

الشهر / الأسبوع	الأبواب	الموضوع	معيّار المحتوى	معيّار التعلم	الأنشطة التدريس و التعليم	مهارة التفكير / التدبرية / التقييم
Minggu 2 (23.02.2025 - 28.02.2025)	التوحيد	<u>الدرس الأول:</u> الأدلة على وجود الله *تعريف الأدلة *أقسام الأدلة *الدليل النقلى والعقلى والكونى على وجود الله تعالى	1.1 فهم الأدلة على وجود الله والتمسك به. • دليل النقلى • دليل العقلى • دليل الكون.	1.1.1 ذكر تعريف الأدلة. 1.1.2 ذكر الدليل النقلى والعقلى و الكون عن وجود الله تعالى. 1.1.3 بيان فرق بين الدليل النقلى, العقلى والكون عن وجود الله تعالى. 1.1.4 التمسك بالدليل عن وجود الله فى الحياة.(ك.ت)	• قراءة الطلاب عن مفهوم الأدلة قراءة جهريّة • يذكر ويحفظ الطلاب بعض تعريف الأدلة • تشرح المعلمة بالتفصيل • استخراج الطلاب فكرة مهمة من 3 الأدلة • عملية الإستجواب بين المعلم و الطلاب • يعمل الطلاب التدريبات	مهارة التفكير : ميز بين الأدلة النقلى و العقلى التدبرية : التدبر الدلائل من القرآن و السنة التقييم : يذكر الأمثلة أهمية التمسك بالعقيدة الصحيحة وغير الصحيحة
	التفسير	<u>الدرس الأول:</u> الأمة الإسلامية خير الأمة • معاني الكلمات المختارة • شرح الآيتين إجمالاً • خصائص الأمة	2.1 الفهم و التدبر من سورة آل عمران الآيتين ١١٠ - ١١١	2.1.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2.1.2 شرح الآية إجمالاً 2.1.3 بيان خصائص الأمة الإسلامية 2.1.4 ذكر ما يؤخذ من الآيتين. (ك.ت) 2.1.5 الشعور بالهبة والتفخر	• قراءة الطلاب الآية ١١٠ - ١١١ قراءة جهريّة • تشرح المعلم بالتفصيل • استخراج الطلاب خصائص الأمة الإسلامية • عملية الإستجواب بين المعلم و الطلاب	مهارة التفكير : بيان خصائص الأمة الإسلامية التدبرية : التدبر الدلائل من القرآن و السنة التقييم : يوضح كيفية الهبة والتفخر

		الإسلامية		بالإسلام.(ك.ف)	يعمل الطلاب التدريبات	بالإسلام
	الحديث	<ul style="list-style-type: none"> • ما يؤخذ من الآيتين 			<ul style="list-style-type: none"> • يعمل الطلاب التدريبات 	
	الحديث	<p>الدرس الأول:</p> <p>النهى عن المنكر</p> <ul style="list-style-type: none"> • قراءة الحديث قراءة صحيحة • معاني الكلمات المختارة • سبب ورود الحديث • شرح الحديث إجمالاً • محاور الحديث • ما يرشد إليه الحديث • حفظ الحديث حفظاً صحيحاً 	3.1 الفهم والتطبيق من الحديث : النهى عن المنكر.	<p>3.1.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة.</p> <p>3.1.2 ذكر معاني الكلمات المختارة.</p> <p>3.1.3 شرح الحديث إجمالاً.</p> <p>3.1.4 بيان سبب ورود الحديث.</p> <p>3.1.5 ذكر ما يرشد إليه الحديث.</p> <p>(ك.ت)</p> <p>3. تطبيق الأمر بالعرف و النهي عن المنكرات.(ك.ف)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • قراءة المعلم الحديث قراءة صحيحة جهرية • يردد الطلاب قراءة المعلم • يحفظ الطلاب الحديث حفظاً صحيحاً • يشرح المعلم سبب ورود الحديث بالتفصيل • يوضح المعلم مفهوم "المنكر" • قواعد النهي عن المنكر: اليد واللسان والقلب • عملية الإستجواب بين المعلم و الطلاب 	<p>مهارة التفكير :</p> <p>بيان قواعد النهي عن المنكر: اليد واللسان والقلب</p> <p>التدبرية :</p> <p>التدبر مسئولية المسلم في النهي عن المنكرات</p> <p>التقييم :</p> <p>يطبق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.</p>
	السيرة والتاريخ الإسلامي	<p>الدرس الأول:</p> <p>العرب قبل البعثة</p> <p>* مفهوم التاريخ</p> <p>* العرب قبل البعثة من حيث الاعتقاد والاجتماع والثقافة</p>	5.1 العبرة والتطبيق من السيرة و التاريخ : العرب قبل البعثة	<p>5.1.1 ذكر مفهوم السيرة والتاريخ.</p> <p>5.1.2 بيان العرب قبل البعثة من حيث الاعتقاد والاجتماعية والثقافة.</p> <p>5.1.3 ابتعاد عن الصفات المذمومة والإشراك بالله.(ك.ف)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ المعلم مفهوم السيرة والتاريخ • يردد التلاميذ قراءة المعلم • المناقشة بين المعلم والطلاب • عن العرب قبل البعثة : حيث الاعتقاد والاجتماع والثقافة • يعمل الطلاب التدريبات 	<p>مهارة التفكير :</p> <p>بيان عن العرب قبل البعثة و بعد البعثة</p> <p>التدبرية :</p> <p>أهمية التاريخ في الحياة</p> <p>التقييم :</p> <p>العادات الحسنة والعادات المذمومة لدى المجتمع الجاهلي</p>

