Negara Islam di Madinah
  - Pelajaran Ketujuh (4.7): Peperangan Rasul ﷺ
  - Pelajaran Kelapan (4.8): Pembukaan Mekah
  - Pelajaran Kesembilan (4.9): Khalifah-khalifah Ar-Rasyidin
- Di bahagian bawah halaman: 147 (nombor halaman)

### **Bahagian 1 (halaman 148):**

- Tajuk: Pelajaran Pertama - Arab Sebelum Kenabian
- Di bawah tajuk: "Pembelajaran dan Pengajaran"
- Bahagian bawah halaman menunjukkan objektif pembelajaran, antaranya:
  1. Menyebut konsep sirah dan sejarah
  2. Menjelaskan Arab sebelum kenabian dari segi kepercayaan, sosial dan kebudayaan
  3. Menjauhi sifat-sifat yang tercela dan mensyirikkan Allah

### **Bahagian 2 (halaman 149):**

- Topik: Konsep Sirah dan Sejarah
  - Sirah dari segi bahasa: Jalan dan cara
  - Sirah dari segi istilah: Kisah kehidupan dan sejarahnya
  - Sejarah dari segi bahasa: Definisi waktu
  - Sejarah dari segi istilah: Sejumlah keadaan dan peristiwa yang mempengaruhi individu atau masyarakat, juga berkaitan dengan fenomena alam dan kemanusiaan
- Arab Sebelum Kenabian dari Segi Kepercayaan, Sosial dan Kebudayaan:
  - Kepercayaan: Sesungguhnya permulaan syirik di kalangan Arab ialah pemindahan batu-batu dari kawasan Haram dan mensyirikkannya dengan bertawaf di sekelilingnya. Kemudian datanglah Amru bin Luhay Al-Khuza'i dengan berhala yang disembah oleh penduduk Syam di Mekah. Mereka mendirikan di sekitar Kaabah dan ia kekal sehingga hari pembukaan Mekah di mana Rasulullah ﷺ menghancurkannya, dan jumlahnya adalah tiga ratus enam puluh berhala. Bermula dari tindakan lelaki ini, berhala-berhala tersebar di negeri Arab.
- Terjemahan Perkataan:
  - الشِّرْكُ (Syirik): Mensekutukan, syirik
  - صَنَم (Berhala): Patung, berhala
  - حُلْم (Mimpi): Mimpi ketika tidur

### **Bahagian 3 (halaman 150):**

- Adat-adat Buruk:
  1. Fanatisme kesukuan
  2. Wanita mendedahkan perhiasannya di hadapan lelaki asing
  3. Penguburan anak perempuan hidup-hidup, iaitu seorang lelaki menguburkan anak perempuannya selepas kelahirannya kerana takut kemiskinan
  4. Meminum arak dan berkumpul di sekitarnya, ini merupakan kebiasaan penduduk bandar daripada golongan kaya, penyair dan sasterawan
  5. Perjudian yang dikenali sebagai maysir, iaitu kebiasaan penduduk bandar di Jazirah seperti Mekah dan Taif
- Adat-adat Baik:
  1. Kejujuran
  2. Menghormati tetamu

3. Menepati janji dan tidak mengingkarinya
  4. Menghormati jiran dan menjamin perlindungan bagi sesiapa yang memintanya
  5. Keberanian dan ketegasan serta tidak menerima kehinaan
- Terjemahan Perkataan:
    1. وَأَدَّ (Mengubur hidup-hidup): Menguburkan bayi hidup-hidup
    2. الْعَصَبِيَّة (Fanatisme): Fanatik berdasarkan keturunan
    3. الشَّجَّة (Keberanian): Berani, tabah, sentiasa menolong

#### **Bahagian 4 (halaman 151):**

- Kebudayaan: Tidak terdapat manuskrip ilmiah yang merujuk kepada zaman jahiliah. Namun terdapat bukti bahawa mereka mempunyai ilmu yang seimbang dalam pelbagai bidang.
  - Orang-orang jahiliah memanggil ilmu falak sebagai "ilmu bintang-bintang": Mereka mengenali kedudukan bintang-bintang dan menggunakannya sebagai panduan dalam perjalanan mereka di darat dan laut. Mereka juga mengetahui waktu kemunculan planet-planet dan menyembah sesetengahnya, terutamanya "Al-Zahra" (Venus) yang mereka rujuk sebagai "Al-Uzza".
  - Dalam bidang matematik: Arab adalah bangsa peniaga. Tidak diragui lagi bahawa mereka menggunakan banyak bentuk ilmu matematik.
  - Dalam bidang perubatan: Beberapa doktor muncul pada zaman jahiliah, antaranya Al-Harith bin Kaladah, Ibnu Juththaim, dan Zainab.

#### **Bahagian 5 (halaman 152):**

- Pengetahuan tentang nasab dan sejarah: Ia adalah ilmu yang setara dengan ilmu sejarah. Mereka mengetahui nasab seseorang dari rupa dan wajahnya. Mereka kadangkala menggunakan ilmu ini dalam kes-kes pembunuhan dan membalas dendam.
- Pengetahuan tentang peribahasa dan kata-kata hikmah: Buku-buku peribahasa dan kata-kata hikmah penuh dengan apa yang diucapkan oleh orang-orang bijaksana zaman jahiliah. Banyak kata-kata hikmah ini terdapat dalam syair jahiliah.
- Terjemahan Perkataan:
  - الْقِمَار (Perjudian): Judi
  - بَرَاهِم (Bukti): Bukti
  - النَّار (Pembalasan dendam): Dendam
  - مَاهِر (Mahir): Mahir



### **Bahagian 6 (halaman 154):**

- Tajuk: Pelajaran Kedua - Kelahiran Nabi Muhammad ﷺ
- Di bawah tajuk: "Pembelajaran dan Pengajaran"
- Bahagian bawah halaman menunjukkan objektif pembelajaran, antaranya:
  1. Menyebut nasab Rasulullah ﷺ yang suci dan keluarganya
  2. Menjelaskan peringkat-peringkat kehidupan Rasulullah ﷺ dari segi penyusuan, zaman kanak-kanak dan remaja
  3. Mencintai Rasulullah ﷺ dan keluarganya

### **Bahagian 7 (halaman 155):**

- Nasab Rasulullah ﷺ yang Suci dan Keluarganya: (Carta salasilah menunjukkan nasab Rasulullah ﷺ dari Adnan hingga Nabi Muhammad ﷺ, dengan menunjukkan garis keturunan melalui Abdullah (bapa) dan Aminah (ibu))

### **Bahagian 8 (halaman 156):**

- Peringkat-peringkat Kehidupan Rasulullah ﷺ dari Segi Penyusuan, Zaman Kanak-kanak dan Remaja:
  - Penyusuan: Thuwaibah, hamba perempuan Abu Lahab, menyusukannya selama beberapa hari. Kemudian Halimah As-Sa'diyah, seorang ibu susuan dari Bani Sa'd, menyusukannya sehingga dua tahun usianya. Halimah membawanya kembali kepada ibunya. Tetapi Halimah As-Sa'diyah meminta ibunya supaya membiarkannya tinggal bersamanya untuk beberapa waktu, dan dia mengembalikannya. Rasulullah ﷺ kembali kepada ibunya Aminah ketika dia berusia lima tahun lebih.
  - Zaman Kanak-kanak: Ketika dia mencapai usia enam tahun, ibunya membawanya bersama pengasuhnya Ummu Ayman ke Yathrib untuk menziarahi saudara-saudaranya dan kubur ayahnya. Dalam perjalanan pulang, ibunya meninggal dunia di Al-Abwa, lalu Ummu Ayman membawanya kembali ke Mekah, dan dia dijaga oleh datuknya Abdul Muttalib. Ketika Rasulullah ﷺ mencapai usia lapan tahun, Abdul Muttalib meninggal dunia, dan Rasulullah ﷺ berada bersama bapa saudaranya Abu Talib selepas kematian datuknya.
  - Zaman Remaja: Rasulullah ﷺ tumbuh dewasa jauh dari kotoran-kotoran jahiliah dan adat-adatnya. Dia adalah yang terbaik di kalangan kaumnya dari segi akhlak, paling jujur dalam percakapan, dan paling amanah. Oleh itu, mereka memanggilnya "Al-Amin" (yang dipercayai). Ketika dia mencapai usia empat belas atau lima belas tahun, bapa saudaranya melibatkannya dalam Perang Fijar. Dia telah menggembalakan kambing di Mekah dengan upah yang diambil dari penduduknya.
- Terjemahan Perkataan:
  - الرِّضَاعَة (Penyusuan): Penyusuan
  - حَاضِنَة (Pengasuh): Penjaga
  - كَفَّل (Menjaga): Menjamin

## **Bahagian 9 (halaman 159):**

- Dakwah Secara Rahsia dan Terbuka:
  - Dakwah secara rahsia: Nabi ﷺ memulakan dakwahnya dengan menawarkannya kepada mereka yang dilihatnya bersedia untuk menerimanya. Langkah ini dipanggil dakwah secara rahsia yang berlangsung selama tiga tahun. Orang pertama yang memeluk Islam ialah: dari kalangan wanita, isterinya Khadijah; dari kalangan kanak-kanak, Ali; dari kalangan lelaki, Abu Bakar; dan dari kalangan hamba, Zaid bin Harithah. Rasulullah ﷺ mengajak mereka kepada tauhid, kesucian, dan meninggalkan berhala.
  - Dakwah secara terbuka: Sesungguhnya seruan secara terbuka adalah dengan perintah Allah dalam firman-Nya: "Maka sampaikanlah apa yang diperintahkan kepadamu dan berpalinglah dari orang-orang musyrik." (Surah Al-Hijr: 94)

Dan setelah bilangan Muslim mencapai empat puluh dua orang lelaki dan wanita, serta Hamzah bapa saudara Nabi ﷺ dan Umar bin Al-Khattab memeluk Islam, yang keislaman mereka menguatkan kedudukan mereka, Nabi ﷺ naik ke bukit Safa dan memanggil kaumnya dengan suara yang paling kuat. Mereka berkumpul di hadapannya ﷺ, lalu baginda berkata: "Sesungguhnya aku pemberi amaran kepada kamu tentang azab yang dahsyat di hadapanku. Selamatkanlah diri kamu dari api neraka."

## **Bahagian 10 (halaman 160):**

- Sikap Quraisy Terhadap Dakwah: Apabila Rasulullah ﷺ menyampaikan dakwah secara terbuka, Quraisy mengejeknya dan mempersendakannya. Bahkan bapa saudaranya, Abu Lahab, berkata kepadanya: "Celakalah engkau sepanjang hari. Adakah engkau mengumpulkan kami hanya untuk ini?!" Maka Allah menurunkan surah Al-Masad kepadanya sebagai balasan kepada kata-kata bapa kita ﷺ:

"Binasalah kedua-dua tangan Abu Lahab dan binasalah dia! Hartanya dan apa yang diusahakannya tidak memberi manfaat kepadanya. Dia akan masuk ke dalam api yang menyala-nyala. Dan isterinya, pembawa kayu bakar. Di lehernya ada tali daripada sabut." (Surah Al-Masad: 1-5)

Maka mereka pergi kepada bapa saudaranya Abu Talib yang melindunginya dari musuh-musuhnya. Mereka meminta daripadanya supaya meninggalkan antara mereka dengan baginda, atau menahannya daripada apa yang dikatakannya. Maka Abu Talib menolak permintaan mereka dengan cara yang baik. Rasulullah ﷺ terus meneruskan dakwahnya kepada Islam. Maka Quraisy menyimpan permusuhan dan kedengkian terhadap Rasulullah ﷺ, dan mereka saling menggalakkan antara satu sama lain untuk melakukan ini.

- Terjemahan Perkataan:
  - نَبَأٌ (Celakalah): Binas, celaka
  - أشهر (Masyhur): Terkenal

- الحُفْد (Dendam): Kebencian, dengki

### **Bahagian 11 (halaman 162):**

- Tajuk: Pelajaran Keempat - Cabaran-cabaran Dakwah dan Kejayaannya
- Di bawah tajuk: "Pembelajaran dan Pengajaran"
- Bahagian bawah halaman menunjukkan objektif pembelajaran, antaranya:
  1. Menyebut jenis-jenis cabaran dalam dakwah
  2. Menyebut kumpulan yang mempersendakan dari kalangan musyrikin
  3. Menjelaskan sikap Rasulullah ﷺ dalam menghadapi kesusahan
  4. Menjelaskan sebab-sebab kejayaan dakwah Rasulullah ﷺ di Mekah
  5. Menyatakan jenis-jenis kekuatan dari sikap Rasulullah ﷺ dalam menghadapi cabaran

### **Bahagian 12 (halaman 163):**

- Jenis-jenis Cabaran dalam Dakwah:
  1. Penyeksaan Quraisy terhadap Nabi ﷺ
  2. Ejekan musyrikin dan mempersendakan mereka
  3. Ketidaprihatinan orang Islam terhadap kepentingan dakwah
  4. Kekurangan orang Islam pada awal Islam
- Terjemahan Perkataan:
  1. التَّحْدِثَات (Cabaran): Cabaran
  2. اضطهاد (Penyeksaan): Penindasan
  3. استهزاء (Ejekan): Ejek, memperolok-olokkan
- Tahukah Kamu? Sesungguhnya pahala memberi hidayah kepada manusia adalah besar, sebagaimana dinyatakan dalam hadis dari Sahl bin Sa'd, Rasulullah ﷺ berkata kepada Ali bin Abi Talib رضي الله عنه: "Demi Allah, jika Allah memberi hidayah kepada seorang lelaki melalui dirimu, itu lebih baik bagimu daripada unta merah." (Diriwayatkan oleh Al-Bukhari)
- Kumpulan yang Mempersendakan dari Kalangan Musyrikin:
  1. Abu Lahab iaitu Abdul Uzza bin Abdul Muttalib
  2. Abu Jahal iaitu Amru bin Hisham Al-Makhzumi
  3. Al-Walid bin Al-Mughirah Al-Makhzumi
  4. Uqbah bin Abi Mu'ait Al-Umawi
  5. An-Nadr bin Al-Harith
  6. Al-'Aas bin Wa'il
  7. 'Adi bin Qais

### **Bahagian 13 (halaman 164):**

- Sikap Rasulullah ﷺ dalam Menghadapi Kesusahan: Nabi ﷺ telah menghadapi kesukaran dan penderitaan yang teruk dalam menyampaikan risalah. Nabi ini telah diejek, dan ditertawakan, serta musyrikin mencelanya, dan mencacinya, dan mereka melakukan terhadapnya apa yang tidak mereka lakukan terhadap ramai orang beriman.

