**RPT USUL AL-DIN 2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة** | **معيار التعلم** | **الموضوع/المهارة** | **الأبواب** | **الأسبوع** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - يذكر ويحفظ التلاميذ بعض الحكمة الإيمان بالقضاء والقدر | 1.1.1 ذكر تعريف القضاء والقدر  1.1.2 بيان الدليل النقلي والعقلي على القضاء والقدر  1.1.3 بيان حكمة الإيمان بالقضاء والقدر  1.1.4 الشعور بالرضا بقضاء الله | - التعارف  - **الدرس الأول:الإيمان بالقضاء والقدر**   * تعريف القضاء والقدر * الدليل النقلي والعقلي على القضاء والقدر * حكمة الإيمان بالقضاء والقدر | التوحيد | **Minggu 2**  **[ 23.02 - 28.02 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ معاني الكلمات صحيحا  -يشرح التلاميذ سبب نزول الآية إجمالا | * + 1. ذكر معاني الكلمات المختارة     2. شرح الآيات إجمالا     3. بيان سبب نزول الآية (44) | **الدرس الأول: من صفات المسلم**   * معاني الكلمات المختارة * شرح الآيات إجمالا * سباب نزول الآية (44) | التفسير |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - يحفظ التلاميذ الحديث حفظا صحيحا | 3.1.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة  3.1.2 ذكر معاني الكلمات المختارة   * + 1. شرح الحديث | **الدرس الأول: أداء الدّيون.**   * قراءة الحديث قراءة صحيحة * معاني الكلمات المختارة * شرح الحديث إجمالا | الحديث |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (سرد القصة)  - يعمل التلاميذ التدريبات | 4.1.1 ذكر تعريف عهد الخلفاء الراشدين  4.1.2 بيان تراجم عن خلافة أبو بكر الصديق وعمر بن الخطاب وعثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب:  - التعرف بهم  - تولية الخلافة  - عهد الخلافة  -إصلاحهم  4.1.3 توضيح العوامل الحضارة في عهد الخلفاء الراشدين  4.1.4 العبر من سياسة الخلفاء الراشدين | **الدرس الأول: عهد الخلفاء الراشدين**   * مفهوم عهد الخلفاء الراشدين * سيدنا أبو بكر الصديق * سيدنا عمر الخطاب * سيدنا عثمان بن عفان * سيدنا علي بن أبي طالب * عوامل الحضارة في عهد الخلفاء * العبر من سياسة الخلفاء الراشدي | السيرة والتاريخ الإسلامي | **Minggu 3**  **[ 01.03 - 07.03 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ تعريف السفر في الإسلام  -يبين التلاميذ آداب ركوب الحافلة | 5،1،1 ذكر تعريف السفر في الإسلام  5،1،2 ذكر الدليل النقلي عن آداب السفر  5،1,3 بيان آداب المسلم عند السفر | **الدرس الأول: آداب السفر**   * التعريف السفر في الإسلام * الدليل النقلي عن آداب السفر * آداب المسلم عند السفر | الأخلاق والتصوف |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - يذكر ويحفظ التلاميذ بعض تعريف النبي والرسول | 1،2،1 ذكر تعريف النبي والرسول  1،2،2 بيان الدليل النقلي والعقلي على وجوب الإيمان بالرّسل  1،2،3 بيان الفرق بين النبي والرسول | **الدرس الثاني: الإيمان بالرّسل**   * التعريف النبي والرسول * الدليل النقلي والعقلي على وجوب الإيمان بالرّسل * فرق بين النبي والرسول | التوحيد |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ مفهوم " البر"  -يشرح التلاميذ ما يؤخذ من الأية  - يعمل التلاميذ التدريبات | 2،1،4 توضيح محاور الآيات :  - مفهوم " البر"  - صفات المسلم  -الاستعانة بالصبر والصلاة  2،1،5 ذكر ما يستفاد من الآيات  2،1،6 ملازمة البر والصبر والصلاة | **الدرس الأول: صفات المسلم**   * محاور الأيات * ما يستفاد من الآيات * التدريبات | التفسير | **Minggu 4**  **[ 08.03 - 14.03 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ محاور الأيات صحيحا  -يبين التلاميذ ما يؤخذ من الأية  -يعمل التلاميذ التدريبات | 3،1،4 توضيح محاور الحديث:   * مفهوم " الديون" * واجبات المسلم على أداء الديّن   3،1،5 ذكر ما يرشد إليه الحديث  3،1،6 حفظ الحديث حفظا صحيحا  3،1،7 تطبيق الوفاء بالعهد | **الدرس الأول: أداء الدّيون**   * محاور الحديث * ما يرشد إليه الحديث * التدريبات | الحديث |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (سرد القصة)  - يعمل التلاميذ التدريبات | 4،2،1 بيان نشوء الخلافات في عهد الخلفاء الراشدين  4،2،2 شرح الأحداث الآتية:  - موقعة الجمال  - موقعة الصفين  - مجلس التحكيم  4،2،3 الحث على وحدة الأمة في