Minggu 3
(01.03.2025 - 07.03.2025)

<p>Minggu 4 (08.03.2025 - 14.03.2025)</p>	<p>الأخلاق والتصوف</p>	<p><u>الدرس الأول:</u> مقاصد الأخلاق</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مفهوم الأخلاق ● الدليل النقلي والعقلي في الأخلاق ● خصائص الأخلاق ● دور الأخلاق في بناء كيان الإنسان 	<p>6.1 الفهم والتطبيق من الأخلاق والتصوف: مقاصد الأخلاق.</p>	<p>6.1.1 ذكر مفهوم الأخلاق. 6.1.2 ذكر دليل النقلي و العقلي على الأخلاق. 6.1.3 بيان خصائص الأخلاق. 6.1.4 شرح دور الأخلاق في بناء كيان الإنسان.(ك.ت) 6.1.5 التحلى بالأخلاق المحمودة.(ك.ف)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● قراءة الطلاب عن مفهوم الأخلاق والدليل النقلي قراءة جهرية ● تشرح المعلم بالتفصيل ● استخراج الطلاب فكرة دور الأخلاق في المدرسة والبيت. ● عملية الإستجواب بين المعلم و الطلاب ● يعمل الطلاب التدريبات 	<p>مهارة التفكير: بين 4 خصائص الأخلاق التدرية : التدبر الدلائل من القران و السنة التقييم : يذكر الأمثلة الأخلاق المحمودة و المذمومة</p>
	<p>الحديث</p>	<p><u>الدرس الأول:</u> النهي عن المنكر</p> <ul style="list-style-type: none"> ● قراءة الحديث ● قراءة صحيحة 	<p>4.1قراءة الحديث المقرر قراءة صحيحة طليقة وحفظه حفظا تاما وملازمتها</p>	<p>4.1.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة طليقة 4.1.2 حفظه الحديث حفظا تاما</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● قراءة المعلم الحديث ● قراءة صحيحة جهرية ● يردد الطلاب قراءة المعلم ● يحفظ الطلاب الحديث ● حفظا صحيحا 	<p>مهارة التفكير: بيان خصائص الأمة الإسلامية التدرية : التدبر الدلائل من القران و السنة التقييم : يوضح كيفية الهيبة والتفخر بالإسلام</p>
<p>Minggu 5 (15.03.2025 - 21.03.2025)</p>	<p>التوحيد</p>	<p><u>الدرس الثاني:</u> أسماء الله الحسنى</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تعريف أسماء الله الحسنى ● الدليل من القرآن والسنة لأسماء الله 	<p>2.1 فهم الاسماء الله الحسنى والتمسك بها *أسماءال حسن في ومفهوما ● دليل القرآن والسنة باسماء الله</p>	<p>2.1.1 بيان تعريف اسماء الله الحسنى. 2.1.2 ذكر الدليل من القرآن والسنة وما يتعلق باسماء الله. 2.1.3 ذكر اسماء الله الحسنى الصحيحة. 2.1.4 العمل باسماء الله. في الحياة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● قراءة الطلاب عن تعريف ● تعريف أسماء الله الحسنى ● يذكر الطلاب بعض الدليل أسماء الله الحسنى ● يذكر ويحفظ الطلاب عن ٩٩ أسماء الله الحسنى 	<p>مهارة التفكير: بين 5 معاني الأسماء الله الحسنى التدرية : معرفة ٩٩ أسماء الله الحسنى التقييم : يحفظ الطلاب عن ٩٩ أسماء</p>