Baginda bersabar dengan azam yang tidak lemah, dan terus mengajak kaumnya kepada Allah, sehingga Allah menolongnya dan memuliakan agamanya, dan menghinakan

orang-orang musyrik dan menggagalkan kepercayaan mereka. Antara bentuk-bentuk kesukaran yang menimpa Rasulullah ﷺ dari orang-orang yang mempersendakannya:

1. Pendustaan yang teruk dari bapa saudaranya, Abu Lahab Abdul Uzza bin Abdul Muttalib. Dia membuang najis dan kotoran di pintu Nabi ﷺ apabila baginda berada di rumahnya.
2. Mereka menyamakannya dengan sihir dan berkata: "Dia adalah seorang tukang sihir kerana dia memisahkan antara seseorang dengan saudaranya dan isterinya."
3. Uqbah bin Abi Mu'ait meletakkan usus-usus binatang di atas bahu Nabi ﷺ semasa baginda sedang solat di sisi Kaabah, sedangkan orang-orang Quraisy ketawa.
4. Mempersendakan agama Allah, ketika Ubay bin Khalaf datang kepada Nabi ﷺ dengan membawa tulang di tangannya, dan menghancurkannya dengan tangannya, dan berkata: "Adakah engkau mendakwa bahawa Tuhanmu akan menghidupkan tulang ini?" Maka Allah menurunkan ayat 78-79 dari Surah Yasin.

Dan terdapat sekumpulan orang yang amat keras dalam menyakiti dan memusuhi Rasulullah ﷺ dan para sahabatnya, tetapi mereka akhirnya memeluk Islam dan menjadi Islam mereka baik seperti Abu Sufyan bin Harb, Al-Hakam bin Abi Al-'Aas, dan Abdullah bin Abi Umayyah Al-Makhzumi.

#### **Bahagian 14 (halaman 165):**

- Sebab-sebab Kejayaan Dakwah Rasulullah ﷺ di Mekah yang Mulia:
  1. Keislaman Hamzah dan Umar رضي الله عنهما
  2. Perlindungan bapa saudaranya Abu Talib dari tipu daya Quraisy
  3. Kerjasama orang-orang Islam dengannya ﷺ dengan setiap cara dan sebab
  4. Kesabaran dan ketabahan dalam jalan dakwah kepada Allah Ta'ala
  5. Akhlaknya ﷺ yang mulia di hadapan musuh-musuhnya dari kalangan musyrikin
  6. Kekuatan keyakinan terhadap janji Allah ﷻ iaitu kemenangan di dunia dan syurga di akhirat

### **Bahagian 1 (halaman 167):**

- Tajuk: Pelajaran Kelima - Hijrah Rasulullah ﷺ ke Madinah dan Pengajarannya
- Bahagian bawah halaman menunjukkan objektif pembelajaran, antaranya:
  1. Menyebut konsep hijrah Rasulullah ﷺ
  2. Menjelaskan sebab-sebab hijrah Rasulullah ﷺ
  3. Menjelaskan kesan-kesan hijrah Rasulullah ﷺ
  4. Pengajaran dari hijrah Rasulullah ﷺ
- Peta menunjukkan jarak antara Mekah dan Madinah: 491 km

### **Bahagian 2 (halaman 168):**

- Konsep Hijrah Rasulullah ﷺ:
  - Hijrah dari segi bahasa: Keluar dari satu negeri ke negeri yang lain
  - Hijrah dari segi istilah: Keluarnya Nabi ﷺ dan para sahabat dari Mekah ke Madinah yang dimulakan pada tahun 622 M
- Sebab-sebab Hijrah Rasulullah ﷺ:
  - Hijrah adalah sunnah para nabi
  - Quraisy menyakiti Rasulullah ﷺ dengan semua jenis kesusahan
  - Penduduk Mekah tidak menerima Islam pada permulaannya
  - Madinah yang dimulakan bersedia menerima dakwahnya ﷺ
  - Penyiksaan orang-orang kafir Mekah ke atas setiap orang yang beriman kepadanya ﷺ

### **Bahagian 3 (halaman 169):**

- Kesan-kesan Hijrah Rasulullah ﷺ:
  1. Penubuhan negara Islam pertama dan masyarakat Islam di Madinah
  2. Perdamaian antara umat dan keluar dari permusuhan yang panjang antara mereka
  3. Keselamatan Rasulullah ﷺ dan orang-orang Islam dari gangguan orang-orang musyrik Mekah
  4. Persaudaraan antara golongan Muhajirin dan Ansar
- Terjemahan Perkataan:
  1. تَقَبَّلَ (Penerimaan): Menerima
  2. الصُّلْحَ (Perdamaian): Perdamaian
  3. المُواخَاةَ (Persaudaraan): Persaudaraan
  4. فِدَاءَ (Pengorbanan): Tebusan, fidyah
- Tahukah Kamu? Sesungguhnya hijrah dalam bahasa kita ertinya meninggalkan maksiat Allah dan tidak melanggar perintah-Nya. Dan dalam hadis: Dari Abdullah bin Amr رضي الله عنه, dari Nabi ﷺ bersabda: "Seorang Muslim ialah orang yang orang-orang Islam selamat daripada lidah dan tangannya, dan seorang Muhajir ialah orang yang meninggalkan apa yang Allah larang." (Diriwayatkan oleh Al-Bukhari)
- Pengajaran dari Hijrah Rasulullah ﷺ:
  1. Menjelaskan tahap kecintaan Abu Bakar kepada Rasulullah ﷺ kerana dia ingin menemaninya

2. Sesungguhnya pengorbanan pertama dalam Islam adalah pengorbanan Ali kepada Nabi ﷺ ketika dia meninggalkannya tidur di tempat tidurnya lalu keluar, sedangkan orang-orang musyrik menyangka bahawa dia adalah Nabi ﷺ, padahal dia adalah Ali رضي الله عنه

#### **Bahagian 4 (halaman 171):**

- Tajuk: Pelajaran Keenam - Penubuhan Negara Islam di Madinah
- Di bawah tajuk: "Pembelajaran dan Pengajaran"
- Bahagian bawah halaman menunjukkan objektif pembelajaran, antaranya:
  1. Menyebut kepimpinan Rasulullah ﷺ dan kepimpinanannya di Madinah
  2. Menjelaskan pembinaan masjid Nabawi dan kepentingannya
  3. Menjelaskan persaudaraan antara Muhajirin dan Ansar
  4. Menjelaskan kepentingan Piagam Madinah sebagai perlembagaan baharu di Madinah
  5. Pembinaan kemuliaan dalam penyatuan umat dan undang-undang negara

#### **Bahagian 5 (halaman 172):**

- Kepimpinan Rasulullah ﷺ dan Kepimpinanannya di Madinah: Tidak diragui bahawa Rasulullah ﷺ adalah imam dan pemimpin dalam pembinaan masyarakat ini. Oleh itu, Nabi ﷺ mengambil beberapa langkah selepas ketibaan baginda ke Madinah dalam usaha perbaikan, pembinaan asas, dan pembinaan masyarakat Islam dan negara Islam, antaranya:
  1. Pembinaan Masjid Nabawi yang mulia
  2. Mendatangkan dua keluarga mulia iaitu keluarga Nabi ﷺ dan keluarga Abu Bakar As-Siddiq رضي الله عنه ke Madinah
  3. Berhubung dengan orang-orang Yahudi melalui Abdullah bin Salam dan mengajak mereka kepada Islam
  4. Mewujudkan perjanjian antara Muhajirin dan Ansar yang mengandungi hak-hak mereka
  5. Persaudaraan antara Muhajirin dan Ansar

#### **Bahagian 6 (halaman 173):**

- Pembinaan Masjid Nabawi dan Kepentingannya: Langkah pertama yang diambil oleh Rasulullah ﷺ adalah pembinaan masjid Nabawi. Dan masjid dalam Islam adalah titik permulaan bagi setiap kebaikan dan kesempurnaan yang diperlukan oleh umat Islam. Maka baginda memilih tempat di mana untanya berhenti. Lalu baginda membelinya daripada dua orang anak yatim yang memilikinya, dan baginda menyumbang sendiri dalam pembinaannya.

Dan masjid bukan hanya tempat untuk mendirikan solat sahaja, bahkan ia mempunyai fungsi-fungsi lain iaitu:

1. Universiti di mana orang-orang Islam mempelajari ajaran-ajaran Islam dan arahan-arahannya
  2. Tempat pertemuan di mana unsur-unsur kabilah yang berbeza bersatu
  3. Pentadbiran untuk bermesyuarat tentang isu-isu orang Islam dan menyelesaikan masalah-masalah mereka
- Kepentingan dalam kesatuan umat dan undang-undang negara:



1. Wajibnya perkumpulan orang-orang Islam atas asas-asas agama dan kaedah-kaedahnya serta berusaha bersama-sama untuk meninggikan kalimah Allah dan menyebarkan agamanya
  2. Sesungguhnya keamanan negara dan kemakmurannya berkait dengan perpaduan penduduknya dan baiknya dasar presidennya
  3. Negeri yang baik mengandungi segala apa yang diperlukan oleh manusia daripada kebaikan-kebaikan, dan mendapat keampunan Allah bagi dosa-dosa penduduknya
- Terjemahan Perkataan:
    1. خَطَّ (Merancang): Merancang
    2. مُتَّصِفًا (Mengandungi): Merangkumi
    3. الْمُنْطَلَق (Titik permulaan): Titik permulaan
    4. الميثاق (Perjanjian): Perjanjian
    5. رَكْن (Bersandar): Bersandar
    6. ازدهار (Kemakmuran): Kemakmuran

### **Bahagian 7 (halaman 174):**

- Persaudaraan antara Muhajirin dan Ansar: Nabi ﷺ mempersaudarakan antara Muhajirin dan Ansar di rumah Anas bin Malik رضي الله عنه. Dan langkah ini dianggap daripada bimbingan dan kesempurnaan kenabian serta kebijaksanaan politik dalam keadaan di mana Muhajirin dan Ansar amat memerlukan apa yang boleh meringankan daripada mereka kesakitan perantauan, pemisahan, dan perpecahan. Dengan persaudaraan ini, masyarakat Madinah telah menjadi bersatu sehingga menjadi satu jasad dengan menanggung segala tanggungjawab. Dan jumlah mereka adalah sembilan puluh orang, separuh daripada mereka dari Muhajirin dan separuh daripada Ansar. Dan tujuan daripada persaudaraan ini:
  1. Menghapuskan fanatisme jahiliah
  2. Menggugurkan perbezaan nasab, warna, dan negara
  3. Mencampurkan perasaan kasih sayang, mengutamakan, dan persaudaraan
- Kepentingan Piagam Madinah sebagai Perlembagaan Baharu di Madinah: Sesungguhnya antara usaha yang paling menonjol yang dilakukan oleh Rasulullah ﷺ dalam memperbaiki masyarakat Madinah adalah tulisannya yang dikenali sebagai Piagam Madinah. Maka baginda mewujudkan perjanjian yang amat teliti dan penuh dengan kebijaksanaan. Baginda menyatukan antara penduduk Madinah daripada Ansar dan Muhajirin dan kaum-kaum Yahudi. Maka mereka menjadi dengan perjanjian ini satu blok yang dapat berdiri di hadapan sesiapa yang ingin melakukan kejahatan terhadap penduduk Madinah.

Dan sesungguhnya ia mengandungi fasal-fasal khusus untuk orang-orang beriman, dan fasal-fasal khusus untuk orang-orang Yahudi berkaitan dengan hubungan mereka dengan orang-orang beriman, dan fasal-fasal umum yang merangkumi semua.

- Terjemahan Perkataan:
  1. الغربة (Perantauan): Pengasingan
  2. الفرقة (Perpecahan): Pemisahan
  3. اللّحمة (Persatuan): Kesatuan

4. النُّضج (Kematangan): Matang
5. أَحْوَج (Sangat perlu): Paling memerlukan
6. عِبَاء (Tanggungjawab): Beban, tanggungjawab

#### **Bahagian 8 (halaman 175):**

- Pertama: Apa yang datang dalam fasal-fasal hak-hak orang-orang beriman:
  1. Orang-orang beriman adalah satu umat yang berbeza daripada manusia (yang lain)
  2. Seorang mukmin tidak boleh membunuh seorang mukmin kerana orang kafir, dan tidak boleh menolong orang kafir ke atas seorang mukmin
  3. Sesungguhnya orang-orang beriman tidak meninggalkan orang yang menanggung hutang di kalangan mereka, melainkan mereka membantunya dengan cara yang baik dalam tebusan atau diyat
  4. Setiap golongan daripada orang-orang beriman mengikut kekuatan mereka akan bekerjasama antara mereka dan mereka membayar diyat mereka dengan baik dan adil di kalangan orang-orang beriman
  5. Sesungguhnya orang-orang beriman menyatukan tangan mereka ke atas setiap orang yang melanggar atau mencari kezaliman atau dosa atau permusuhan atau kerosakan di kalangan orang-orang beriman, dan sesungguhnya tangan mereka semua ke atasnya walaupun dia adalah anak salah seorang daripada mereka
- Kedua: Fasal-fasal berkaitan dengan orang-orang Yahudi berkaitan dengan hubungan mereka dengan orang-orang beriman:
  1. Tidak melindungi Quraisy dan tidak menolongnya
  2. Orang-orang Yahudi membelanjakan bersama orang-orang beriman selama mereka berperang
  3. Tidak keluar seorang Yahudi kecuali dengan izin Rasulullah ﷺ
  4. Sesungguhnya orang-orang Yahudi menanggung nafkah mereka, dan orang-orang Islam menanggung nafkah mereka, dan sesungguhnya antara mereka ada pertolongan ke atas sesiapa yang memerangi penduduk sahifah ini, dan sesungguhnya antara mereka ada nasihat dan pertolongan bagi orang yang dizalimi
  5. Sesungguhnya orang-orang Yahudi daripada Bani 'Auf adalah satu umat bersama orang-orang beriman, bagi orang-orang Yahudi agama mereka, dan bagi orang-orang Islam agama mereka, dan Yahudi daripada Bani An-Najjar dan yang lain sama seperti orang-orang Yahudi Bani 'Auf kecuali orang yang menzalimi dirinya dan melakukan dosa, maka sesungguhnya dia tidak membinasakan melainkan dirinya sendiri

#### **Bahagian 9 (halaman 176):**

- Ketiga: Fasal-fasal Umum:
  1. Sesungguhnya Yathrib adalah tempat yang diharamkan peperangannya bagi penduduk sahifah ini

2. Sesungguhnya apa yang berlaku antara penduduk sahifah ini daripada peristiwa atau pergaduhan yang ditakuti kerosakan, maka tempat rujukannya adalah kepada Allah dan kepada Muhammad ﷺ
- Terjemahan Perkataan:
    1. كُتْلَة (Blok): Kelompok
    2. بُنُود (Fasal-fasal): Fasal-fasal
    3. بُقْعَة (Kawasan): Kawasan
    4. العَالِي (Tertinggi): Paling tinggi
    5. اِشْتِجَار (Pergaduhan): Pertengkaran

### **Bahagian 1 (halaman 178):**

- Tajuk: Pelajaran Ketujuh - Peperangan Rasulullah ﷺ
- Di bawah tajuk: "Pembelajaran dan Pengajaran"
- Bahagian bawah halaman menunjukkan objektif pembelajaran, antaranya:
  1. Menyebut konsep peperangan
  2. Menjelaskan beberapa peperangan Rasulullah ﷺ:
    - Perang Badar
    - Perang Uhud
    - Perang Khandak
  3. Menjelaskan pengajaran dari peperangan Rasulullah ﷺ
  4. Menanamkan sifat keberanian untuk meninggikan kalimah Allah

### **Bahagian 2 (halaman 179):**

- Konsep Peperangan: Bergerak menuju peperangan dengan musuh dan peperangan ialah yang berasal dari perkataan "ghazw", jamaknya adalah "ghazawat".
- Beberapa Peperangan Rasulullah ﷺ:
  - Perang Badar: Peperangan ini berlaku pada 17 Ramadan tahun kedua Hijrah. Ia dinamakan dengan nama ini nisbah kepada Badar, tempat di mana peperangan berlaku. Badar adalah telaga terkenal yang terletak antara Mekah dan Madinah. Sebabnya adalah percubaan orang-orang Islam untuk memintas kafilah Quraisy yang menuju ke Mekah dari Syam di bawah pimpinan Abu Sufyan bin Harb. Tetapi Abu Sufyan berjaya melarikan diri dengan kafilah, dan menghantar utusan kepada Quraisy meminta bantuan dan bantuan mereka. Maka Quraisy menyahut seruan itu dan keluar untuk memerangi orang-orang Islam.