استقرار البلاد | **الدرس الثاني: الخلافات في عهد الخلفاء الرشدين**   * نشوء الخلافات في عهد الخلفاء الراشدين * موقعة الجمال * موقعة الصفين * التحكيم * التدريبات | السيرة والتاريخ الأسلامي | **Minggu 5**  **[ 15.03 - 21.03 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ فوائد السفر  - يعمل التلاميذ التدريبات | 5،1،5 شرح فوائد السفر  5،1،6 الدعاء عند السفر | **الدرس الأول: آداب السفر**   * فوائد السفر * الدعاء عند السفر * التدريبات | الأخلاق والتصوف |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - يذكر ويحفظ التلاميذ بعض صفات الرّسل الواجبة  -يعمل التلاميذ التدريبات | 4،2،1 توضيح صفات الرُّسُل الواجبة  1،2،5 شرح وظائف الأنبياء والرُّسُل  1،2،6 الاقتداء بصفات الرّسل | **الدرس الثاني: الإيمان بالرّسل عليهم الصلاة والسلام**   * صفات الرُّسُل االواجبة * وظائف الأنبياء والرُّسُل * التدريبات | التوحيد |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ معاني الكلمات صحيحا  -يشرح التلاميذ سبب نزول الآية إجمالا | 2،2،1 ذكر معاني الكلمات  2،2،2 شرح الآيات إجمالا  2،2،3 بيان سبب النزول | **الدرس الثاني: النهي عن المنّ والأذى**   * معاني الكلمات المختارة * شرح الآيات إجمالا * سبب النزول الآية (262 ) | التفسير | **Minggu 6**  **[ 22.03 - 28.03 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - يحفظ التلاميذ الحديث حفظا صحيحا | 3،2،1 قراءة الحديث قراءة صحيحة  3،2،2 ذكر معاني الكلمات  3،2،3 شرح الحديث إجمالا | **الدرس الثاني: إضاعة الصلاة واتباع الشهوات**   * قراءة الحديث قراءة صحيحة * معاني الكلمات * شرح الحديث إجمالا | الحديث |  |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (سرد القصة)  - يبين التلاميذ نشأة الدولة الأموية | 4،3،1 ذكر نشأة الدولة الأموية  4،3،2 توضيح سلسة الخلافة الدولة الأموية  4،3،3 شرح ثلاث شخصيات من الخلفاء الأمويين:  - معاوية أبي سفيان | - **الدرس الثالث: نشأة الدولة الأموية**   * نشأة الدولة الأموية * سلسة الخلافة الدولة الأموية * معاوية بن أبي سفيان | السيرة والتاريخ الإسلامي | **Minggu 7**  **[ 29.03 - 04.04 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ تعريف عيادة المريض  - يعمل التلاميذ التدريبات | 5،2،1 ذكر تعريف عيادة المريض  5،2،2 ذكر الدليل النقلي على عيادة المريض  5،2،3 بيان آداب عيادة المريض  5،2،4 شرح فوائد من عيادة المريض  5،2،5 تطبيق الدعاء للمريض | **الدرس الثاني: آداب عيادة المريض**   * تعريف عيادة المريض * الدليل النقلي على عيادة المريض * آداب عيادة المريض * فوائد من عيادة المريض | الأخلاق والتصوف |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - يذكر ويحفظ التلاميذ بعض تعريف الصفات مع الدليل | 1،3،1 ذكر تعريف صفات الرُّسُل المستحيلة  1،3،2 بيان صفات الرُّسُل المستحيلة  1،3،3 بيان عدم اتصاف الرُّسُل بالصفات المستحيلة  1،3،4 الابتعاد عن صفةالكذب ، والخيانة ، والكتمان،والبلادة في الحياة | **الدرس الثالث: صفات الرُّسُل المستحيلة**   * تعريف صفات الرُّسُل المستحيلة * صفات الرُّسُل المستحيلة * عدم اتصاف الرُّسُل بالصفات المستحيلة   التدريبات | التوحيد |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ وجوب طاعة الله ورسوله وأولى الأمر  -يبين التلاميذ ما يؤخذ من الأية  -يعمل التدريبات | 2،2،4 ذكر مفهوم الصدقة  2،2،5 توضيح الصدقة المقبولة عند الله  2،2،6 ذكر ما يستفاد من الآيات  2،2،7 ملازمة الإنفاق في سبيل الله | **الدرس الثاني: النهي عن المنّ والأذي**   * مفهوم الصدقة * الصدقة المقبولة عند الله * ما يستفاد من الآيات * التدريبات | التفسير | **Minggu 8**  **[ 05.04 - 11.04 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ محاور الأيات صحيحا  -يبين التلاميذ ما يؤخذ من الأية  -يعمل التلاميذ التدريبات | 3،2،4 بيان سبب ورود الحديث  3،2،5 توضيح محاور الحديث:   * مفهوم " أضاعوا الصلاة" * مفهوم " واتبعوا الشهوات" * حكم إضاعة الصلاة واتباع الشهوات * أهمية أداء الصلاة على و وقتها   3،2،6 ذكر ما يرشد إليه الحديث  3،2،7 المبادرة إلى الصلاة في أول وقتها | **الدرس الثاني:إضاعة الصلاة ةاتّباع الشهوات**   * سبب ورود الحديث * محاور الحديث * ما يرشد من إليه الحديث | الحديث |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (سرد القصة)  -يوضح التلاميذ شحصيات من الخلفاء  - يعمل التلاميذ التدريبات | 4،3،3 شرح ثلاث شخصيات من الخلفاء:  - عبد الملك بن مروان  - عمر بن عبد العزيز  4،3،4 العبر من السياسة الدولة الأموية | **الدرس الثالث: نشأة الدولة الأموية**   * عبد الملك بن مروان * عمر بن عبدالعزيز * العبر من السياسة الدولة الأموية | تاريخ الإسلامي | **Minggu 9**  **[ 12.04 - 18.04 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ تعريف الضيافة | 5،3،1 ذكر تعريف الضيافة  5،3،2 ذكر الدليل النقلي على الضيافة  5،3،3 بيان منزلة الضيافة في الإسلام | **الدرس الثالث: آداب الضيافة**   * تعريف الضيافة * الدليل النقلي على الضيافة * منزلة الضيافة في الإسلام | الأخلاق والتصوف |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - يذكر ويحفظ التلاميذ بعض تعريف صفات الرسل الجائزة  - يعمل التلاميذ التدريبات | 1،4،1 ذكر تعريف صفات الرُّسُل الجائزة  1،4،2 بيان صفات الرُّسُل الجائزة باعتبارهم البشر  1،4،3تطبيق صفة الأنبياء الخُلُقِيَّة عليهم الصلاة والسلام في الحياة | **الدرس الرابع: صفات الرُّسُل الجائزة**   * تعريف صفات الرُّسُل الجائزة * صفات الرُّسّل الجائزة باعتبارهم البشر * التدريبات | التوحيد |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ معاني الكلمات صحيحا  -يوضح التلاميذ سبب نزول الآيات إجمالا | 2،3،1 ذكر معانى الكلمات  2،3،2 شرح الآية إجمالا  2،3،3 بيان سبب النزول الاية (2) | **الدرس الثالث: الحث على كثرة النسل وصلة الرحم**   * معاني الكلمات المختارة * شرح الآية إجمالا * سبب نزول الآية (2) | التفسير | **Minggu 10**  **[ 19.04 - 25.04 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - يحفظ التلاميذ الحديث حفظا صحيحا | 3،3،1 قراءة الحديث قراءة صحيحة  3،3،2 ذكر معانى الكلمات المختارة  3،3،3 شرح الحديث إجمالا | **الدرس الثالث: التبكير إلى حضور صلاة الجمعة**   * قراءة الحديث قراءة صحيحة * معانى الكلمات المختارة * شرح الحديث إجمالا | الحديث |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (سرد القصة)  - يعمل التلاميذ العمل الجماعى والتدريبات | 4،4،1 ذكر نشأة في عهد الدولة الأموية من نواحي التربية ، والزراعة، والهندسة المعمارية ، والقوة العسكرية  4,4،2 بيان العوامل في الحضارة الدولة الأموية:   * استقرار الدولة * الاستقرار الاقتصادي * تطوّر العلوم والثقافة | **الدرس الرابع: الحضارة في عهد الدولة الأموية**   * نشأة الحضارة في عهد الدولة الأموية * بيان العوامل في الحضارة الدولة لأموية | تاريخ الإسلامي | **Minggu 11**  **[ 26.04 - 02.05 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ آداب التعامل مع الفقراء  - يبين التلاميذ فوائد آداب الفقراء والمساكين  - يعمل التلاميذ التدريبات | 5،4،3 توضيح آداب التعامل مع الفقراء والمساكين  5،4،4 شرح فوائد آداب الفقراء والمساكين  5،4،5 تطبيق الإحسان مع الفقراء والمساكين | **الدرس الثالث: آداب الضيافة**   * آداب الضيف والمضيف * فوائد آداب الضيف المضيف * التدريبات | الأخلاق والتصوف |
| Minggu Persediaan/Ulangkaji UP1 | | | | **Minggu 12**  **[ 03.05 - 09.05 ]** |
| UP1 (13 - 17 Mei) | | | | **Minggu 13**  **[ 10.05 - 16.05 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - يذكر ويحفظ التلاميذ بعض تعريف معجزة الرسل | 1,5،1 ذكر تعريف معجزة الرسل  1،5،2 بيان المعجزة الحسيِّة والمعجزة المعنويِّة  1،5،3 توضيح تأييد الله رسله بالمعجزة | **الدرس الخامس: معجزات الُّرسُل عليهم الصلاة والسلام**   * تعريف معجزة الرسل * بيان المعجزة الحسيِّة والمعجزة المعنويِّة * تأييد الله رسله بالمعجزة | التوحيد | **Minggu 14**  **[ 17.05 - 23.05 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ محاور الآية  -يوضح التلاميذ ما يؤخذ من الآيات  -يعمل المعلم اللعبة الذكاء من الدرس | 2،3،4 توضيح محاور الآيتين :   * مفهوم " وَبَثّ مِنْهُمَا رِجَالاً كَثِيرًا وَنِسَآءً " * المفهوم باليتامى والمساكين * التصريفات في أموال اليتامى   2،3،3 ذكر ما يستفاد من الآيتين  2،3،6 الحث على حفظ النسل | **الدرس الثالث: الحث على كثرة النسل وصلة الرحم**   * محاور الآيتين * ما يستفاد من الآيتين | التفسير |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ محاور الأيات صحيحا  -يبين التلاميذ ما يؤخذ من الأية  -يعمل التلاميذ التدريبات | 3،3،4 توضيح محاور الحديث :   * المفهوم " إذا كان يوم الجمعة وقفت الملائكة على باب المسجد" * مفهوم" الأّول فالأّول" * الحث على الاستماع إلى خطبة الجمعة   3،3،5 ذكر ما يرشد إليه الحديث  3،3،6 المبادرة بالحضور إلى المسجد يوم الجمعة | **الدرس الثالث: التبكير إلى حضور صلاة الجمعة**   * محاور الحديث * ما يرشد إليه الحديث | الحديث |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (سرد القصة)  -يوضح التلاميذ عوامل سقوط الدولة الأموية  - يعمل التلاميذ التدريبات | 4،4،3 توضيح عوامل سقوط الدولة الأموية  4،4،4 العبر من الحضارة في استقرار الدولة | **الدرس الرابع: الحضارة في عهد الدولة الأموية**   * عوامل سقوط الدولة الأموية * العبر من الحضارة في استقرار الدولة * التدريبات | تاريخ الإسلامي | **Minggu 15**  **[ 24.05 - 28.05 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ تعريف الفقراء والمساكين  - يبين التلاميذ الدليل النقلى على التعامل مع الفقراء والمساكين | 5،4،1 ذكر تعريف الفقراء والمساكين  5،4،2 ذكر الدليل النقلى على التعامل مع الفقراء والمساكين | **الدرس الرابع: آداب التعامل مع الفقراء والمساكين**   * تعريف الفقراء والمساكين * الدليل النقلي على التعامل مع الفقراء والمساكين | الأخلاق والتصوف |
| **CUTI PENGGAL 1 29.05 - 09.06 12 HARI CUTI** | | | | |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - يذكر ويحفظ التلاميذ بعض فرق بين المعجزة والكرامة، والمعونة،والاستدراج،والإهانة والسحر  - يعمل المعلم اللعبة الذكاء والتدريبات | 1،5،4 شرح الفرق بين المجزة والكرامة ، والإرهاص ، والاستدراج ، والمعونة ، والإهانة والسحر  1،5،5 التصديق بأنَّ المعجزة برهان من الله | **الدرس الخامس: معجزات الُّرسُل عليهم الصلاة والسلام**   * الفرق بين المعجزة والكرامة ، والإرهاص ،والاستدراج ، والمعونة , والإهانة، والسحر * التدريبات | التوحيد | **Minggu 16**  **[ 10.06 - 16.06 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ معاني الكلمات صحيحا  -يبين التلاميذ شرح الآيات إجمالا | 2،4،1 ذكر معاني الكلمات  2،4،2 شرح الأيتين إجمالا | **الدرس الرابع: النهي عن أخذ الأموال بالباطل والقتل بغير حق**   * معاني الكلمات المختارة * شرح الآيات | التفسير |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - يحفظ التلاميذ الحديث حفظا صحيحا | 3،4،1 قراءة الحديث قراءة صحيحة  3،4،2 ذكر معاني الكلمات  3،4،3 شرح الحديث إجمالا | **الدرس الرابع: فضل الصيام**   * قراءة الحديث قراءة صحيحة * معاني الكلمات المختارة * شرح الحديث إجمالا | الحديث |
| **Minggu Persediaan/Ulangkaji Peperiksaan Pertengahan Tahun** | | | | **Minggu 17**  **[ 17.06 - 23.06 ]** |
| **Peperiksaan Pertengahan Tahun (22 - 26 Jun)** | | | | **Minggu 18**  **[ 24.06 - 30.06 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (سرد القصة)  - يعمل التلاميذ التدريبات | 4،5،1 ذكر الأعلام المشهورون في الدولة الإسلامية وهم الإمام حسن البصرى والإمام أبو حنيفة والإمام مالك بن أنس:   * التعرف بهم * صفاتهم   4،5،2 العبر من جهود العلماء في مجال الدعوة | **الدرس الخامس: الأعلام المشهورون في الدولة الإسلامية**   * الإمام حسن البصري * الإمام أبو حنيفة * الإمام مالك بن أنس * التدريبات | تاريخ الإسلامي | **Minggu 19**  **[ 01.07 - 07.07 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ آداب التعامل مع الفقراء والمساكين  - يبين التلاميذ فوائد آداب الفقراء والمساكين | 5،4،3 توضيح آداب التعامل مع الفقراء والمساكين  5،4،4 شرح فوائد آداب الفقراء والمساكين  5،4،5 تطبيق الإحسان مع الفقراء والمساكين | **الدرس الرابع: آداب التعامل مع الفقراء والمساكين**   * آداب التعامل مع الفقراء والمساكين * فوائد آداب التعامل مع الفقراء والمساكين * التدريبات | الأخلاق والتصوف |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - يذكر ويحفظ التلاميذ بعض تعريف عصمة الرسل  -يعمل التلاميذ التدريبات | 1،6،1 ذكر تعريف عصمة الرسل  1،6،2 بيان الدليل النقلي على عصمة الرسل  1،6،3 شرح عصمة الرسل من الكفر  