		الحسنى		(ك.ت)	● يعمل الطلاب التدريبات	الله الحسنى
	الحديث	الدرس الأول: النهى عن المنكر <ul style="list-style-type: none"> ● شرح الحديث إجمالاً ● محاور الحديث ● ما يرشد إليه الحديث ● حفظ الحديث حفظاً صحيحاً 	3.1 الفهم والتطبيق من الحديث : النهى عن المنكر.	3.1.4 بيان سبب ورود الحديث. 3.1.5 ذكر ما يرشد إليه الحديث. (ك.ت) 3.1.6 تطبيق الأمر بالعروف و النهي عن المنكرات.(ك.ف)	● يوضح المعلم مفهوم "المنكر" مسئولية الطلاب فى النهي عن المنكرات ● قواعد النهي عن المنكر: اليد واللسان والقلب ● عملية الإستجواب بين المعلم و الطلاب ● يعمل الطلاب التدريبات	مهارة التفكير : بيان قواعد النهي عن المنكر: اليد واللسان والقلب التدبرية : التدبر مسئولية المسلم فى النهي عن المنكرات التقييم : يطبق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
Minggu 6 (22.03.2025 - 28.03.2025)	التفسير	الدرس الثاني: وجوب طاعة الله ورسوله وأولى الأمر *معاني الكلمات المختارة *شرح الآية إجمالاً *سبب نزول الآية 59 *وجوب طاعة الله ورسوله وأولى الأمر *ما يؤخذ من الآية	2.2 الفهم والتدبر من سورة النساء الآية ٥٩ طاعة الله ورسوله وأولى الأمر.	2.2.1 ذكر معاني الكلمات المختارة 2.2.2 شرح الآية إجمالاً. 2.2.3 بيان سبب نزول الآية (٥٩ 2.2.4 توضيح وجوب طاعة الله ورسوله وأولى الأمر. 2.2.5 ذكر ما يؤخذ من الآية.(ك.ت) 2.2.6 ترغيب النفوس في العمل بالولاء والبراءة.(ك.ف)	● قراءة الطلاب الآية قراءة صحيحة جهرية ● ذكر الطلاب معاني الكلمات صحيحاً ● يبين المعلم سبب نزول الآية ● يوضح المعلم وجوب طاعة الله ورسوله وأولى الأمر ● عملية الإستجواب بين المعلم و الطلاب ●	مهارة التفكير : وضح شرطين من شروط طاعة الله ورسوله؟ التدبرية : دعا الله المؤمنين الى طاعته فى كل ما أمر به و نهى عنه التقييم : ترغيب النفوس في العمل بالولاء والبراءة.