Bilangan orang Islam dalam Perang Badar adalah tiga ratus tiga belas orang, termasuk dua orang penunggang kuda dan tujuh puluh ekor unta. Bilangan tentera Quraisy adalah seribu orang, termasuk seratus penunggang kuda dan tujuh ratus ekor unta. Peperangan ini berakhir dengan kemenangan orang-orang Islam ke atas Quraisy. Bilangan orang yang terbunuh dari Quraisy adalah tujuh puluh orang, dan yang ditawan adalah tujuh puluh orang.

- Poin-poin Penting Perang Badar:
  - Tarikh pertempuran: 17 Ramadan tahun kedua Hijrah
  - Bilangan orang Islam: 313 mujahid, bersama mereka 2 penunggang kuda dan 70 ekor unta
  - Bilangan musyrikin: 1000 pejuang, bersama mereka 100 penunggang kuda dan 700 ekor unta
  - Hasil: Kemenangan orang-orang Islam
  - Bilangan orang Islam yang syahid: 14 orang syahid, 6 dari Muhajirin dan 8 dari Ansar
  - Bilangan musyrikin yang terbunuh: 70 orang, dan 70 orang ditawan

### **Bahagian 3 (halaman 180):**

- Perang Uhud: Peperangan ini berlaku pada bulan Syawal tahun ketiga Hijrah di dekat bukit Uhud. Sebab utama di sebaliknya adalah Quraisy ingin membalas dendam untuk kekalahan mereka di Badar. Maka Quraisy menggunakan keuntungan kafilah Abu Sufyan yang terselamat dari kekalahan di Badar untuk melengkapkan tentera mereka untuk Perang Uhud.

Mereka mengumpulkan tiga ribu pejuang, bersama mereka dua ratus penunggang kuda dan tujuh ratus perisai. Mereka keluar bersama lima belas orang wanita untuk menaikkan semangat mereka dan ketakutan mereka dari kemaluan jika mereka lari.

Rasulullah ﷺ bermesyuarat dengan para sahabatnya di Madinah untuk menghadapi musuh. Baginda berpendapat hendaklah bertahan di Madinah, namun kebanyakan mereka ingin keluar dan bersemangat untuk itu. Maka Nabi ﷺ mendengar pendapat itu, lalu memakai dua perisai, dan keluar dengan seribu orang pejuang, dua orang penunggang kuda, dan seratus perisai. Dan Nabi ﷺ memerintahkan orang-orang itu supaya membawa senjata mereka walaupun ketika mereka dalam solat. Dan sebelum dua kumpulan bertemu, Abdullah bin Ubay menarik diri dengan tiga ratus orang. Maka Nabi ﷺ mengatur selebihnya tentera yang berjumlah tujuh ratus orang pejuang.

- Poin-poin Penting Perang Uhud:
  - Tarikh pertempuran: Bulan Syawal tahun ketiga Hijrah
  - Bilangan orang Islam: 700 mujahid, bersama mereka 2 penunggang kuda dan 100 perisai
  - Bilangan musyrikin: 3000 pejuang, bersama mereka 200 kuda dan 700 perisai, dan 15 wanita
  - Hasil: Kemenangan musyrikin
- Kekalahan orang-orang Islam: Orang-orang Islam tewas dalam peperangan ini kerana sesetengah pemanah mengabaikan arahan Nabi ﷺ. Mereka berjumlah lima puluh orang di bawah pimpinan Abdullah bin Jubair Al-Ansari. Nabi ﷺ telah meletakkan mereka di atas Bukit Pemanah agar mencegah musyrikin dari menyerang orang-orang Islam dari belakang mereka. Dan apabila Allah memberikan kemenangan kepada orang-orang Islam pada awal pertempuran, kebanyakan musyrikin menarik diri dari medan pertempuran. Maka orang-orang Islam mengumpulkan harta rampasan. Apabila Khalid bin Al-Walid melihat keadaan itu, dia berpaling ke arah orang-orang Islam, lalu memerangi mereka. Kemudian musyrikin kembali dan menyerang orang-orang Islam.

### **Bahagian 4 (halaman 181):**

- Perang Khandak: Perang Khandak juga dikenali sebagai Perang Ahzab kerana pakatan bersekutu daripada kabilah-kabilah Arab yang berbeza untuk menghadapi orang-orang Islam. Peperangan ini berlaku pada bulan Syawal tahun kelima Hijrah. Sebabnya, hasutan orang-orang Yahudi Bani Nadir terhadap kabilah-kabilah Arab untuk menyerang Madinah. Kabilah-kabilah ini ialah: kabilah Quraisy dan sekutunya iaitu Kinanah, kabilah

Ghatafan (Fazarah, Banu Murrah, dan Asyja') dan sekutunya iaitu Banu Asad, Sulaim, dan selain itu. Kemudian orang-orang Yahudi Bani Quraizah yang mempunyai perjanjian dengan orang-orang Islam menyertai mereka.

Sebab hasutan ini adalah kerana orang-orang Yahudi Bani Nadir telah melanggar perjanjian mereka dengan Rasulullah ﷺ, dan cuba membunuhnya. Maka Rasulullah ﷺ menghantar pasukan kepadanya, lalu menyerang mereka sehingga mereka menyerah kalah. Kemudian baginda mengeluarkan mereka dari kampung mereka. Maka mereka membalas dendam terhadap orang-orang Islam dan ingin memerangi mereka. Apabila Rasulullah ﷺ mengetahui tentang pakatan bersekutu, baginda menasihatkan supaya menggali parit di sekeliling Madinah untuk menghalang pakatan bersekutu dari memasukinya, dan orang yang mencadangkan parit adalah Salman Al-Farisi. Dan orang-orang Islam menggali parit di sebelah utara Madinah dalam tiga minggu.

- Kemenangan orang-orang beriman: Apabila pakatan bersekutu sampai ke sempadan Madinah, mereka tidak dapat memasukinya. Dan peperangan ini berakhir dengan penarikan diri pakatan bersekutu kerana terdedah kepada angin sejuk yang kuat. Maka orang-orang beriman berjaya, dan pakatan bersekutu tewas. Selepas tamatnya peperangan, Rasulullah ﷺ memerintahkan para sahabatnya untuk menuju ke Bani Quraizah, lalu menyerang mereka sehingga mereka menyerah. Maka baginda melantik Saad bin Mu'az untuk menghakimi mereka. Maka dia menghukum dengan membunuh kaum lelaki mereka dan menawan wanita dan kanak-kanak mereka sebagai hamba di kalangan orang-orang Islam. Maka Rasulullah ﷺ memerintahkan pelaksanaan hukuman.
- Poin-poin Penting Perang Khandak:
  - Tarikh pertempuran: Bulan Syawal dari tahun kelima Hijrah
  - Pakatan bersekutu: Kabilah Quraisy dan sekutunya Kinanah, kabilah Ghatafan dan sekutunya, serta Yahudi Bani Quraizah
  - Langkah Rasulullah ﷺ: Memerintahkan orang-orang Islam menggali parit di sekeliling Madinah atas cadangan Salman Al-Farisi
  - Hasil: Kemenangan orang-orang Islam dan penarikan diri pakatan bersekutu kerana terdedah kepada angin sejuk yang kuat

## **Bahagian 5 (halaman 182):**

- Pengajaran dari Peperangan Rasulullah ﷺ:
  - Memulakan dengan mempertahankan diri
  - Benar janji Allah kepada orang-orang beriman dengan kemenangan
  - Sesungguhnya jihad di jalan Allah adalah ibadat yang paling agung untuk meninggikan kalimah Allah
  - Kemestian syura (mesyuarat) dan ia adalah antara kewajipan yang perlu dalam urusan orang-orang Islam
  - Wajib memelihara perjanjian dan ikatan dan berpegang dengannya
  - Keperluan penggunaan pendapat dan strategi dalam peperangan
  - Menuntut dunia dengan maksiat kepada Allah dan Rasul-Nya adalah sebab setiap bencana dan kesusahan

- Terjemahan Perkataan:
  - المَعْرَكَة (Pertempuran): Pertempuran
  - المَكِيدَة (Strategi): Tipu daya
  - تَسْوُد (Membawa kepada): Menjadi
  - نَهَب (Merampas): Merompak
  - أَرْبَاح (Keuntungan): Keuntungan
  - العَار (Kemaluan): Aib
  - النَّحْرِيض (Hasutan): Hasutan

## **Bahagian 6 (halaman 184):**

- Tajuk: Pelajaran Kelapan - Pembukaan Mekah
- Di bawah tajuk: "Pembelajaran dan Pengajaran"
- Bahagian bawah halaman menunjukkan objektif pembelajaran, antaranya:
  1. Menjelaskan peristiwa-peristiwa pembukaan Mekah:
    - Bai'at Ar-Ridwan dan kesannya
    - Perjanjian Hudaibiyah dan kesannya
  2. Pengajaran dari pembukaan Mekah

## **Bahagian 7 (halaman 185):**

- Peristiwa-peristiwa Pembukaan Mekah: Sesungguhnya Allah mahu menyempurnakan cahaya-Nya dan meninggikan kalimah-Nya, maka datanglah pembukaan Mekah. Ia adalah pembukaan yang paling agung, yang dengannya Allah memuliakan agama-Nya, Rasul-Nya, tentera-Nya, dan tanah haram-Nya yang aman, dan dengannya menyelamatkan rumah-Nya yang menjadi petunjuk bagi seluruh alam dari tangan-tangan orang-orang kafir dan musyrikin. Dan ia adalah pembukaan yang digembirakan oleh penduduk langit, dan manusia memasuki agama Allah secara beramai-ramai, dan menerangi bumi dengan cahaya dan keindahan. Dan sebab bersegeranya pembukaan Mekah adalah Quraisy melanggar apa yang telah mereka janjikan dalam perjanjian Hudaibiyah dengan Rasulullah ﷺ.
  - Bai'at Ar-Ridwan dan Kesannya: Nabi ﷺ melihat dalam mimpinya bahawa dia dan para sahabatnya memasuki Masjidil Haram dalam keadaan aman, dengan mencukur rambut kepala mereka. Maka dia dan para sahabatnya berangkat dari Madinah ke Mekah untuk menunaikan umrah. Pada hari Isnin dalam bulan Zulkaedah tahun keenam Hijrah, dan bersama baginda isterinya Ummu Salamah, dan seribu empat ratus orang Islam atau lebih, dan baginda melantik Abdullah bin Ummu Maktum untuk menjaga Madinah. Dan Quraisy menghalang jalan mereka dan menghalang mereka dari menunaikan umrah. Oleh itu, Rasulullah ﷺ dan orang-orang Islam singgah di Hudaibiyah, yang merupakan sebuah kampung yang terletak sejauh perjalanan sehari dari Mekah.

Kemudian Nabi ﷺ mengutus Uthman bin Affan رضي الله عنه kepada Quraisy untuk memberitahu mereka bahawa orang-orang Islam datang untuk umrah, bukan untuk berperang. Dan ketika dia terlambat di Mekah, tersebar khabar bahawa dia telah dibunuh oleh tangan Quraisy. Maka Rasulullah ﷺ berdiri di kalangan para sahabatnya mengisytiharkan keazamannya untuk memerangi orang-orang musyrik. Maka baginda mengambil bai'at dari mereka yang bersamanya di bawah sepohon kayu dalam apa yang dikenali sebagai Bai'at Ar-Ridwan. Dan bai'at mereka itu adalah atas peperangan dan tidak akan lari sehingga mati. Dan Allah reda dengan mereka, dan berfirman mengenai mereka:

"Sesungguhnya Allah telah reda terhadap orang-orang mukmin ketika mereka berbai'at kepadamu di bawah pohon, maka Allah mengetahui apa yang ada dalam



hati mereka lalu menurunkan ketenangan atas mereka dan memberi balasan kepada mereka dengan kemenangan yang dekat." (Surah Al-Fath: 18).

Selepas beberapa waktu, terbukti bahawa Uthman tidak dibunuh, bahkan apa yang dikatakan tentangnya adalah tidak benar, kerana dia datang selepas bai'at selesai tidak lama.