1،6،4 تعظيم الرسل عليهم الصلاة والسلام | **الدرس السادس:عصمة الرُّسُل عليهم الصلاة والسلام**   * تعريف عصمة الرسل * الدليل النقلي على عصمة الرسل * عصمة الرسل من الكفر ،والكبائر،والصغائر. * التدريبات | التوحيد | **Minggu 20**  **[ 08.07 - 14.07 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ محاور الأية  -يوضح التلاميذ ما يؤخذ من الأية  -يعمل التلاميذ التدريبات | 2،4،3 توضيح محاور الآيتين:   * مفهوم " لاَ تَأْكُلُوا أَمْوَلَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالبَاطِلِ " * مفهوم " وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ عُدْوَنًا وَظُلْمًا فَسَوْفَ نُصْلِيْهِ نَارًا "   2،4،4 ذكر ما يستفاد من الآيتين  2،4،5 الحث على كسب الحلال وحفظ النفس | **الدرس الرابع: النهي عن أخذ الأموال بالباطل والقتل بغير حق**   * محاور الآيتين * ما يستفاد من الآيتين | التفسير |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ محاور الأيات صحيحا  -يبين التلاميذ ما يؤخذ من الأية  -يعمل التلاميذ التدريبات | 3،4،4 توضيح محاور الحديث:   * مفهوم " الصيام جُنّة" * مفهوم " فَمُ الصِّائِمِ أَطْيَبُ عِنْدَ اللهِ مِنْ رِيْحِ الْمِسْكِ" * مفهوم " الصِّيامُ لي وأنا أجْزي بِهِ"   3،4،5 ذكر ما يستفاد إليه الحديث  3،4،6 الابتعاد عن الرفث والكلام الرديء | **الدرس الرابع: آداب فضل الصيام**   * محاور الحديث * ما يرشد إليه الحديث * اتدريبات | الحديث النبوي | **Minggu 21**  **[ 15.07 - 21.07 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ تعريف المجلس  - يبين التلاميذ الدليل النقلي على آداب المجلس | 5،5،1 ذكر تعريف المجلس  5،5،2 ذكر الدليل النقلي على آداب المجلس | **الدرس الخامس: آداب المجلس**   * تعريف المجلس * الدليل النقلي على آداب المجلس | الأخلاق الإسلامية والتصوف |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - يذكر ويحفظ التلاميذ بعض تعريف أولى العزم من الرسل | 1،7،1 ذكر تعريف أولى العزم من الرسل  1،7،2 ذكر أولى العزم من الرسل الواردة في القرأن  1،7،3 شرح أولى العزم من الرسل  1،7،4 الاقتداء بصفة أولى العزم | **الدرس السابع: عدد الرُّسُل عليهم والصلاة والسلام وأولو العزم من الرسل**   * تعريف أولى العزم من الرسل * أولي العزم من الرسل الواردة في القرأن * شرح أولى العزم من الرسل * التدريبات | التوحيد |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ معاني الكلمات صحيحا  -يشرح التلاميذ الآيات إجمالا | 2،5،1 ذكر معاني الكلمات  2،5،2 شرح الآية إجمالا | **الدرس الخامس: العدل في الإسلام**   * معاني الكلمات * شرح الآية إجمالا | التفسير | **Minggu 22**  **[ 22.07 - 28.07 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - يحفظ التلاميذ الحديث حفظا صحيحا | 3،5،1 قراءة الحديث قراءة صحيحة  3،5،2 ذكر معاني الكلمات  3،5،3 شرح الحديث إجمالا | **الدرس الخامس: الحث على التيسير والتبشير**   * قراءة الحديث قراءة صحيحة * معاني الكلمات المختارة * شرح الحديث إجمالا | الحديث |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ آداب في المجلس  - يبين التلاميذ فوائد لحضور المجلس | 5،5،3 توضيح آداب في المجلس  5،5،4 شرح فوائد لحضور المجلس  5،5،5 تطبيق إجابة الدعوة إلى المجلس | **الدرس الخامس: آداب المجلس**   * آداب في المجلس * فوائد لحضور المجلس * التدريبات | الأخلاق الإسلامية والتصوف | **Minggu 23**  **[ 29.07 - 31.07 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - يذكر ويحفظ التلاميذ بعض تعريف الكتب السماوية و خصائصه  -يعمل التلاميذ التدريبات | 1،8،1 ذكر تعريف الكتب السماوية  1،8،2 بيان خصائص الكتب السماوية:   * الزبور * التوراة * الإنجيل * القرأن   1،8،4 التمسك بالقرأن الكريم | **الدرس الثامن: الكتب السماوية**   * تعريف الكتب السماوية * خصائص الكتب السماوية * مميزات القرأن * التدريبات | التوحيد |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ معاني الكلمات صحيحا  -يشرح التلاميذ سبب نزول الآية إجمالا | 2،6،1 ذكر معاني الكلمات  2،6،2 شرح الآية إجمالا  2،6،3 بيان سبب نزول الآية (سورة المائدة:89) | **الدرس السادس:كفّارة اليمين**   * معاني الكلمات المختارة * شرح الآية إجمالا * سبب نزول الآية (سورة المائدة:89) | التفسير |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ محاور الأيات صحيحا  -يبين التلاميذ ما يؤخذ من الأية  -يعمل التلاميذ التدريبات | 3،5،4 توضيح محاور الحديث :   * مفهوم " يَسِّروا وَلاَتُعَسِّرُوا " * مفهوم " وَبَشِّروا وَلاَ تُنَفِّرُوا "   3,5،5 ذكر ما يرشد إليه الحديث  3،5،6 حفظ الحديث حفظا صحيحا  3،5،7 تطبيق الدعوة بالحكمة | **الدرس الخامس: الحث على التيسير والتبشير**   * محاور الحديث * ما يرشد إليه الحديث * حفظ الحديث * التدريبات | الحديث | **Minggu 24**  **[ 01.08 - 07.08 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ الدليل على آداب البيع  - يبين التلاميذ آداب البيع المجلس | 5،6،1 ذكر تعريف البيع  5،6،2 ذكر الدليل النقلي على البيع  5،6،3 بيان آداب البيع  5،6،4 تطبيق آداب البيع في الحياة | **الدرس السادس: آداب البيع**   * تعريف البيع * الدليل النقلي على البيع * آداب البيع * التدريبات | الأخلاق الإسلامية والتصوف |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ معاني الكلمات صحيحا  -يشرح التلاميذ سبب نزول الآية إجمالا | 2،7،1 ذكر معاني الكلمات المختارة  2،7،2 شرح الآية إجمالا  2،7،3 بيان سبب نزول الآية (15و 17) | **الدرس السابع :التولّى يومَ الزحف**   * معاني الكلمات المختارة * شرح الآية إجمالا * سبب نزول الآية (15و 17) | التفسير | **Minggu 25**  **[ 08.08 - 14.08 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - يحفظ التلاميذ الحديث حفظا صحيحا | 3،6،1 قراءة الحديث قراءة صحيحة  3،6،2 ذكر معاني الكلمات المختارة  3،6،3 شرح الحديث إجمالا | **الدرس السادس : أخذ الضرر عن الطريق**   * قراءة الحديث قراءة صحيحة * معاني الكلمات المختارة * شرح الحديث إجمالا | الحديث |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ تعريف البيئة  - يبين التلاميذ كيفية المحافظة على البيئة | 5،7،1 ذكر تعريف البيئة  5،7،2 ذكر الدليل النقلي على المحافظة على البيئة  5،7،3 بيان كيفية المحافظة على البيئة | **الدرس السابع: آداب التعامل مع البيئة**   * تعريف البيئة * الدليل النقلي على المحافظة على البيئة * كيفية المحافظة على البيئة | الأخلاق الإسلامية والتصوف |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر الطلاب محاور الآيات  -يبين التلاميذ ما يستفاد من الأية  - يعمل التلاميذ التدريبات | 2،7،4 توضيح محاور الآيات :   * موقف الإسلام عن الحرب * مفهوم " وَمَا رمَيْتَ إِذْ رمَيْتَ وَلَكِّنَ الله رَمَى" * الفرار من الزحف   2،7،5 ذكر ما يستفاد من الآية  2،7،6 ملازمة الدفاع عن الوطن | **الدرس السابع:التولّي يومَ الزحف**   * محاور الآيات * ما يستفاد من الآية * التدريبات | التفسير | **Minggu 26**  **[ 15.08 - 21.08 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - يحفظ التلاميذ الحديث حفظا صحيحا | 3،6،1 قراءة الحديث قراءة صحيحة  3،6،2 ذكر معاني الكلمات المختارة  3،6،3 شرح الحديث إجمالا | **الدرس السادس : أخذ الضرر عن الطريق**   * قراءة الحديث قراءة صحيحة * معاني الكلمات المختارة * شرح الحديث إجمالا | الحديث |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ أنواع التلوّث البيئي  - يبين التلاميذ كيفية مقاومة التلوّث البيئي | 5،7،4 توضيح أنواع التلوّث البيئي  5،7،5 كيفية مقاومة التلوّث البيئي  5،7،6 شرح فوائد آداب التعامل مع البيئة  5،7،7 الاستمرار بمحافظة على البيئة | **الدرس السابع: آداب التعامل مع البيئة**   * أنواع التلوّث البيئي * كيفية مقاومة التلوّث البيئي * فوائد آداب التعامل مع البيئة * التدريبات | الأخلاق والتصوف | **Minggu 27**  **[ 22.08 - 28.08 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ معاني الكلمات صحيحا  -يشرح التلاميذ سبب نزول الآية إجمالا | 2،8،1 ذكر معاني الكلمات المختارة  2،8،2 شرح الحديث  2،8،3 بيان سبب نزول الآية (114) | **الدرس الثامن: الاستقامة في طاعة الله**   * معاني الكلمات المختارة * شرح الآية إجمالا * سبب نزول الآية (114) | التفسير |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ محاور الأيات صحيحا  -يبين التلاميذ ما يؤخذ من الأية  -يعمل التلاميذ التدريبات | 3،6،4 ذكر ما يرشد إليه الحديث  3،6،5 حفظ الحديث حفظا صحيحا  3،6،6 تطبيق إزالة الضرر عن الطريق | **الدرس السادس : أخذ الضرر