	الحديث	<p><u>الدرس الثاني:</u> أسماء الله الحسنى *قراءة الحديث قراءة صحيحة</p>	4.2 قراءة الحديث المقرر قراءة صحيحة طليقة وحفظه حفظا تاما وملازمتها	<p>4.2.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة طليقة 4.2.2 حفظه الحديث حفظا تاما</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● يقرأ المعلم الحديث ● يردد الطلاب قراءة المعلم ● يحفظ الطلاب الحديث حفظا صحيحا 	<p>التقييم : حفظ الحديث حفظا صحيحا</p>
	الحديث	<p><u>الدرس الثاني:</u> أسماء الله الحسنى *قراءة الحديث قراءة صحيحة *معاني الكلمات المختارة *شرح الحديث إجمالا *مفهوم الأسماء الحسنى *ما يرشد إليه الحديث *حفظ الحديث حفظا صحيحا</p>	3.2 الفهم والتطبيق من الحديث: الأسماء الحسنى	<p>3.2.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3.2.2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3.2.3 شرح الحديث إجمالا. 3.2.4 بيان مفهوم الأسماء الحسنى. 3.2.5 ذكر ما يرشد إليه الحديث,(ك.ت) 3.2.6 ملازمة الذكر الأسماء (ك.ف)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● يقرأ المعلم الحديث ● يردد الطلاب قراءة المعلم ● يحفظ الطلاب الحديث حفظا صحيحا ● يشرح المعلم شرح الحديث إجمالا ● عملية المناقشة بين المعلم والطلاب ● يعمل الطلاب التدريبات 	<p>مهارة التفكير : بين 5 مفهوم الأسماء الحسنى التدبرية : ملازمة الذكر الأسماء الحسنى في القلب التقييم : حفظ الحديث حفظا صحيحا</p>
	السيرة والتاريخ الإسلامي	<p><u>الدرس الثاني:</u> نشأة النبي محمد صلى الله عليه وسلم *نسب الرسول صلى الله عليه وسلم المطهر</p>	5.2 العبرة والتطبيق من السيرة: نشأة النبي محمد صلى الله عليه وسلم.	<p>5.2.1 ذكر نسب الرسول المطهرة و أسرته 5.2.2 بيان مراحل حياة رسول الله (ص) من الرضاعة والطفولة والشباب. 5.2.3 تطبيق احترام الرسول و آل</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● قراءة الطلاب عن نسب الرسول المطهرة و أسرته ● يرسم الطلاب نسب الرسول من جهة الأم و الأب ● يعمل الطلاب التدريبات 	<p>مهارة التفكير : بيان مراحل حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم من الرضاعة والطفولة والشباب. التدبرية :</p>

Minggu 7
(29.03.2025 -
04.04.2025)

		وأُسْرَتُهُ *مراحل حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم		بيته.(ك.ف)		التدبر حب الرسول صلى الله عليه وسلم و آل بيته التقييم : يطبق حب الرسول
	الأخلاق والتصوف	الدرس الثاني: الأدب مع الله والرسول *مفهوم الأدب *الدليل النقلي على أدب المسلم مع الله والرسول وآل بيته *أدب المسلم مع الله والرسول صلى الله وآل بيته *فوائد الصلوات على النبي صلى الله عليه وسلم	6.2الفهم والتطبيق من الأخلاق والتصوف: آداب مع الله والرسول	. 6.2.1 ذكر دليل النقلي عن أدب المسلم مع الله والرسول وآل بيته 6.2.2 شرح أدب المسلم مع الله والرسول وآل بيته. 6.2.3 بيان فوائد الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم. 6.2.4 شرح فوائد الصلوات على النبي صلى الله عليه وسلم.(ك.ت) 6.2.5 دوام الصلوات على الرسول وآل بيته.(ك.ف)	<ul style="list-style-type: none"> • قراءة الطلاب عن مفهوم الأدب قراءة جهرية • يشرح المعلم الدليل النقلي على أدب المسلم مع الله والرسول وآل بيته. • استخراج 5 فوائد الصلوات على النبي صلى الله عليه وسلم • عملية المناقشة بين المعلم والطلاب • يعمل الطلاب التدريبات 	مهارة التفكير : بين الدليل النقلي على أدب المسلم مع الله والرسول التدبرية : معرفة كيفية أدب المسلم مع الله والرسول وآل بيته التقييم : دوام الصلوات على الرسول وآل بيته
	التوحيد	الدرس الثالث: صفات الله *تعريف صفة الله *أقسام الصفات الواجبة في حق الله *تعريف الصفات مع الدليل *الصفات المستحيلة	1.3فهم الصفات الله والتمسك بها. *الصفات الواجبات على الله . *الصفة المستحيلة لله تعالى	1.3.1 ذكر تعريف صفة الله. 1.3.2 بيان أقسام الصفات الواجبات في حق الله تعالى. 1.3.3 ذكر تعريف الصفات ألآتية مع الدليل: <ul style="list-style-type: none"> • الصفة النفسية . • الصفة السلبية • الصفة المعاني . 	<ul style="list-style-type: none"> • قراءة الطلاب عن تعريف صفة الله قراءة جهرية • يذكر ويحفظ الطلاب بعض تعريف صفة الله • يشرح المعلم أقسام الصفات الواجبة في حق الله تعالى. • استخراج و يميز الطلاب الصفة النفسية / الصفة 	مهارة التفكير : بين 5 صفات المستحيلة لله تعالى و الصفة الجائزة لله تعالى التدبرية : معرفة الطلاب ما يفسده بالأعمال الصالحة