### **Bahagian 8 (halaman 186):**

- Kesan-kesan Bai'at Ar-Ridwan:
  1. Mekah bergoncang dari dalamnya
  2. Keredaan Allah terhadap ahli bai'at
  3. Tidak ada orang Islam yang ditimpa keburukan selepas keputusan mereka untuk tidak lari dari mati
  4. Pengorbanan, pemerahan, dan pemberian yang sempurna dari para sahabat رضي الله عنهم
  5. Penjelasan kelebihan ahli Bai'at Ar-Ridwan kerana mereka berada pada kedudukan kedua selepas ahli Badar
- Terjemahan Perkataan:
  1. حَرَمُهُ الْأَمِن (Tanah haram-Nya yang aman): Tanah haram yang aman
  2. اهْتَزَّاز (Goncangan): Goncangan
  3. التَّضْحِيَّة (Pengorbanan): Pengorbanan
  4. قَبِيل (Sebelum): Sebelum
- Poin-poin Penting Bai'at Ar-Ridwan:
  1. Tarikh bai'at: Bulan Zulkaedah pada tahun keenam Hijrah
  2. Tempat bai'at: Di bawah pohon di Hudaibiyah
  3. Sebab bai'at: Penyebaran berita bahawa Uthman telah dibunuh oleh tangan Quraisy
  4. Isi bai'at: Nabi ﷺ membai'at orang-orang Islam atas peperangan dan tidak akan lari dari mati

### **Bahagian 9 (halaman 187):**

- Perjanjian Hudaibiyah dan Kesannya: Perjanjian Hudaibiyah berlaku antara orang-orang Islam dan Quraisy dalam bulan Zulkaedah dari tahun keenam Hijrah di tempat yang bernama Hudaibiyah sebelum Mekah. Apabila Quraisy mengetahui tentang bai'at terhadap peperangan, mereka takut, lalu mereka menghantar wakil mereka Suhail bin Amr untuk mengikat perjanjian. Apabila Nabi ﷺ melihatnya, baginda berkata: "Kaum itu menginginkan perdamaian ketika mereka menghantar lelaki ini." Kemudian Suhail dan Rasulullah ﷺ berjumpa. Maka Suhail berkata-kata, dan ucapannya panjang lebar. Kemudian mereka bersetuju atas kaedah-kaedah perjanjian yang dikehendaki oleh Quraisy, iaitu:
  - Perjanjian Hudaibiyah:
    - Meletakkan peperangan antara orang-orang Islam dan Quraisy selama sepuluh tahun

- Nabi ﷺ dan orang-orang Islam pulang tanpa menunaikan umrah tahun ini, kemudian datang ke Mekah sebagai yang berumrah pada tahun hadapan
- Sesiapa yang ingin masuk ke dalam perjanjian Muhammad ﷺ selain daripada Quraisy, maka dia masuk ke dalamnya. Dan sesiapa yang ingin masuk ke dalam perjanjian Quraisy, maka dia masuk ke dalamnya
- Sesiapa yang datang daripada orang-orang Islam ke Quraisy, Quraisy tidak mengembalikannya, dan sesiapa yang datang daripada Quraisy kepada orang-orang Islam, orang-orang Islam wajib mengembalikannya
- Tidak melakukan serangan ke atas mana-mana kabilah atau antara satu sama lain atas apa jua sebab

Sesungguhnya syarat-syarat ini kelihatan tidak adil pada zahirnya, dan menjelaskan kezaliman Quraisy terhadap orang-orang Islam, sehingga orang-orang Islam merasa marah dan gelisah dalam jiwa mereka. Tetapi mereka beriman dengan Allah, dan membenarkan janji-Nya, dan mentaati Nabi-Nya ﷺ. Dan dari sini, jelas kebijaksanaan Rasulullah ﷺ dan keagungan dasar politiknya dalam urusan ketika baginda berkompromi dengan musuh-musuhnya dengan kompromi ini. Seolah-olah dia mengetahui apa yang akan berlaku kepadanya dalam masa depan yang dekat dari pembukaan dan masuknya Quraisy ke dalam agama Allah secara beramai-ramai.

- Terjemahan Perkataan:
  - القالة (Berita): Khabar angin
  - مُجْجَفَة (Tidak adil): Tidak saksama
  - أَفْوَاجًا (Secara beramai-ramai): Berkumpulan
  - تَنَازَلَ (Berkompromi): Bertolak ansur

### **Bahagian 10 (halaman 188):**

- Dan Allah menurunkan kepada Nabi-Nya ﷺ surah Al-Fath dalam perjalanan pulanginya ke Madinah. Maka orang-orang Islam bergembira, dan mengetahui bahawa segala kebaikan adalah dengan berserah diri kepada perintah Allah dan Rasul-Nya ﷺ. Dan Nabi ﷺ berkata:

"Telah diturunkan kepadaku pada malam ini suatu surah, yang lebih aku sukai daripada apa yang terbit matahari di atasnya." Kemudian baginda membaca: "Sesungguhnya Kami telah memberikan kepadamu kemenangan yang nyata." (Surah Al-Fath: 1) (Diriwayatkan oleh Al-Bukhari)

- Kesan-kesan Perjanjian Hudaibiyah:
  - Ia merupakan peluang untuk menyebarkan Islam dan memperkenalkan manusia kepadanya
  - Perjanjian ini membantu Nabi ﷺ dalam menghantar surat kepada raja-raja mengajak mereka kepada Islam
  - Pengiktirafan Quraisy terhadap kewujudan negara Islam
  - Keinginan telah memasuki hati orang-orang musyrik dan munafik
  - Perjanjian ini menjadi pendahuluan kepada pembukaan Mekah

- Poin-poin Penting Perjanjian Hudaibiyah:
  - Tarikh bai'at: Bulan Zulkaedah dari tahun keenam Hijrah
  - Tempat bai'at: Tempat yang bernama Hudaibiyah sebelum Mekah
  - Sebab bai'at: Quraisy ingin berdamai dengan Nabi ﷺ dan orang-orang Islam selepas mengetahui tentang bai'at kepadanya ﷺ untuk memerangi mereka
  - Isi bai'at: Mereka ingin berperang dengannya ﷺ

### **Bahagian 11 (halaman 189):**

- Dan selepas kedua-dua pihak tinggal dalam gencatan senjata itu selama tujuh atau lapan bulan, Quraisy melanggar perjanjian Hudaibiyah. Dan itu berlaku ketika Bani Bakr yang telah masuk ke dalam perjanjian Quraisy menyerang dengan senjata dan peperangan ke atas Khuza'ah yang telah masuk ke dalam perjanjian Nabi ﷺ dalam perjanjian ini. Maka Amr bin Salim Al-Khuza'i datang ke Madinah, dan memberitahu Nabi ﷺ bahawa Quraisy telah memungkiri perjanjian.

Maka Nabi ﷺ memerintahkan persiapan secara rahsia, agar Quraisy tidak mengetahuinya. Maka sepuluh ribu orang lelaki berkumpul kepadanya. Nabi ﷺ dan mereka bergerak dalam bulan Ramadan tahun kelapan Hijrah sehingga sampai ke "Marr Az-Zahran", sebuah tempat yang dekat dengan Mekah yang sekarang dikenali sebagai "Wadi Fatimah". Kemudian Nabi ﷺ membahagikan tenteranya kepada empat kumpulan, dan menjadikan pemimpin bagi setiap kumpulan.

1. Kumpulan pertama memasuki Mekah dari atas di bawah pimpinan Az-Zubair bin Al-Awwam
2. Kumpulan kedua memasuki Mekah dari bawah di bawah pimpinan Khalid bin Al-Walid
3. Kumpulan ketiga memasuki Mekah dari timur di bawah pimpinan Abu Ubaidah bin Al-Jarrah
4. Kumpulan keempat memasuki Mekah dari arah lain di bawah pimpinan Qais bin Sa'd bin Ubadah

Maka mereka semua memasuki Mekah tanpa perlawanan kecuali dari kumpulan Khalid bin Al-Walid yang sedikit. Dan terbukalah Mekah untuk Nabi ﷺ dan orang-orang Islam.

- Terjemahan Perkataan:
  1. الْهُدْنَةُ (Gencatan senjata): Gencatan senjata
  2. أَمَدَّتْ (Membekalkan): Membekalkan
  3. السِّلَاح (Senjata): Senjata
  4. مُقَاوَمَةٌ (Perlawanan): Penentangan

## **Bahagian 12 (halaman 191):**

- Tajuk: Pelajaran Kesembilan - Para Sahabat Terdahulu
- Di bawah tajuk: "Pembelajaran dan Pengajaran"
- Bahagian bawah halaman menunjukkan objektif pembelajaran, antaranya:
  1. Menjelaskan riwayat hidup para sahabat terdahulu:
    - Sayyidatina Khadijah binti Khuwailid
    - Sayyidatina Aisyah binti Abu Bakar
    - Abdurrahman bin Auf
    - Bilal bin Rabah
  2. Pengajaran dari kehidupan para sahabat terdahulu

## **Bahagian 13 (halaman 192):**

- Para Sahabat Terdahulu dari Kalangan Sahabat:
  - Sayyidatina Khadijah binti Khuwailid: Namanya Sayyidatina Khadijah binti Khuwailid bin Asad bin Abdul Uzza, dan dipanggil dengan Ummu Hind, dan dia dari Quraisy dan isteri pertama Rasulullah ﷺ, dan lebih tua daripadanya lima belas tahun. Dia dilahirkan di Mekah, dan tumbuh dalam rumah yang mulia dan kaya. Bapanya meninggal pada Hari Fajar, dan dia berkahwin dengan Abu Halah bin Zararah At-Tamimi, lalu dia meninggal dunia.

Dia adalah seorang yang mempunyai harta yang banyak dan perniagaan yang dia hantar ke Syam dengan menyewa lelaki dan memberikan untung secara perkongsian.

Apabila Rasulullah ﷺ mencapai usia dua puluh lima tahun, dia keluar dalam perniagaan untuknya ke pasar Busra (di Hawran), dan kembali dengan untung. Maka dia mencadangkan perkahwinan kepadanya, dan dia menerima. Dan Nabi ﷺ berkahwin dengannya sebelum kenabian. Maka dia melahirkan untuknya Al-Qasim (yang dia digelar dengannya), dan Abdullah (dia adalah At-Tahir dan At-Tayyib), dan Zainab, dan Ruqayyah, dan Ummu Kulthum, dan Fatimah. Semua anak Nabi ﷺ adalah daripadanya, kecuali Ibrahim dari Mariah.

Dan apabila Rasulullah ﷺ diutus, dia mengajaknya kepada Islam. Maka dia adalah orang pertama yang memeluk Islam dari kalangan lelaki dan wanita. Dan mereka terus bersembahyang secara rahsia sehingga dakwah diisytiharkan. Dan Sayyidatina Khadijah رضي الله عنها meninggal dunia di Mekah pada tahun kesebelas dari kenabian.

- Terjemahan Perkataan:
  - رَابِحًا (Dengan keuntungan): Menguntungkan
  - دَسَّ (Mencadangkan): Mencadangkan
  - بَعَثَ (Mengutus): Menghantar
- Tahukah Kamu?
  - Sayyidatina Khadijah binti Khuwailid:

- Nama: Khadijah binti Khuwailid bin Asad bin Abdul Uzza
- Gelaran: Ummu Hind
- Suami pertama: Abu Halah bin Zararah At-Tamimi
- Suami kedua: Rasulullah ﷺ
- Anak-anak dari Rasulullah ﷺ: Al-Qasim, Abdullah, Zainab, Ruqayyah, Ummu Kulthum, Fatimah
- Tahun kematian: Tahun kesebelas dari kenabian

## **Bahagian 14 (halaman 193):**

### Halaman 193: Sayyidatina Aisyah binti Abu Bakar

Terjemahan Perkataan (Maanil Kalimah):

- اتهم (Uttuhima): Dituduh
- الإِفْك (Al-Ifk): Fitnah
- دُوسْتُنَا (Dustuna): Dusta
- بِحُرُوف (Bihuruuf): Dengan huruf
- مَاهِير (Maahir): Mahir

Kandungan Utama:

Namanya Sayyidatina Aisyah binti Abu Bakar As-Siddiq bin Abdullah bin Uthman. Beliau berasal daripada kaum Quraisy, dan digelar Umm Abdullah. Beliau dilahirkan dalam Islam dan tidak pernah mengenal zaman jahiliah. Beliau adalah antara orang yang awal memeluk Islam. Nabi tidak pernah berkahwin dengan wanita yang masih dara selain daripada beliau. Perkahwinan mereka berlangsung selepas Peperangan Badar pada bulan Syawal tahun kedua Hijrah. Beliau adalah wanita Islam yang paling bijak dalam ilmu agama dan adab. Beliau adalah isteri kesayangan Nabi dan perawi hadis terbanyak daripada Baginda. Beliau pernah dituduh dalam peristiwa al-Ifk, sehingga Allah menurunkan wahyu dalam Surah an-Nur ayat 11 hingga 20 berkenaan hal tersebut.

Beliau mempunyai khutbah dan pendapat. Setiap kali berlaku sesuatu perkara, beliau akan mengungkapkan syair mengenainya. Para sahabat yang terkenal sering bertanya beliau tentang hukum-hukum fardhu dan beliau akan menjawabnya. Masruq apabila meriwayatkan hadis daripada beliau berkata: "As-Siddiqah binti As-Siddiq telah memberitahu saya." Beliau mengarahkan supaya dikebumikan pada waktu malam. Beliau meninggal dunia di Madinah pada tahun 57 Hijrah. Abu Hurairah telah menyembahyangkan jenazahnya selepas solat Witr, dan beliau dikebumikan di al-Baqi'. Beliau meriwayatkan sebanyak 2210 hadis.

### Halaman 194: Abdul Rahman bin Auf

Terjemahan Perkataan (Maanil Kalimah):

- أَعْتَق (A'taqa): Membebaskan
- الثَّرَاء (Ath-Thara'): Kekayaan
- فَرِيتَاغَان (Fritagan): Perniagaan

- الحنطة (Al-Hintah): Gandum
- كندوم (Kundum): Gandum

#### Kandungan Utama:

Namanya Abdul Rahman bin Auf bin Abd Auf bin Abd Al-Harith Az-Zuhri Al-Qurashi. Beliau digelar Abu Muhammad. Pada zaman jahilia, namanya adalah Abd Amr atau Abd Al-Ka'bah, kemudian Rasulullah menamakannya Abdul Rahman. Beliau dilahirkan selepas Tahun Gajah sepuluh tahun. Beliau adalah antara sahabat senior dan salah seorang daripada sepuluh yang dijanjikan syurga, serta salah seorang daripada enam ahli syura yang Umar menjadikan khilafah di kalangan mereka, dan salah seorang yang awal memeluk Islam. Keislamannya bermula melalui Abu Bakar As-Siddiq, di mana Abu Bakar bekerja dalam dakwah secara langsung selepas memeluk Islam.

Beliau adalah antara orang yang dermawan, berani dan bijaksana. Beliau berhijrah sebanyak dua kali: ke Habsyah dan ke Madinah. Beliau menyertai Perang Badar, Uhud dan semua peperangan lain, dan beliau cedera sebanyak 21 luka pada Perang Uhud. Beliau membebaskan 30 orang hamba dalam satu hari. Beliau bekerja dalam bidang perniagaan jual beli dan menjadi sangat kaya. Beliau pernah bersedekah dengan satu kafilah yang membawa 700 ekor unta yang menanggung gandum, tepung dan makanan. Ketika kematiannya menjelang, beliau berwasiat dengan seribu kuda dan lima puluh ribu dinar di jalan Allah. Beliau meninggal dunia pada tahun 33 Hijrah di wilayah Syam, dan disembahyangkan oleh Amir al-Mukminin Khalifah Uthman bin Affan. Beliau meriwayatkan sebanyak 65 hadis.