عن الطريق**   * ما يرشد إليه الحديث * حفظ الحديث * التدريبات | الحديث |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ تعريف الرفق بالحيوانات  - يبين التلاميذ حسن التعامل مع الحيوان  - يعمل التلاميذ التدريبات | 5،8،1 ذكر تعريف الرفق بالحيوانات  5،8،2 ذكر الدليل النقلي على الرفق بالحيوانات  5،8،3 شرح حسن التعامل مع الحيوان  5،8،4 تطبيق الرفق بالحيوانات | **الدرس الثامن: الرفق بالحيوانات**   * تعريف الرفق بالحيوانات * الدليل النقلي على الرفق بالحيوانات * شرح حسن التعامل مع الحيوان * التدريبات | الأخلاق والتصوف | **Minggu 28**  **[ 29.08 - 31.08 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر الطلاب محاور الآيات  -يبين التلاميذ ما يستفاد من الأية  - يعمل التلاميذ التدريبات | 2،8،4 توضيح محاور الآيات :   * الاستقامة في طاعة الله * مفهوم " فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ" * مفهوم "وَلاَ تَرْكَنُوا إلى الّذِيْنَ ظَلَمُوا"   2،8،5 ذكر ما يستفاد من الآية  2،8،6 الملازمة على العمل بتعاليم الإسلام | **الدرس الثامن: الاستقامة في طاعة الله**   * محاور الآيات * ما يستفاد من الآية * التدريبات | التفسير |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - يحفظ التلاميذ الحديث حفظا صحيحا | 3،6،4 ذكر ما يرشد إليه الحديث  3،6،5 حفظ الحديث حفظا صحيحا  3،6،6 تطبيق إزالة الضرر عن الطريق | **الدرس السادس : أخذ الضرر عن الطريق**   * ما يرشد إليه الحديث * حفظ الحديث * التدريبات | الحديث | **Minggu 29**  **[ 01.09 - 11.09 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ تعريف التسهيلات العامة  - يبين التلاميذ الدليل النقلي على المحافظة على التسهيلات العامة | 5،9،1ذكر تعريف التسهيلات العامة  5،9،2 ذكر الدليل النقلي على المحافظة على التسهيلات العامة | **الدرس التاسع:آداب الحفاظ على التسهيلات العامة**   * تعريف التسهيلات العامة * الدليل النقلي على المحافظة على التسهيلات العامة | الأخلاق والتصوف |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ معاني الكلمات صحيحا  -يشرح التلاميذ سبب شرح الآية إجمالا | 2،9،1 ذكر معاني الكلمات  2،9،2 شرح الآية إجمالا | **الدرس التاسع: الجهاد في سبيل الله**   * معاني الكلمات المختارة * شرح الآية إجمالا | التفسير |
| **CUTI PENGGAL 2 12.09 - 20.09 9 HARI CUTI** | | | | |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - يحفظ التلاميذ الحديث حفظا صحيحا | 3،7،1 قراءة الحديث قراءة صحيحة  3،7،2 ذكر معاني الكلمات  3،7،3 شرح الحديث إجمالا | **الدرس السابع:حفظ اللسان واليد**   * قراءة الحديث قراءة صحيحة * معاني الكلمات * شرح الحديث إجمالا | الحديث | **Minggu 30**  **[ 21.09 - 27.09 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ آداب استخدام التسهيلات العامة  - يبين التلاميذ فوائد آداب الحفاظ على التسهيلات العامة  -يعمل التلاميذ التدريبات | 5،9،3 بيان آداب استخدام التسهيلات العامة  5،9،4 شرح فوائد آداب الحفاظ على التسهيلات العامة  5،9،5 تطبيق استخدام التسهيلات العامة والمحافظة عليها | **الدرس التاسع:آداب الحفاظ على التسهيلات العامة**   * آداب استخدام التسهيلات العامة * فوائد أداب الحفاظ على التسهيلات العامة * التدريبات | الأخلاق والتصوف |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر الطلاب محاور الآيات  -يبين التلاميذ ما يستفاد من الأية  - يعمل التلاميذ التدريبات | 2،9،3 توضيح محاور الآيات:   * فضل الجهاد في سبيل الله * مفهوم " وَجَهَدُوا فِى اللهِ حَقَّ جِهَادِهِ" * مفهوم " وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّيْنِ مِنْ حَرَجٍ"   2،9،4 ذكر ما يستفاد من الآية  2،9،5 الملازمة على جهاد النفس | **الدرس التاسع: الجهاد في سبيل الله**   * محاور الآيات * ما يستفاد من الآيات * التدريبات | التفسير | **Minggu 31**  **[ 28.09 - 30.09 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ محاور الأيات صحيحا  -يبين التلاميذ ما يؤخذ من الأية  -يعمل التلاميذ التدريبات | 3،7،4 توضيح محاور الحديث :   * مفهوم " اللسان" و " اليد" * مفهوم " المهاجر من هجر ما نهى الله عنه" * حق المسلم على المسلم   3،7،5 ذكر ما يرشد إليه الحديث  3،7،6 حفظ الحديث حفظا صحيحا  3،7،7 