Minggu 8
(05.04.2025 -
11.04.2025)

		على الله تعالى *الصفة الجائزة لله تعالى	*الصفة الجائزة لله تعالى.	<ul style="list-style-type: none"> الصفة المعنوية 1.3.4 بيان الصفة المستحيلة لله تعالى. 1.3.5 بيان الصفة الجائزة لله تعالى. 1.3.5 صيانة الإيمان عن ما يفسده بالأعمال الصالحة.(ك.ت)	السلبية / صفة المعاني / الصفة المعنوية <ul style="list-style-type: none"> عملية المناقشة بين المعلم والطلاب يعمل الطلاب التدريبات 	التقييم : يميز الصفة النفسية / الصفة السلبية / صفة المعاني / الصفة المعنوية
	التفسير	الدرس الثالث: صفات المؤمن الحقيقي *معاني الكلمات المختارة *شرح الآيات إجمالاً *خصائص المؤمن الحقيقي *ما يؤخذ من الآيات	2.3 الفهم والتدبر من سورة الأنفال الآيتين ٢ - ٤	2.3.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2.3.2 شرح الآية إجمالاً. 2.3.3 بيان خصائص المؤمن الحقيقي. 2.3.4 ذكر ما يؤخذ من الآيتين.(ك.ت) 2.3.5 التحلي بالصفات المؤمن الحقيقي.(ك.ف)	<ul style="list-style-type: none"> قراءة الطلاب عن سورة الأنفال من الآيتين 2-4 قراءة جهرية ذكر الطلاب معاني الكلمات صحيحاً يبين المعلم خصائص المؤمن الحقيقي استخرج 3 ما يؤخذ من الآيات عملية المناقشة بين المعلم والطلاب المعلم 	مهارة التفكير : اذكر 3 من خصائص المؤمن الصادق التدريية : معرفة خصائص المؤمن الحقيقي التقييم : التحلي بصفات المؤمن الحقيقي
	الحديث	الدرس الثالث: الحث على التعلم من أفواه العلماء *قراءة الحديث قراءة صحيحة	4.3قراءة الحديث المقرر قراءة صحيحة طليقة وحفظه حفظاً تاماً وملازمتها	4.3.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة طليقة 4.3.2 حفظه الحديث حفظاً تاماً	<ul style="list-style-type: none"> يقرأ المعلم الحديث يردد الطلاب قراءة المعلم يحفظ الطلاب الحديث حفظاً صحيحاً 	التقييم : حفظ الحديث حفظاً صحيحاً

Minggu 9
(12.04.2025 - 18.04.2025)

الحديث	<p><u>الدرس الثالث:</u></p> <p>الحث على التعلم من أفواه العلماء</p> <p>*قراءة الحديث قراءة صحيحة</p> <p>*معاني الكلمات المختارة</p> <p>*سبب ورود الحديث</p> <p>*شرح الحديث إجمالاً</p> <p>*محاور الحديث</p> <p>*ما يرشد إليه الحديث</p> <p>*حفظ الحديث</p> <p>حفظاً صحيحاً</p>	<p>3.3 الفهم والتطبيق من الحديث:</p> <p>انتزاع العلم.</p>	<p>3.3.1 ذكر معاني الكلمات المختارة.</p> <p>3.3.2 سبب ورود الحديث شرح الحديث إجمالاً.</p> <p>3.3.3 توضيح محاور الحديث:</p> <p>i ذكر حكم طلب العلم.</p> <p>ii أهمية العلم.</p> <p>iii انتزاع العلم بموت.</p> <p>3.3.4 ذكر ما يرشد إليه الحديث.(ك.ت)</p> <p>3.3.5 حرص على طلب العلم بصحبة العلماء.(ك.ف)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● يقرأ المعلم الحديث ● يردد الطلاب قراءة المعلم ● يحفظ الطلاب الحديث حفظاً صحيحاً ● يبين المعلم سبب ورود الحديث ● يشرح المعلم شرح الحديث إجمالاً ● يوضح المعلم محاور الحديث ● عملية المناقشة بين المعلم والطلاب ● يعمل الطلاب التدريبات 	<p>مهارة التفكير :</p> <p>اذكر حكم طلب العلم</p> <p>التدبرية :</p> <p>الحرص على طلب العلم بصحبة العلماء</p> <p>التقييم :</p> <p>ما هي أهمية العلم؟</p>
--------	--	---	---	--	--