#### Halaman 195: Bilal bin Rabah

##### Terjemahan Perkataan (Maanil Kalimah):

- مستعر (Musta'ir): Menyala
- فانس (Fans): Panas
- العارض (Al-'Aridh): Pipi
- لغي (Lagi): Kurus
- الشمرة (Asy-Syamrah): Berkulit gelap
- جركلت (Jarkalat): Bercengkung
- التهلب (At-Tahalab): Berpeluh
- يع مالا (Ya' Malan): Tidak peduli
- كتيف (Katif): Ketat

#### Kandungan Utama:

Beliau ialah Bilal bin Rabah Al-Habsyi, dan digelar Abu Abdullah. Beliau adalah antara orang yang awal memeluk Islam. Dalam hadis disebutkan: "Bilal telah mendahului penduduk Habsyah ke syurga." Beliau adalah hamba kepada Bani Jumah daripada Quraisy. Setelah beliau mengisytiharkan keislamannya, tuannya Umayyah bin Khalaf Al-Jumahi Al-Qurashi menyeksanya. Mereka membawanya keluar ke padang pasir Mekah pada tengah hari dan menelentangkannya di atas batu-batu yang panas. Kemudian mereka meletakkan batu besar yang panas di atas dadanya dan memaksanya untuk menyembah Lata dan Uzza. Namun beliau tetap

teguh menjawab: "Ahad, Ahad (Allah itu Esa, Allah itu Esa)." Lalu Abu Bakar As-Siddiq membelinya dan memerdekakannya.

Beliau adalah muazzin Rasulullah dan penjaga kewangan Baginda. Beliau berperawakan tinggi, sangat hitam, pipinya cengkung, rambutnya keriting. Beliau menyertai semua peperangan bersama Rasulullah. Apabila Rasulullah wafat, Bilal tidak lagi mengumandangkan azan dan tidak mengumandangkan azan selepas itu. Beliau tinggal di Madinah sehingga tentera-tentera keluar ke Syam, lalu beliau pergi bersama mereka. Beliau meninggal dunia di Damsyik pada tahun 20 Hijrah. Beliau meriwayatkan 44 hadis yang diriwayatkan oleh Bukhari dan Muslim.

# **BAB AKHLAK DAN TASAWUF (Halaman 198):**

- Bab 5
- Akhlak dan Tasawuf
- Pelajaran Pertama (5.1): Matlamat Akhlak
- Pelajaran Kedua (5.2): Adab dengan Allah dan Rasul
- Pelajaran Ketiga (5.3): Adab terhadap Al-Quran Al-Karim
- Pelajaran Keempat (5.4): Adab-adab Berbicara
- Pelajaran Kelima (5.5): Adab-adab Pembelajaran
- Pelajaran Keenam (5.6): Adab-adab terhadap Kawan-kawan
- Pelajaran Ketujuh (5.7): Adab-adab Kejiranan
- Pelajaran Kelapan (5.8): Adab-adab di Masjid
- Pelajaran Kesembilan (5.9): Adab-adab Makan dan Minum
- Pelajaran Kesepuluh (5.10): Adab-adab Tidur



## **(Halaman 199):**

- Pelajaran Pertama
- Kefahaman dan Komitmen
- Matlamat Akhlak
- Standard Pembelajaran
- Di akhir pelajaran ini, pelajar akan dapat:
  1. Menyebut konsep akhlak
  2. Menyebut dalil naqli dan aqli tentang akhlak
  3. Menjelaskan ciri-ciri akhlak
  4. Menghuraikan peranan akhlak dalam pembentukan jati diri manusia
  5. Menghiasi diri dengan akhlak terpuji

## **(Halaman 200):**

- Konsep Akhlak
- Akhlak adalah tabiat yang tertanam dalam jiwa yang menjadi punca tindakan dilakukan dengan mudah tanpa perlu pemikiran dan pertimbangan. Jika tabiat tersebut menghasilkan perbuatan baik menurut akal dan syarak, maka tabiat itu disebut akhlak yang baik. Jika tabiat tersebut menghasilkan perbuatan buruk, maka ia disebut akhlak yang buruk.
- Dalil Naqli dan Aqli Tentang Akhlak
- Dalil Naqli - Daripada Abdullah bin Amru, Rasulullah SAW bersabda: "Sesungguhnya yang terbaik di antara kamu adalah yang paling baik akhlaknya." (Riwayat Muslim)
- Dalil Aqli - Sekiranya manusia tidak dihiasi dengan akhlak yang baik, mereka akan berakhlak buruk. Bagaimanakah? Allah telah menurunkan rasul-Nya untuk mengajarkan akhlak yang mulia. Maka Allah mengutuskan Rasul kepada manusia untuk membimbing mereka menghiasi diri dengan akhlak yang baik.
- Ciri-ciri Akhlak
- Akhlak Islam mempunyai sumber yang tetap iaitu bersandarkan kepada kitab Allah dan Sunnah Nabi SAW. Oleh itu, ia mempunyai matlamat dan tujuan yang tetap, jauh daripada pendapat manusia, sistem ciptaan dan pemikiran falsafah.
- Terjemahan Perkataan
  - Akhlak
  - Seragam
  - Sebab
  - Sesuai
  - Serasi

## **(Halaman 201):**

- Menyeluruh dan Sempurna - Akhlak Islam bersifat menyeluruh dan lengkap merangkumi semua aspek kehidupan.
- Sesuai untuk Semua Masa dan Tempat - Akhlak Islam sesuai untuk semua manusia sepanjang zaman dan di semua tempat, kerana ia bercirikan kemudahan, kesederhanaan dan mengangkat kesusahan daripada manusia serta tidak membebankan mereka dengan apa yang tidak mampu.
- Memuaskan Akal dan Perasaan - Akal yang sihat bersetuju dengan sistem akhlak yang dibawa oleh syariat Islam yang tersendiri dan berbeza daripada yang lain.
- Kebertanggungjawaban - Akhlak Islam menjadikan manusia bertanggungjawab terhadap semua perkara yang dilakukannya dalam semua aspek kehidupan, sama ada tanggungjawab peribadi atau tanggungjawab kolektif.
- Zahir dan Batin Diambil Kira Bersama - Akhlak Islam tidak menghukum seseorang dengan kebaikan atau keburukan berdasarkan zahir semata-mata, tetapi meliputi niat dan tujuan yang merupakan perkara batin, maka yang diambil kira adalah niat.
- Pengawasan Agama - Bermaksud pengawasan seorang Muslim terhadap Tuhannya dalam semua urusan hidup.
- Mengambil Kira Ketertiban - Akhlak Islam bersifat beransur-ansur dalam pelaksanaan perintah. Ia tidak menuntut manusia melakukan apa yang di luar kemampuan atau mustahil.
- Ganjaran atas Kebaikan dan Keburukan - Akhlak dalam Islam memberikan ganjaran kepada setiap orang yang melakukan kebaikan atau keburukan. Ganjaran ini mungkin di dunia dan mungkin di akhirat.

## **Tajuk 4 (Halaman 202):**

- Peranan Akhlak dalam Membentuk Jati Diri Manusia
- Akhlak memainkan peranan penting dalam pembentukan diri manusia. Ia adalah akhlak terbaik yang membezakan seseorang dalam kalangan manusia dan jalan paling kukuh yang dilalui. Akhlak adalah perkara pertama yang dilihat dan dirasai oleh orang lain. Manusia tidak melihat kepercayaan seseorang, tetapi mereka melihat akhlaknya dan berinteraksi dengannya melalui akhlak tersebut. Salah satu faktor utama kejayaan dakwah Islam adalah kerana Nabi Muhammad SAW memiliki akhlak yang tinggi.
- Sejarah telah menceritakan kepada kita bahawa Timur Jauh hari ini seperti Indonesia, Filipina dan Malaysia, penduduknya tidak memeluk Islam melalui dakwah penceramah atau pedang penakluk, tetapi melalui akhlak dan tingkah laku para pedagang dari Hadramaut dan Oman. Ini kerana mereka berinteraksi dengan penduduk tempatan dengan kejujuran, amanah, keadilan dan toleransi. Sesungguhnya menghiasi diri dengan akhlak yang baik dan menjauhi perbuatan buruk membawa kepada pencapaian banyak matlamat mulia seperti: kebahagiaan jiwa, keredaan hati, meningkatkan martabat diri, menjalin kasih sayang dan persahabatan antara individu dalam masyarakat Islam dan ia adalah jalan kepada kejayaan dan kemenangan di dunia dan akhirat.
- Terjemahan Perkataan:

- Menganut
- Toleransi
- Penyedia telepon
- Mulia
- Meyakinkan
- Keaiban
- Memalukan
- Penguasaan
- Jalan

## **(Halaman 204):**

- Pelajaran Kedua
- Adab dengan Allah dan Rasul
- Standard Pembelajaran
- Di akhir pelajaran ini, pelajar akan dapat:
  1. Menyebut konsep adab
  2. Menyebut dalil naqli mengenai adab Muslim dengan Allah, Rasul dan keluarga baginda
  3. Menjelaskan adab Muslim dengan Allah, Rasul dan keluarga baginda
  4. Menghuraikan faedah-faedah selawat ke atas Nabi
  5. Istiqamah berselawat ke atas Rasul dan keluarga baginda

## **Tajuk 6 (Halaman 205):**

- Konsep Adab
- Adab adalah yang didasarkan pada Al-Quran dan Sunnah untuk menjelaskan kepercayaan dan ajaran Islam yang toleran dalam makna yang menyeluruh, dan ia bersumber daripada roh Islam dan prinsip-prinsipnya. Ia mengBahagikan kehidupan, manusia dan alam semesta dalam bentuk yang terikat dengan falsafah Islam tentang keindahan.
- Dalil Naqli tentang Adab Muslim dengan Allah, Rasul dan Keluarga Baginda
- Adab seorang Muslim dengan Allah adalah mentaati-Nya dan bertaqwa kepada-Nya, Allah berfirman: "Dan barangsiapa taat kepada Allah dan Rasul-Nya serta takut kepada Allah dan bertaqwa kepada-Nya, maka mereka itulah orang-orang yang berjaya." (Surah An-Nur: 52)
- Dan antara adab Muslim dengan Rasul adalah melakukan apa yang diperintahkannya dan meninggalkan apa yang dilarangnya, Allah berfirman: "Apa yang diberikan Rasul kepadamu, maka terimalah. Dan apa yang dilarangnya bagimu, maka tinggalkanlah. Dan bertaqwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah sangat keras hukumannya." (Surah Al-Hasyr: 7)
- Dan Muslim hendaklah mencintai keluarga baginda. Dalam hadis: Daripada Ibnu Abbas berkata: Rasulullah SAW bersabda: "Cintailah Allah kerana nikmat-nikmat-Nya yang Dia limpahkan kepada kamu, cintailah aku kerana kecintaan kepada Allah, dan cintailah keluarga rumahku kerana kecintaan kepadaku." (Riwayat At-Tirmidzi)

## **Tajuk 7 (Halaman 206):**

- Adab Muslim dengan Allah:
  1. Menyerahkan urusannya kepada Allah dan bertawakal kepada-Nya
  2. Mengharapkan lebih banyak rahmat Allah
  3. Bersyukur kepada Allah dengan lisan atas nikmat-nikmat-Nya yang tidak terhitung
  4. Merasa malu melakukan maksiat kepada Allah dan malu melanggar perintah-Nya

5. Takut akan azab Allah dan berbaik sangka kepada-Nya dalam menunaikan janji-Nya
- Adab Muslim dengan Rasul:
    1. Mengutamakan kecintaan kepadanya melebihi kecintaan kepada diri sendiri dan semua manusia
    2. Menghormati namanya dan memuliakannya ketika disebut
    3. Menghidupkan sunnahnya, menzahirkan syariatnya dan menyampaikan dakwahnya
    4. Berselawat dan salam kepadanya, mengagungkannya dan menghargai sifat-sifat dan kelebihanannya
  - Terjemahan Perkataan:
    1. Dengan izin kamu
    2. Itu semakin ketat
    3. Mampu
    4. Terhitung
    5. Bermacam-macam
    6. Malu
    7. Kemurkaan/azab
    8. Kegemilangan
    9. Mematuhi ketentuan

## **Tajuk 8 (Halaman 207):**

- Adab Muslim dengan Keluarga Rasulullah SAW:
  - Mencintai mereka dan mengawal perasaan terhadap mereka
  - Mengagungkan mereka dan berbuat baik kepada mereka
  - Tidak menyakiti dan tidak berbuat buruk kepada mereka
  - Berselawat dan salam kepada mereka selepas berselawat kepada Nabi SAW
- Faedah-faedah Selawat ke atas Nabi:
- Allah telah memerintahkan dalam kitab-Nya kepada orang-orang beriman untuk berselawat ke atas Nabi Muhammad SAW. Allah berfirman: "Sesungguhnya Allah dan malaikat-malaikat-Nya berselawat ke atas Nabi. Wahai orang-orang yang beriman, berselawatlah kamu ke atasnya dan ucapkanlah salam penghormatan kepadanya." (Surah Al-Ahzab: 56)
- Imam Al-Qurtubi berkata dalam tafsirnya "Al-Jami' li Ahkamil Quran": "Selawat daripada Allah adalah rahmat dan keredaan-Nya, daripada malaikat adalah doa dan istighfar, dan daripada umat adalah doa dan pengagungan terhadap urusan-Nya. Selawat ke atas Nabi mempunyai banyak faedah yang disebutkan dalam hadis-hadis yang banyak.

## **Tajuk 9 (Halaman 208):**

- Para ulama telah menulis banyak kitab mengenai selawat ke atas Nabi dan kelebihanannya, antaranya Imam As-Sakhawi dalam kitabnya "Al-Qaulul Badi' fis Salah 'alan Nabi asy-

Syafi'" dan Ibnu Hajar Al-Haitami dalam kitabnya "Ad-Durrul Mandhud fis Salah was Salam 'ala Sahibil Maqamil Mahmud."

- Daripada faedah-faedah selawat ke atas Nabi:
  - Mematuhi perintah Allah SWT
  - Mendapat sepuluh selawat daripada Allah kepada orang yang berselawat sekali
  - Akan dituliskan baginya sepuluh kebaikan dan dihapuskan daripadanya sepuluh kejahatan
  - Selawat adalah sebab terkabulnya hajat
  - Sesungguhnya selawat ke atas Rasul dan keluarganya adalah antara ibadah paling mulia di sisi Allah SWT. Islam telah menggalakkan umatnya untuk berterusan berselawat ke atasnya walaupun sedikit. Maka beruntunglah orang yang memperbanyakkan selawat ke atasnya dan menjaga adab-adabnya.