ملازمة الحب والبغض في الله | **الدرس السابع:حفظ اللسان واليد**   * محاور الحديث * ما يرشد إليه الحديث * حفظ الحديث * التدريبات | الحديث |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ معاني الكلمات صحيحا  -يشرح التلاميذ سبب نزول الآية إجمالا | 2،10،1 ذكر معاني الكلمات  2،10،2 شرح الآيات  2،10،3 بيان سبب نزول الآيتين (6و8) | **الدرس العاشر: المعاملة مع غير المسلم**   * معاني الكلمات المختارة * شرح الآيات إجمالا * سبب نزول الآيتين (6و8) | التفسير | **Minggu 32**  **[ 01.10 - 07.10 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - يحفظ التلاميذ الحديث حفظا صحيحا | 3،8،1 قراءة الحديث قراءة صحيحة  3،8،2 ذكر معاني الكلمات المختارة  3،8،3 شرح الحديث إجمالا | **الدرس الثامن:الكسب اليدوي من أفضل الأعمال**   * قراءة الحديث قراءة صحيحة * معاني الكلمات المختارة * شرح الحديث إجمالا | الحديث |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - يحفظ التلاميذ الحديث حفظا صحيحا | 2،10،4 توضيح محاور الآيات:   * مفهوم " لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِيهِم أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ " * مفهوم " لاَّ يَنْهَكُمُ اللهَ عَنِ الَّذِيْنَ لَمْ يُقَتِلُكُمْ فِي الدِّيْنِ "   2،10،5 ذكر ما يستفاد من الآية  2،10،6 حسن المعاملة مع الناس | **الدرس العاشر: المعاملة مع غير المسلم**   * محاور الآيات * ما يستفاد من الآيات * التدريبات | التفسير |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر الطلاب محاور الآيات  -يبين التلاميذ ما يستفاد من الأية  - يعمل التلاميذ التدريبات | 3،8،4 توضيح محاور الحديث:   * مفهوم " مِنْ عَمَلِ يَدِهِ " * الكسب الحلال   3،8،5 ذكر ما يرشد إليه الحديث  3،8،6 الحث على الكسب الحلال | **الدرس الثامن: الكسب اليدوي من فضل الأعمال**   * محاور الآيات * ما يرشد إليه الحديث * التدريبات | الحديث | **Minggu 33**  **[ 08.10 - 14.10 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - يحفظ التلاميذ الحديث حفظا صحيحا | 3،9،1 قراءة الحديث قراءة صحيحة  3،9،2 ذكر معاني الكلمات المختارة  3،9،3 شرح الحديث إجمالا | **الدرس التاسع:النهي عن قتل النفس**   * قراءة الحديث قراءة صحيحة * معاني الكلمات المختارة * شرح الحديث إجمالا | الحديث |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ محاور الأيات صحيحا  -يبين التلاميذ ما يؤخذ من الأية  -يعمل التلاميذ التدريبات | 3،9،4 توضيح محاور الحديث :   * قتل النفس * عقوبة قتل النفس   3،9،5 ذكر ما يرشد الحديث  3،9،6 حسن الظن بالله | **الدرس التاسع:النهي عن قتل النفس**   * محاور الحديث * ما يرشد الحديث * التدريبات | الحديث |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - يحفظ التلاميذ الحديث حفظا صحيحا | 3،10،1 قراءة الحديث قراءة صحيحة  3,10،2 ذكر معاني الكلمات المختارة  3،10،3 شرح الحديث إجمالا  3،10،4 بيان سبب ورود الحديث | **الدرس العاشر:الجهاد والنية**   * قراءة الحديث قراءة صحيحة * معاني الكلمات المختارة * شرح الحديث إجمالا * سبب ورود الحديث | الحديث | **Minggu 34**  **[ 15.10 - 21.10 ]** |
| - يقرأ المعلم النص  - يردد التلاميذ قراءة المعلم  - يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة)  - ذكر التلاميذ محاور الأيات صحيحا  -يبين التلاميذ ما يؤخذ من الأية  -يعمل التلاميذ التدريبات | 3،10،5 توضيح محاور الحديث :   * مفهوم " جِهَادٌ وَنِيَّةٌ " * أنواع الجهاد   3،10،6 ذكر ما يرشد إليه الحديث  3،10،7 حفظ الحديث حفظا صحيحا  3،10،8 تطبيق الجهاد في الحياة | **الدرس العاشر: الجهاد والنية**   * محاور الحديث * ما يرشد إليه الحديث * حفظ الحديث حفظا صحيحا * التدريبات | الحديث |
| Ulangkaji/ Muraja’ah/Tadriibat/Kuiz/Pertandingan | | | | **Minggu 34 hingga Minggu 39**  **[ 15.10 - 21.11 ]** |
| Minggu Persediaan/Ulangkaji UASA | | | | **Minggu 40**  **[ 22.11 - 28.11 ]** |
| UASA (1 - 4 Disember) | | | | **Minggu 41**  **[ 29.11 - 05.12 ]** |
| Penskoran dan Perbincangan | | | | **Minggu 42 dan Minggu 43**  **[ 06.12 - 18.12 ]** |
| **CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN 19.12 - 10.01.2026 23 HARI CUTI** | | | | |