<p>Minggu 10 (19.04.2025 - 25.04.2025)</p>	<p>السيرة والتاريخ الإسلامي</p>	<p><u>الدرس الثالث:</u> دعوة رسول الله صلى الله عليه وسلم ● الدعوة السرية والعلانية ● موقف قريش من الدعوة</p>	<p>5.3. الدعوة والعبرة والتطبيق من السيرة: دعوة رسول الله في مكة المكرمة.</p>	<p>5.3.1 ذكر خطة الدعوة السرية و العلانية. 5.3.2 بيان موقف قريش من الدعوة. 5.3.3 ذكر أنواع التحديات في الدعوة. 5.3.4 ذكر جماعة المستهزئين من المشركين 5.3.5 بيان موقف رسول الله 5.3.6 توضيح أسباب النجاح لدعوة الرسول بمكة.(ك.ت) 5.3.7 العبرة من موقف الرسول في مواجهة التحديات.(ك.ت) 5.3.8 العبرة من موقف الدعوة(ك.ف)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● قراءة الطلاب مفهوم دعوة السر والعلانية جهرية ● يبين المعلم موقف قريش من الدعوة ● يوضح المعلم موقف الدعوة ● عملية الإستجواب بين المعلم و الطلاب مستندا بكتاب السير ● يعمل الطلاب التدريبات 	<p>مهارة التفكير : - اذكر من أسلم في فترتين من الدعوة؟ التدبيرية : العمل مستمر لا ينقطع التقييم : 3 من صفات الداعي</p>
	<p>الأخلاق والتصوف</p>	<p><u>الدرس الثالث:</u> آداب نحو القرآن الكريم * مفهوم القرآن الكريم * الدليل النقلي على آداب القرآن الكريم: * آداب نحو القرآن الكريم * آداب قراءة القرآن الكريم * أهمية تدبر القرآن</p>	<p>6.3 الفهم والتطبيق من الأخلاق والتصوف: آداب نحو القرآن الكريم.</p>	<p>6.3.1 ذكر مفهوم القرآن الكريم. 6.3.2 ذكر دليل النقلي على آداب القرآن الكريم. 6.3.3 بيان آداب نحو القرآن الكريم. 6.3.4 بيان آداب قراءة القرآن الكريم. 6.3.5 توضيح أهمية التدبر في قراءة القرآن الكريم.(ك.ت) 6.3.6 ملازمة آداب القرآن الكريم.(ك.ف)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● يقرأ المعلم النص ● يردد الطلاب قراءة المعلم ● يشرح المعلم مفهوم القرآن الكريم ● عملية المناقشة بين المعلم والطلاب آداب قراءة القرآن الكريم ● يعمل الطلاب التدريبات 	<p>مهارة التفكير : اذكر 4 آداب قراءة القرآن التدبيرية : آداب القرآن الكريم في الحياة التقييم : 4 أهمية التدبر في قراءة القرآن الكريم.</p>
<p>Minggu 11</p>	<p>الحديث</p>	<p><u>الدرس الثالث:</u></p>	<p>3.3 الفهم والتطبيق من</p>	<p>3.3.3 توضيح محاور الحديث:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● يشرح المعلم شرح الحديث 	<p>مهارة التفكير :</p>