## **Tajuk 10 (Halaman 210):**

- Pelajaran Ketiga
- Adab terhadap Al-Quran Al-Karim
- Standard Pembelajaran
- Di akhir pelajaran ini, pelajar akan dapat:
  1. Menyebut konsep Al-Quran Al-Karim
  2. Menyebut dalil naqli tentang adab terhadap Al-Quran Al-Karim
  3. Menjelaskan adab terhadap Al-Quran Al-Karim
  4. Menjelaskan adab membaca Al-Quran Al-Karim
  5. Menghuraikan kepentingan tadabbur dalam membaca Al-Quran Al-Karim
  6. Melazimi adab-adab Al-Quran Al-Karim

## **Tajuk 11 (Halaman 211):**

- Konsep Al-Quran Al-Karim
- Al-Quran Al-Karim adalah kalam Allah yang qadim yang diturunkan kepada Muhammad SAW, yang mukjizat dengan surahnya, yang dihafaz dengan membacanya.
- Dalil Naqli tentang Adab terhadap Al-Quran Al-Karim
- Daripada Tamim Ad-Dari RA bahawa Nabi SAW bersabda: "Agama itu nasihat." Kami bertanya: "Untuk siapa?" Baginda menjawab: "Untuk Allah, kitab-Nya, Rasul-Nya, para pemimpin umat Islam dan orang awam mereka." (Riwayat Muslim)
- Adab terhadap Al-Quran Al-Karim:
  1. Tidak menyentuhnya melainkan dalam keadaan bersuci
  2. Mengagungkannya secara mutlak, memuliakannya dan menjaganya
  3. Tidak mentafsirkannya dan berbicara tentang maknanya tanpa ilmu
  4. Tidak berdebat tentang Al-Quran dan berbantah-bantah padanya tanpa hak
  5. Beramal dengan ayat-ayat muhkam dan berserah dengan ayat-ayat mutasyabih dengan menyerahkan urusannya kepada Allah
- Terjemahan Perkataan:
  1. Dihafaz
  2. Kesucian
  3. Ditafsirkan
  4. Berbantah-bantah
  5. Menyerahkan

## **Tajuk 12 (Halaman 212):**

- Adab Membaca Al-Quran Al-Karim:
  - Hendaklah dalam keadaan khusyuk, tenang dan tadabbur
  - Tidak tergesa-gesa dalam membacanya
  - Menangis ketika membaca Al-Quran
  - Memperbaguskan suara dengan bacaan

- Membersihkan mulut dengan siwak dan sebagainya
- Disunnatkan menghadap kiblat ketika membaca Al-Quran di luar solat
- Sebaik-baiknya membaca di tempat yang bersih
- Berlindung daripada syaitan yang direjam ketika hendak mula membaca
- Membacanya dalam keadaan suci
- Mengulangi ayat untuk tadabbur

## Tajuk 13 (Halaman 213):

- Kepentingan Tadabbur dalam Membaca Al-Quran Al-Karim
- Imam Al-Ghazali berkata: Tadabbur adalah kehadiran hati ketika membaca. Sesungguhnya ia mungkin tidak berfikir dalam selain Al-Quran, tetapi dia hanya terhad mendengar Al-Quran daripada dirinya, dan dia tidak memahaminya. Tujuan membaca adalah tadabbur. Oleh itu, tartil (bacaan yang perlahan) ditetapkan dalam zahir agar membolehkan tadabbur dalam batin. Ali RA berkata: "Tidak ada kebaikan dalam ibadah yang tidak ada kefahaman padanya dan tidak ada kebaikan dalam bacaan yang tidak ada tadabbur padanya." Dan apabila tidak mampu melakukan tadabbur, maka ulang-ulangilah. Nabi SAW mengulangi satu ayat sahaja untuk tadabbur pada maknanya. Diriwayatkan daripada Abu Zar, berkata: Nabi SAW membaca satu ayat sehingga pagi mengulang-ulangnya: "Sekiranya Engkau menyeksa mereka, maka sesungguhnya mereka adalah hamba-Mu, dan jika Engkau mengampuni mereka, maka sesungguhnya Engkaulah Yang Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana." (Surah Al-Maidah: 118)
- Latihan-latihan:
  1. Apakah konsep Al-Quran Al-Karim?
  2. Berikan tiga adab Muslim dengan Al-Quran Al-Karim.
  3. Apakah kesan membaca Al-Quran Al-Karim dengan kefahaman dan tadabbur?
  4. Apakah dalil naqli tentang adab Muslim dengan Al-Quran Al-Karim?
  5. Bagaimanakah Al-Quran menjadi penyembuh bagi manusia?



## **Tajuk 14 (Halaman 215):**

- Pelajaran Keempat
- Adab-adab Berbicara
- Standard Pembelajaran
- Di akhir pelajaran ini, pelajar akan dapat:
  1. Menyebut konsep adab-adab berbicara
  2. Menyebut dalil naqli tentang menjaga lisan
  3. Menjelaskan adab-adab berbicara
  4. Menghuraikan adab penanya dan orang yang ditanya
  5. Menghuraikan adab berdiskusi dan berdebat
  6. Menjelaskan tentang menjauhkan diri daripada percakapan keji
  7. Melazimi percakapan yang baik

## **Tajuk 15 (Halaman 216):**

- Konsep Adab-adab Berbicara
- Sesungguhnya keadaan terbaik adalah menjaga perkataan daripada semua keburukan yang disebutkan oleh Imam Al-Ghazali dalam kitabnya "Ihya Ulumiddin" daripada mengumpat, mengadu domba, berdusta, berbantah-bantah dan selainnya, dan berbicara pada perkara yang diharuskan yang tidak memudaratkan pembicara mahupun orang lain. Dan berbicara mengenai apa yang tidak penting dan tidak diperlukan merupakan pembaziran waktu, dan menggantikan apa yang lebih rendah dengan apa yang lebih baik. Maka Muslim hendaklah menjaga adab-adab berbicara dengan orang lain untuk mencapai matlamat ini.
- Dalil Naqli tentang Menjaga Lisan
- Dalil daripada Al-Quran
- Allah berfirman: "Tidak ada suatu perkataan pun yang diucapkannya melainkan ada di sisinya malaikat pengawas yang selalu hadir." (Surah Qaf: 18)
- Dalil daripada Sunnah
- Daripada Abu Hurairah RA berkata: Rasulullah SAW bersabda: "Barangsiapa yang beriman kepada Allah dan hari akhirat, maka hendaklah dia berkata baik atau diam." (Riwayat Al-Bukhari)

## **Tajuk 16 (Halaman 217):**

- Adab-adab Berbicara:
  1. Menjauhkan diri daripada perkataan keji dan kata-kata yang buruk
  2. Bertutur dengan jelas dan perlahan agar difahami dan dihafal
  3. Merendahkan suara dan tidak mengeraskannya kecuali apabila perlu
  4. Menghadap kepada orang yang berbicara dengan wajah, agar dia merasa dihargai dan diberi perhatian

5. Berbicara dengan orang mengikut tahap pemikiran mereka, agar mereka memahami dan beramal dengannya
- Tahukah Kamu?
  - Berbuat baik adalah dituntut daripada Muslim dalam perkataan, maka tidak keluar daripada mulutnya kecuali perkataan yang baik dan indah. Allah telah menerangkan kewajiban berbicara baik dengan semua manusia. Allah berfirman: "Dan katakanlah kepada manusia perkataan yang baik." (Surah Al-Baqarah: 83)
  - Perkataan yang baik termasuk daripada amalan kebaikan. Nabi SAW menjadikannya seperti sedekah.
  - Adi bin Hatim berkata: Aku mendengar Rasulullah SAW bersabda: "Takutlah kamu akan api neraka walaupun dengan separuh tamar." (Riwayat Bukhari)
  - Terjemahan Perkataan:
    1. Kata yang keji
    2. Terselit secara tidak sengaja
    3. Dianiaya
    4. Tumpuan
    5. Kelelahan
    6. Dibimbing

## **Tajuk 17 (Halaman 218):**

- Adab-adab Bertanya dan Menjawab
- Adab-adab Penanya:
  1. Menanggung kesusahan bertanya
  2. Bersungguh-sungguh bertanya dan belajar
  3. Berlemah-lembut dalam bertanya
  4. Bertanya tentang ilmu yang bermanfaat
  5. Tidak bertanya tentang hakikat dengan tujuan meragui atau mempersendakannya
- Adab-adab Orang yang Ditanya:
  1. Menyedari nilai soalan dalam pengajaran dan pembelajaran
  2. Mendorong para pelajar untuk bertanya
  3. Memberi perhatian untuk mengemukakan soalan-soalan penting
  4. Tidak meletihkan para pelajar dengan soalan
  5. Mengembalikan ilmu kepada Allah dalam perkara yang tidak diketahui
- Rujukan: Soalan dalam Al-Quran Al-Karim dan Kesannya dalam Pendidikan dan Pengajaran oleh Ahmad bin Abdul Fattah As-Sumaili

## **Tajuk 18 (Halaman 219):**

- Adab-adab Berdiskusi dan Berdebat
- Menjadi kewajiban bagi orang yang bertujuan untuk berdiskusi dan berdebat agar beradab dengan adab para pendiskusi khususnya. Agar dia mencapai maksudnya daripada mengetahui kebenaran dan menzhahirkan serta merealisasikan perdebatan dengan cara yang terbaik. Allah berfirman: "Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan

hikmah dan pengajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang terbaik." (Surah An-Nahl: 125)

- Terdapat adab-adab berdiskusi dan berdebat daripada kitab "Usul Al-Jadal wal Munazarah fil Kitab was Sunnah" yang perlu diperhatikan oleh para pendiskusi, antaranya:
  1. Kebagusan niat. Maka wajib berniat kerana Allah dan tujuan daripada perdebatan adalah untuk mencari kebenaran.
  2. Memperhatikan tahap pendebat. Maka pendebat tidak patut terikat dengan satu keadaan sahaja dengan setiap orang yang didebatinya.
  3. Berbantah dengan cara yang terbaik. Perlakuanmu dengan sesiapa yang menyanggahimu hendaklah dengan cara berlembut dan adil dalam ucapan.
  4. Tidak menghina pendebat yang berbeza. Imam Al-Haramain Al-Juwaini berkata: "Berhati-hatilah daripada merendahkan orang yang engkau debati dan mempersendakannya walau apa jua keadaan."
  5. Bersetuju atas asas. Dua pendebat mesti kembali kepada dasar dalam masalah yang mereka berselisih pendapat padanya agar dapat menentukan masalah perselisihan itu.
  6. Menentukan perkara perselisihan dengan perkataan yang jelas dan tidak kabur. Sheikh Asy-Shanqiti berkata dalam adab para pendebat: "Dan antaranya: Mengelakkan perkataan yang ganjil dan kabur."
  7. Mengelakkan kemarahan dan kekerasan. Al-Juwaini berkata dalam kitabnya "Al-Kafiyah fil Jadal": "Berhati-hatilah daripada mengeraskan suara melebihi tahap keperluan, kerana ia mengundang kekerasan dan kemarahan."
- Terjemahan Perkataan:
  1. Menjadi kewajipan
  2. Keadilan
  3. Penulisan
  4. Keanehan
  5. Tegas
  6. Kekerasan

## Tajuk 19 (Halaman 220):

- Menjauhkan Diri daripada Percakapan Keji
- Keji adalah perbuatan buruk yang bukan daripada sifat orang yang beriman. Dan perkataan keji adalah perkataan buruk yang tidak layak diperolehi oleh sesiapa sahaja. Ia adalah antara kebiasaan paling buruk yang boleh diperolehi oleh seseorang. Kebiasaannya ia memusnahkan hubungan dengan kawan dan keluarga. Allah membenci perkataan keji kerana ia bukan daripada sifat orang beriman, sebagaimana ditunjukkan oleh hadis berikut:
- Rasulullah SAW bersabda: "Bukanlah seorang mukmin yang suka mencela, melaknat, berkata keji dan kotor." (Riwayat At-Tirmidzi)
- Dan antara kesan-kesannya: Bahawa manusia akan menjauhinya kerana takut daripada keburukan lisannya, dan dia berhak mendapat hukuman di akhirat daripada Allah SWT. Al-Ahnaf bin Qais berkata: "Adakah kamu mahu aku beritahu kamu tentang penyakit

yang paling buruk? Iaitu lidah yang keji dan akhlak yang buruk." (Riwayat Ibnu Abi Dunya)

- Bagaimana Anda Boleh Menghindari Percakapan Keji?
  1. Takut kepada Allah
  2. Menjaga lisan
  3. Menjauhi orang-orang yang menggunakan perkataan-perkataan seperti ini
  4. Menetapkan hukuman untuk diri sendiri apabila terkeluar kata-kata seperti ini
  5. Berusaha untuk melazimi zikir-zikir

## Tajuk 1 (Halaman 222):

- Pelajaran Kelima
- Adab-adab Pembelajaran
- Standard Pembelajaran
- Di akhir pelajaran ini, pelajar akan dapat:
  1. Menyebut konsep guru
  2. Menyebut dalil naqli tentang adab pelajar terhadap guru
  3. Menyebut dalil naqli tentang kepentingan pembelajaran
  4. Menjelaskan kedudukan guru dan pelajar dalam Islam
  5. Menghuraikan adab-adab pelajar terhadap dirinya dalam menuntut ilmu
  6. Menghuraikan adab-adab pelajar dengan rakan-rakannya dalam menuntut ilmu
  7. Melazimi menuntut ilmu

## Tajuk 2 (Halaman 223):

- Konsep Guru
- Guru adalah profesion yang tidak ada bandingannya dari segi keutamaan dan kemuliaan. Tugas guru adalah antara tugas yang paling mulia dan tinggi. Semakin tinggi bahan ilmiah yang diajarkan, semakin tinggi dan mulia kedudukan pengajarnya. Al-Ghazali berkata dalam Ihya' Ulumuddin: "Sesiapa yang menggabungkan ilmu dan amal, dialah yang disebut hebat dalam alam malakut langit. Dia seperti matahari yang menerangi selainnya, sedangkan ia bersinar dengan sendirinya, dan seperti kasturi yang mewangikan selainnya, sedangkan ia sendiri wangi."
- Dalil Naqli tentang Adab Pelajar terhadap Guru
- Dalil dari Al-Quran: Allah berfirman: "Musa berkata kepadanya (Khidir): 'Bolehkah aku mengikutimu dengan syarat engkau mengajarkan kepadaku (ilmu) yang telah diajarkan kepadamu (sebagai) petunjuk?'" (Surah Al-Kahfi: 66)

Ini adalah soalan yang amat sopan dalam menjaga adab.

- Dalil dari Sunnah: Daripada Ubadah bin As-Samit RA, bahawa Rasulullah SAW bersabda: "Bukan dari golongan kami orang yang tidak menghormati orang yang lebih tua, tidak menyayangi orang yang lebih muda, dan tidak mengetahui hak orang yang berilmu." (Yakni haknya). (Riwayat Al-Hakim)

## Tajuk 3 (Halaman 224):

- Dalil Naqli tentang Kepentingan Pembelajaran
- Dalil dari Al-Quran: Allah berfirman: "Allah meninggikan darjat orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa darjat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan." (Surah Al-Mujadalah: 11)

- Dalil dari Sunnah: Daripada Anas bin Malik RA, beliau berkata: Rasulullah SAW bersabda: "Sesiapa yang keluar untuk menuntut ilmu, maka dia berada di jalan Allah sehingga dia kembali." (Riwayat At-Tirmidzi)
- Kedudukan Guru dan Pelajar dalam Islam
- Guru mempunyai peranan yang besar dalam pembinaan tamadun. Ia adalah faktor asas dalam kejayaan proses pendidikan dan pengajaran. Oleh itu, bukan daripada kebaikan umat mahupun kebaikan generasi akan datang sekiranya kedudukan guru diabaikan. Dialah yang menanggung tugas paling baik, iaitu menyeru kepada Allah dan melakukan amal soleh. Allah berfirman:

## **Tajuk 4 (Halaman 225):**

- "Dan siapakah yang lebih baik perkataannya daripada orang yang menyeru kepada Allah dan mengerjakan amal soleh dan berkata: 'Sesungguhnya aku termasuk orang-orang Muslim (yang menyerah diri)?'" (Surah Fussilat: 33)
- Dan Islam menyeru umatnya untuk mempelajari ilmu di hadapan guru. Sesungguhnya Islam memelihara dan memuliakan pelajar dengan menjanjikan ganjaran dan pahala yang besar dari Allah SWT.
- Daripada Abu Hurairah RA, berkata: Rasulullah SAW bersabda: "Barangsiapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, Allah akan permudahkan baginya jalan ke syurga." (Riwayat At-Tirmidzi)
- Adab-adab Pelajar terhadap Dirinya dalam Menuntut Ilmu:
  1. Ikhlas niat kepada Allah SWT
  2. Menghiasi diri dengan akhlak yang baik
  3. Makan secukupnya dari sumber yang halal
  4. Memperbanyakkan pengulangan dan pembelajaran
  5. Bersungguh-sungguh dalam menulis semua yang didengari
  6. Berdisiplin dan teratur dalam semua urusannya
  7. Menjauhi maksiat yang zahir dan batin
  8. Segera menuntut ilmu dan tidak terpedaya dengan tipu daya penangguhan dan kemalasan

## **Tajuk 5 (Halaman 226):**

- Adab-adab Pelajar dengan Rakan-rakannya dalam Menuntut Ilmu:
  1. Mengulangkaji pelajaran secara berkumpulan
  2. Tidak menyembunyikan ilmu dan tidak bakhil dengannya
  3. Menggalakkan rakan-rakan untuk bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu
  4. Memilih rakan yang soleh untuk membantu dalam pembelajaran dan kefahaman
  5. Tolong-menolong dan membantu rakan-rakan yang lemah dalam pelajaran
- Tahukah Kamu?
- Daripada kata-kata Imam Syafi'i: Aku mengadu kepada Waki' tentang buruknya hafalanku Maka dia membimbingku supaya meninggalkan maksiat Dan memberitahuku

bahawa ilmu itu adalah cahaya Dan cahaya Allah tidak diberikan kepada orang yang bermaksiat

- Latihan-latihan:
  1. Apakah konsep guru?
  2. Sebutkan dalil naqli dari sunnah tentang kepentingan pembelajaran.
  3. Apakah ganjaran bagi orang yang menempuh jalan untuk menuntut ilmu?
  4. Berikan tiga adab pelajar terhadap dirinya dan adabnya dengan rakan-rakannya dalam menuntut ilmu.
  5. Bagaimanakah anda menghormati guru anda di luar sekolah?

## **Tajuk 6 (Halaman 227):**

- Bina ayat-ayat yang betul dengan bantuan Bahagian:
  - Ahmad membantu gurunya di sekolah.
  - Pelajar-pelajar membincangkan pelajaran yang mereka pelajari.
  - Fatimah bertanya kepada gurunya tentang pelajaran yang tidak difahami.
  - Para pelajar mendengar penjelasan guru mereka dalam pelajaran.
  - Ahmad menulis jawapan untuk latihan di dalam buku latihan.
- Kerja Berkumpulan:
- Mencari doa-doa yang diambil dari sunnah ketika memulakan pelajaran, kemudian membacakannya secara berkumpulan dalam kelas.
- Laman Web:
- Lawati laman "Al-Ma'rifah" di  
([http://www.almarefh.net/show\\_content\\_sub.php?CUV=408&SubModel=217&ID=1906](http://www.almarefh.net/show_content_sub.php?CUV=408&SubModel=217&ID=1906))

## **Tajuk 7 (Halaman 228):**

- Pelajaran Keenam
- Adab-adab terhadap Kawan-kawan
- Standard Pembelajaran
- Di akhir pelajaran ini, pelajar akan dapat:
  1. Menyebut konsep sahabat
  2. Menyebut dalil naqli tentang adab Muslim terhadap kawan-kawan
  3. Menjelaskan pemilihan kawan-kawan yang baik
  4. Menghuraikan hubungan interaksi dengan kawan-kawan yang baik
  5. Melazimi interaksi dengan kawan-kawan secara bijaksana

## **Tajuk 8 (Halaman 229):**

- Konsep Sahabat
- Persahabatan adalah kasih sayang yang saling dirasakan antara dua orang atau lebih, di mana setiap seorang dari mereka menyayangi yang lain. Satu pihak mengharapkan kebaikan untuk sahabatnya dengan pengetahuannya bahawa pihak lain turut membalasnya dengan perasaan yang sama.
- Dan sahabat adalah orang yang hidup bersama seseorang dan menyerupainya dalam semua perkara, sama ada dalam rasa, fikiran atau selainnya. Dan dialah yang gembira dengan kegembiraan kawannya dan sedih dengan kesedihan dan kesusahannya. Dengan itu, persahabatan dibina atas dasar pergaulan, persamaan dan perkongsian emosi.
- Dalil Naqli tentang Adab Muslim terhadap Kawan-kawan
- Dalil dari Al-Quran: Allah berfirman: "Sesungguhnya orang-orang mukmin itu bersaudara, maka damaikanlah antara kedua saudaramu (yang berselisih) dan bertakwalah kepada Allah agar kamu mendapat rahmat." (Surah Al-Hujurat: 10)
- Dalil dari Sunnah: Daripada Jabir RA, beliau berkata: Rasulullah SAW bersabda: "Orang Mukmin itu bersikap ramah dan tidak ada kebaikan pada orang yang tidak bersikap ramah dan tidak diramahi, dan sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia yang lain." (Riwayat At-Tabrani)

## **Tajuk 9 (Halaman 230):**

- Pemilihan Kawan-kawan yang Baik
- Sesungguhnya pemilihan sahabat harus dilakukan dengan cara yang amat berhati-hati. Ini kerana sahabat menggantikan tempat keluarga dalam banyak keadaan. Maka seseorang hendaklah memilih sahabat yang soleh, dan berhati-hati dengan orang yang mempunyai tujuan tertentu di sebalik dakwaan persahabatan. Dan antara sifat-sifat penting sahabat yang soleh adalah keimanan dan ketakwaan.
- Daripada Abu Sa'id Al-Khudri RA, bahawasanya beliau mendengar Rasulullah SAW bersabda: "Janganlah engkau bersahabat melainkan dengan orang yang beriman." (Riwayat Ahmad)



- Dan ada kriteria lain yang perlu diperhatikan dalam memilih sahabat yang soleh iaitu: hendaklah dia seorang yang jujur, berakhlak baik, menjadi pertolongan terbaik bagimu dalam kesusahan dan kesulitan, dan hendaklah dia menjadi jambatan yang menghubungkanmu ke jalan kebaikan dan kebahagiaan.
- Akibat Berinteraksi dengan Kawan-kawan yang Jahat:
  - Bekerjasama dalam dosa dan permusuhan, yang membawa kepada melakukan jenayah
  - Merosakkan akhlak
  - Mereka tidak mengambil berat antara satu sama lain kecuali dalam kepentingan peribadi
  - Tiada usaha untuk memperbaiki hubungan sesama mereka
  - Berani melakukan kejahatan untuk mengambil hati orang lain

## Tajuk 10 (Halaman 233):

- Pelajaran Ketujuh
- Adab-adab Kejiranan
- Standard Pembelajaran
- Di akhir pelajaran ini, pelajar akan dapat:
  1. Menyebut konsep jiran
  2. Menyebut dalil naqli tentang adab kejiranan
  3. Menjelaskan kedudukan jiran dalam Islam
  4. Menghuraikan adab-adab kejiranan
  5. Menjelaskan kesan-kesan kejiranan yang baik
  6. Melazimi hak-hak kejiranan

## Tajuk 11 (Halaman 234):

- Konsep Jiran
- Jiran adalah orang yang tinggal berdekatan dengan tempat kediaman. Jiran dalam Islam ialah istilah yang digunakan untuk setiap orang yang tinggal berdekatan dan bersebelahan dengan rumah seseorang. Al-Baihaqi meriwayatkan dari 'Aisyah RA bahawa beliau bertanya kepada Rasulullah SAW tentang hak jiran, maka baginda menjawab: "Empat puluh rumah."
- Dari hadis ini, dapat disimpulkan bahawa jiran itu meliputi orang yang tinggal sejauh empat puluh rumah dari semua arah dari rumah seseorang.
- Pendapat ini dipegang oleh Imam Syafi'i dan Hanbali, dan sebahagian ulama lain berpendapat ia kurang daripada itu dan lebih khusus. Tidak diragukan bahawa orang yang paling layak disebut sebagai jiran adalah mereka yang tinggal berhampiran dan bersebelahan dengan rumah kamu.
- Dalil Naqli tentang Adab Kejiranan
- Dalil dari Al-Quran: Allah berfirman: "Dan berbuat baiklah kepada kedua ibu bapa, kaum kerabat, anak-anak yatim, orang-orang miskin, tetangga dekat dan tetangga jauh, teman sejawat, ibnu sabil dan hamba sahaya yang kamu miliki." (Surah An-Nisa': 36)
- Dalil dari Sunnah: Daripada Abu Hurairah RA, beliau berkata: Rasulullah SAW bersabda: "Barangsiapa yang beriman kepada Allah dan hari akhirat, janganlah dia menyakiti jirannya. Barangsiapa yang beriman kepada Allah dan hari akhirat, hendaklah dia memuliakan tetamunya. Barangsiapa yang beriman kepada Allah dan hari akhirat, hendaklah dia berkata baik atau diam." (Riwayat Bukhari)

## (Halaman 235):

- Kedudukan Jiran dalam Islam
- Sesungguhnya kedudukan jiran dalam Islam adalah amat mulia. Allah telah menggandingkan hak jiran dalam ayat yang lepas dengan menyembah-Nya sahaja dan berbuat baik kepada ibu bapa, kaum kerabat dan anak-anak yatim serta orang miskin.

Jiran yang dekat ialah jiran yang berhampiran dengan kamu dari segi kediaman atau keturunan. Manakala jiran yang jauh pula ialah yang jauh dari segi kediaman atau keturunan. Dan sesiapa yang berbuat baik kepada jiran-jirannya, dia telah menunaikan hak mereka, maka Allah meninggikan darjatnya di sisi-Nya.

- Daripada Abdullah bin Amr RA, beliau berkata: Rasulullah SAW bersabda: "Sebaik-baik sahabat di sisi Allah ialah yang terbaik kepada sahabatnya, dan sebaik-baik jiran di sisi Allah ialah yang terbaik kepada jirannya." (Riwayat At-Tirmidzi)
- Adab-adab Kejiranan:
  1. Menahan diri daripada menyakiti jiran
  2. Menyambutnya dengan wajah yang ceria dan hormat
  3. Memberi hadiah kepadanya dan berbuat kebaikan
  4. Menjaga auratnya
  5. Memulakan ucapan salam
  6. Melawatnya apabila sakit, mengucapkan tahniah ketika gembira, dan menghiburkannya ketika ditimpa musibah

## **Tajuk 2 (Halaman 238):**

- Pelajaran Kelapan
- Adab-adab di Masjid
- Standard Pembelajaran
- Di akhir pelajaran ini, pelajar akan dapat:
  1. Menyebut konsep masjid
  2. Menyebut dalil naqli tentang mengimarahkan masjid
  3. Menjelaskan hukum mengimarahkan masjid
  4. Menghuraikan peranan masjid dalam membina masyarakat
  5. Menghuraikan adab-adab di masjid dan ketika keluar darinya
  6. Melazimi doa yang disunatkan ketika masuk dan keluar masjid

## **Tajuk 3 (Halaman 239):**

- Konsep Masjid
- Masjid dari segi bahasa: Tempat sujud.
- Dari segi istilah: Tempat yang disediakan untuk solat di dalamnya secara berterusan.
- Asal masjid dari segi syarak: Setiap tempat di bumi yang dijadikan tempat untuk sujud kepada Allah.
- Sabda Nabi SAW dalam hadis Jabir: "Bumi dijadikan untukku sebagai tempat sujud dan sumber kesucian, maka sesiapa sahaja dari umatku yang didatangi waktu solat, hendaklah dia solat." (Riwayat Bukhari dan Muslim)
- Ini adalah antara keistimewaan Nabi kita Muhammad SAW dan umatnya. Para nabi sebelumnya hanya dibenarkan untuk solat di tempat-tempat khusus seperti gereja dan sinagog.
- Dalil Naqli tentang Mengimarahkan Masjid
- Dalil dari Al-Quran: Allah berfirman: "Hanyasanya yang memakmurkan masjid-masjid Allah itu ialah orang-orang yang beriman kepada Allah dan hari akhirat, serta mendirikan solat dan menunaikan zakat dan tidak takut melainkan kepada Allah, maka mudah-mudahan mereka menjadi dari golongan yang mendapat petunjuk." (Surah At-Taubah: 18)
- Dalil dari Sunnah: Daripada Abu Sa'id Al-Khudri RA, beliau berkata: Rasulullah SAW bersabda: "Apabila kamu melihat seseorang yang lazim ke masjid, maka saksikanlah bahawa dia beriman, kerana Allah berfirman: 'Hanyasanya yang memakmurkan masjid-masjid Allah itu ialah orang-orang yang beriman kepada Allah.'" (Riwayat Al-Hakim)

## **Tajuk 4 (Halaman 240):**

- Hukum Mengimarahkan Masjid
- Sesungguhnya mengimarahkan masjid adalah antara amalan kebaikan yang paling utama, dan hukumnya menurut mazhab Syafi'i adalah fardhu kifayah. Jika sebahagian orang Islam melakukannya, gugurlah dosa daripada yang lain.

- Mengimarahkan masjid terbahagi kepada dua jenis: Mengimarahkan dari sudut fizikal dan mengimarahkan dari sudut spiritual/ibadah.
- Mengimarahkan dari sudut fizikal bermaksud membina tempat yang akan didatangi oleh orang ramai untuk solat di dalamnya. Banyak dalil syarak yang menggalakkan pembinaan masjid dan penjagaannya, antaranya:
- Daripada Uthman bin Affan RA, beliau berkata: Aku mendengar Nabi SAW bersabda: "Barangsiapa yang membina masjid kerana Allah, Allah akan membina untuknya sebuah rumah yang serupa dengannya di dalam syurga." (Riwayat At-Tirmidzi)
- Manakala mengimarahkan dari sudut spiritual/ibadah pula adalah inti pati dan tujuan asal dalam mengimarahkan masjid. Ia bermaksud menunaikan solat di dalamnya, beriktikaf, membaca Al-Quran Al-Karim, berzikir, menjadikannya tempat untuk tarbiah dan menyebarkan hidayah, dan seumpamanya. Apabila mengimarahkan dari sudut fizikal dan spiritual bergabung bersama, itulah sebaik-baik kebaikan.
- Terjemahan Perkataan:
  - Membawa ke
  - Di mana orang ramai disediakan
  - Tempat yang mutlak
  - Mereka perlu
  - Membina
  - Merawat
  - Memproses
  - Keutamaan

## Tajuk 5 (Halaman 241):

- Peranan Masjid dalam Membina Masyarakat
- Sesungguhnya masjid mempunyai peranan yang amat penting dalam kehidupan Muslim. Ia berkait rapat dengan kehidupan Muslim dalam semua aspeknya, dan ia adalah rumah Allah di bumi.
- Masjid merupakan tempat kerja pertama yang dilakukan oleh Rasulullah SAW selepas penghijrahannya ke Madinah. Di dalamnya didirikan solat lima waktu, dibacakan kitab Allah, orang-orang beriman mengingati Tuhan mereka dan memuji-Nya, serta mempelajari hukum-hakam dan sunnah.
- Peranan masjid tidak terhad kepada pendidikan dan tarbiah sahaja, malah ia menjadi pusat fatwa, mahkamah untuk kehakiman, medan untuk latihan, markas untuk menghantar tentera bagi peperangan dan mempertahankan Islam, serta tempat merawat para pesakit dan mangsa peperangan.
- Masyarakat Islam adalah masyarakat yang bersih. Sifat ini hanya dapat diperolehi melalui pendidikan di masjid. Di dalamnya, Muslim disucikan daripada sifat egoisme dan sombong, menjadi penyayang, dan menjadi individu yang boleh memberi manfaat kepada orang lain. Keprihatinan terhadap solat berjemaah adalah cara yang baik untuk mengetahui keadaan Muslim secara umum dan khusus. Dengan ini, masyarakat Islam menjadi masyarakat yang bersatu dan saling bantu-membantu antara individu-individunya.
- Terjemahan Perkataan:

- Cedera
- Amat sakit
- Keras kepala
- Egoisme
- Dengan penuh semangat

## Tajuk 6 (Halaman 242):

- Adab-adab di Masjid dan Ketika Keluar Darinya:
  1. Masuk ke masjid dengan kaki kanan dan berdoa: "Ya Allah, bukannya pintu-pintu rahmat-Mu untukku."
  2. Solat dua rakaat tahiyatul masjid sebelum duduk
  3. Tidak mengeraskan suara walaupun ketika membaca Al-Quran jika ia mengganggu orang yang sedang solat
  4. Jika berniat untuk beriktikaf, ucapkan: "Aku berniat iktikaf dalam masjid ini kerana Allah Ta'ala."
  5. Memperbanyakkan ibadah dan mengurangkan percakapan
  6. Keluar dari masjid dengan kaki kiri dan berdoa: "Ya Allah, sesungguhnya aku memohon kurniaan-Mu."
  7. Hatinya terpaut dengan masjid, berhasrat untuk kembali kepadanya dan mengimarhkannya
- Latihan-latihan:
  1. Apakah konsep masjid?
  2. Berikan tiga adab di masjid.
  3. Sebutkan dalil dari sunnah tentang mengimarhkan masjid.
  4. Tuliskan doa ketika masuk dan keluar masjid.
  5. Bagaimanakah seorang Muslim mengimarhkan masjid?

## Tajuk 7 (Halaman 243):

- Isikan ruang kosong dengan nombor yang sesuai untuk Bahagian berikut:
  1. Khatib berkhotbah di atas mimbar pada hari Jumaat.
  2. Para lelaki belajar Al-Quran pada malam Ramadan.
  3. Umat Islam bersolat secara berjemaah di masjid.
  4. Muhammad membersihkan masjid pada hari cutinya.
  5. Bapa menderma sebahagian hartanya untuk pembangunan masjid.
- Kerja Berkumpulan:
- Carilah maklumat tentang kelebihan tiga masjid suci: Masjidil Haram, Masjid Nabawi, dan Masjid Al-Aqsa, kemudian tuliskannya dalam buku latihan dan bentangkannya di hadapan kelas.
- Laman Web:
- Lawati laman "Al-Mukhtar Al-Islami" di (<http://islamselect.net/mat/86384>)



## **Tajuk 8 (Halaman 244):**

- Pelajaran Kesembilan
- Adab-adab Makan dan Minum
- Standard Pembelajaran
- Di akhir pelajaran ini, pelajar akan dapat:
  1. Menyebut konsep adab-adab makan dan minum
  2. Menyebut dalil naqli tentang adab-adab makan dan minum
  3. Menjelaskan adab-adab ketika makan dan minum
  4. Menyebutkan hikmah mengambil makanan halal dari makanan dan pendapatan
  5. Menyebutkan keprihatinan untuk mengambil makanan yang halal dan menjauhkan diri daripada makanan yang haram

## **Tajuk 9 (Halaman 245):**

- Konsep Adab-adab Makan dan Minum
- Sesungguhnya tujuan orang yang memiliki adab adalah untuk bertemu dengan Allah di negeri ganjaran (akhirat). Tidak ada jalan untuk bertemu Allah melainkan dengan ilmu dan amal. Kita tidak dapat bersungguh-sungguh dengan ilmu dan amal melainkan dengan kesihatan tubuh badan. Kesihatan tubuh badan tidak dapat diperoleh melainkan dengan makanan dan minuman, dan mengambil makanan daripadanya mengikut keperluan pada masa-masa tertentu.
- Oleh itu, Tuhan semesta alam, Yang Maha Benar lagi Maha Membenarkan, berfirman: "Wahai para rasul, makanlah dari makanan yang baik-baik, dan kerjakanlah amal yang soleh." (Surah Al-Mu'minun: 51)
- Maka sesiapa yang mendahulukan makan untuk membantunya dalam ilmu dan amal serta taqwa, dia tidak sepatutnya membiarkan dirinya terleka seperti binatang ternakan dalam padang ragut. Sesungguhnya apa yang menjadi jalan kepada agama dan cara untuk mencapainya, sepatutnya menonjolkan sinar-sinar agama padanya.
- Sinar-sinar agama itu adalah: Adab-adabnya dan sunnah-sunnahnya yang ditetapkan oleh syarak dengan timbangannya dalam nafsu terhadap makanan dari segi pengambilan dan pengawalannya, sehingga ia menjadi dorongan untuk mengingatkan diri, dan pembawa kepada pahala, walaupun padanya ada bahagian untuk nafsu.
- Dalil Naqli tentang Adab-adab Makan dan Minum
- Dalil dari Al-Quran: Allah berfirman: "Dan makanlah dari rezeki yang telah diberikan Allah kepada kamu, iaitu yang halal lagi baik, dan bertaqwalah kepada Allah yang kepadanya kamu beriman." (Surah Al-Maidah: 88)

## **Tajuk 10 (Halaman 246):**

- Dalil dari Sunnah: Daripada Umar bin Abi Salamah RA, beliau berkata: Aku berada dalam asuhan Rasulullah SAW, dan tanganku memanjang di dalam talam. Maka baginda



bersabda kepadaku: "Wahai anak muda, sebutlah nama Allah, makanlah dengan tangan kananmu, dan makanlah apa yang dekat denganmu." (Riwayat Al-Hakim)

- Adab-adab Ketika Makan dan Minum:
  - Berniat untuk memperoleh kekuatan bagi mentaati Allah SWT
  - Membaca Bismillah di awal makan
  - Memuji Allah selepas makan dan minum
  - Tidak meniup dalam bekas ketika minum
  - Mencuci tangan sebelum makan
  - Mengambil makanan dengan tangan kanan
  - Mengambil makanan yang paling dekat dengannya
  - Makan dalam keadaan duduk
  - Jangan mengkritik makanan dan minuman jika tidak menyukainya atau tidak memakannya
  - Tidak makan secara berlebihan sehingga kekenyangan
  - Menjilat jari selepas makan
- Terjemahan Perkataan:
  - Meniup
  - Mula-mula
  - Kedudukan
  - Jiwa
  - Keadaan kenyang

## **Tajuk 11 (Halaman 247):**

- Hikmah Mengambil Makanan Halal dari Makanan dan Pendapatan:
  - Memakan makanan halal adalah asas dalam penerimaan doa
  - Makanan yang halal membantu dalam ketaatan kepada Allah SWT
  - Mencari rezeki yang halal adalah antara amalan terbaik
  - Menjauhkan diri daripada kemurkaan Allah dan azab neraka
- Latihan-latihan:
  - Apakah konsep adab-adab makan dan minum?
  - Berikan lima adab ketika makan dan minum.
  - Apakah yang diucapkan oleh seorang Muslim selepas selesai makan dan minum?
  - Sebutkan dalil dari Al-Quran tentang adab-adab makan dan minum.
  - Sebutkan tiga hikmah mengambil makanan halal dari makanan dan pendapatan.

## **Tajuk 12 (Halaman 249):**

- Pelajaran Kesepuluh
- Adab-adab Tidur
- Standard Pembelajaran
- Di akhir pelajaran ini, pelajar akan dapat:
  1. Menyebut konsep adab-adab tidur
  2. Menyebut dalil naqli tentang adab-adab tidur

3. Menjelaskan adab-adab tidur menurut sunnah
4. Menyebutkan hikmah adab-adab tidur
5. Melazimi wuduk sebelum tidur

## **Tajuk 13 (Halaman 250):**

- Konsep Adab-adab Tidur
- Sesungguhnya tidur adalah antara perkara yang diperlukan oleh semua makhluk hidup. Tidur adalah proses pengaktifan otak dan fungsi-fungsi penting yang berlaku semasa tidur. Ramai orang mempercayai bahawa tidur adalah proses tidak aktif bagi fungsi-fungsi badan. Tetapi perubatan dan sains moden membuktikan bahawa dalam tidur berlaku proses-proses kompleks yang penting untuk otak dan tubuh badan secara keseluruhan.
- Maka terdapat beberapa adab yang perlu diperhatikan oleh Muslim dan dia perlu menjaganya ketika tidur untuk mendapat manfaat daripadanya, dan menjadikannya sebagai ketaatan kepada Allah, Tuhan semesta alam. Adab-adab tidur adalah peraturan dan syarat-syarat tidur yang sesuai dengan fitrah manusia.
- Dalil Naqli tentang Adab-adab Tidur
- Dalil dari Al-Quran: Allah berfirman: "Dan Dialah yang menjadikan malam untuk kamu sebagai pakaian, dan tidur untuk istirahat, dan menjadikan siang untuk bangkit berusaha." (Surah Al-Furqan: 47)
- Dalil dari Sunnah: Daripada Huzaifah bin Al-Yaman RA, beliau berkata: Apabila Nabi SAW pergi ke tempat tidurnya, baginda mengucapkan: "Dengan nama-Mu, aku hidup dan mati." Dan apabila baginda bangun, baginda mengucapkan: "Segala puji bagi Allah yang telah menghidupkan kami setelah mematikan kami, dan kepada-Nya kami akan dikembalikan." (Riwayat Bukhari)

## **Tajuk 14 (Halaman 251):**

- Adab-adab Tidur Menurut Sunnah:
  - Membaca doa sebelum tidur: "Bismika Allahumma ahya wa amut" (Dengan nama-Mu, Ya Allah, aku hidup dan mati)
  - Membaca ayat Kursi dan dua ayat terakhir dari surah Al-Baqarah
  - Mematikan lampu dan menutup pintu
  - Menepuk-nepuk tempat tidur tiga kali sebelum berbaring di atasnya dan bertasbih kepada Allah SWT
  - Tidur di atas rusuk kanan dan meletakkan tangan kanan di bawah pipi kanan
  - Makruh tidur dalam keadaan menelentang
  - Wuduk sebelum tidur adalah disunatkan
  - Membaca doa selepas bangun dari tidur: "Alhamdulillahil-lazi ahyana ba'da ma amatana wa ilaihin-nushur" (Segala puji bagi Allah yang telah menghidupkan kami setelah mematikan kami, dan kepada-Nya kami akan dikembalikan)
- Al-Hafiz Ibnu Hajar telah menyebutkan beberapa faedah lain untuk berwuduk sebelum tidur dalam kitabnya "Fathul Bari", antaranya: Agar tidur dalam keadaan suci sekiranya

kematian datang sehingga meninggal dalam keadaan beriman yang sempurna, itu lebih benar bagi seorang yang sedang tidur dan lebih jauh daripada gangguan syaitan. Maka kita perlu bersungguh-sungguh dalam menghidupkan sunnah yang diberkati ini dan berwasiat kepada saudara-saudara kita untuk melaksanakannya.

## **Tajuk 15 (Halaman 252):**

- Hikmah Adab-adab Tidur:
  1. Menyedari nilai tidur yang baik
  2. Melazimi zikir-zikir sebelum tidur sebagai perlindungan daripada syaitan
  3. Menjaga kesihatan badan daripada penyakit
  4. Doa ketika tidur menjadi penutup bagi amalannya
  5. Wuduk sebelum tidur menjadi sebab dalam doa malaikat untuk keampunan baginya
- Tahukah Kamu?
- Tidur dianggap sebagai kematian kecil, kerana ia terputus daripada sebarang aktiviti berkaitan dengan roh dan badan. Oleh itu, kita perlu bersedia dengan berwuduk sebelum tidur. Dalam hadis: Daripada Ibnu Umar RA, beliau berkata: Rasulullah SAW bersabda: "Barangsiapa tidur dalam keadaan bersih (berwuduk), malaikat akan bersamanya dalam pakaiannya. Dia tidak akan bangun sehingga malaikat berkata: 'Ya Allah, ampunilah hamba-Mu si fulan, kerana sesungguhnya dia tidur dalam keadaan suci.'" (Riwayat Ibnu Hibban)
- Terjemahan Perkataan:
  1. Mematikan
  2. Tepukan
  3. Berbaring
  4. Tertutup
  5. Nilai