<p>(26.04.2025 - 02.05.2025)</p>	<p>الحديث على التعلم من أفواه العلماء</p> <ul style="list-style-type: none"> • شرح الحديث إجمالاً • محاور الحديث • ما يرشد إليه الحديث • حفظ الحديث حفظاً صحيحاً 	<p>الحديث: انتزاع العلم.</p>	<p>i ذكر حكم طلب العلم. ii أهمية العلم. iii انتزاع العلم بموت. 3.3.4 ذكر ما يرشد إليه الحديث.(ك.ت) 3.3.5 حرص على طلب العلم بصحبة العلماء.(ك.ف)</p>	<p>إجمالاً</p> <ul style="list-style-type: none"> • يوضح المعلم محاور الحديث • عملية المناقشة بين المعلم والطلاب • يعمل الطلاب التدريبات 	<p>اذكر حكم طلب العلم التدبرية : الحرص على طلب العلم بصحبة العلماء التقييم : ما هي أهمية العلم,؟</p>
	<p>التفسير</p> <p><u>الدرس الرابع:</u> مبادئ الأخلاق الإسلامية</p> <ul style="list-style-type: none"> • معاني الكلمات المختارة. • شرح الآية إجمالاً • محاور الآية • ما يؤخذ من الآية 	<p>2.4 الفهم والتدبر من سورة النحل الآية ٩٠ من مبادئ الأخلاق.</p>	<p>2.4.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2.4.2 شرح الآية إجمالاً. 2.4.3 توضيح محاور الآية: i الأمر بالعدل والإحسان. ii توضيح إعطاء الصدقات لذوى القربى. iii النهي عن الفحشاء والمنكر والبغى". 2.4.4 ذكر ما يؤخذ من الآية.(ك.ت) 2.4.5 التحلى بأخلاق الكريم والتخلي بالصفات المذمومة.(ك.ف)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ المعلم النص • يردد الطلاب قراءة المعلم • يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة) • عملية الجماعية بين المعلم والطلاب للدرس الرابع (التفسير) • يشرح الطلاب ما يؤخذ من الآية • يعمل الطلاب التدريبات 	<p>مهارة التفكير : اذكر من يقوم الأمر بالعدل والإحسان ؟ التدبرية : التحلى بالأخلاق الحمودة والتخلي عن الصفات المذمومة التقييم : 3 فضائل إعطاء الصدقات لذوى القربى</p>
<p>Minggu 12 (03.05.2025 - 09.05.2025)</p>	<p>الحديث</p> <p><u>الدرس الرابع:</u> الحياء من الإيمان</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>4.2 قراءة الحديث المقرر قراءة صحيحة طليقة وحفظه حفظاً تاماً وملازمتها</p>	<p>4.2.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة طليقة 4.2.2 حفظه الحديث حفظاً تاماً</p>	<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ المعلم الحديث • يردد الطلاب قراءة المعلم • يحفظ الطلاب الحديث حفظاً صحيحاً 	<p>التقييم : حفظ الحديث حفظاً صحيحاً</p>
	<p>الحديث</p> <p><u>الدرس الرابع:</u></p>	<p>3.4 الفهم والتطبيق من</p>	<p>3.4.1 ذكر معاني الكلمات المختارة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ المعلم الحديث ويتبع 	<p>مهارة التفكير :</p>

		<p>الحديث: الحياء من الإيمان.</p>	<p>3.4.2 شرح الحديث إجمالاً 3.4.3 توضيح محاور الحديث 3.4.4 ذكر مفهوم الحياء. 3.4.5 توضيح عن أثر فقد الحياء في النفوس.: i مفهوم الحياء ii ذكر ما يرشد إليه الحديث.(ك.ت) 3.4.6 تحلّى بالحياء.(ك.ف)</p>	<p>الطلاب قراءة علانية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحفظ الطلاب الحديث حفظاً صحيحاً • يشرح المعلم شرح الحديث إجمالاً • يوضح المعلم مفهوم الحياء • عملية المناقشة بين المعلم والطلاب آثار فقد الحياء في النفوس في بيئة الطلاب 	<p>اذكر من أسلم في فترتين من الدعوة؟ التدبرية : التحلى بخصلة الحياء التح التقييم : 3 من آثار فقد الحياء</p>
<p>Minggu 13 (10.05.2025 - 16.05.2025)</p>	<p>السيرة والتاريخ الإسلامي</p>	<p>5.4 العبرة والتطبيق من السيرة: الإضطهاد والتعذيب والنجاح في الدعوة.</p>	<p>5.3.5 بيان موقف رسول الله 5.3.6 توضيح أسباب النجاح لدعوة الرسول بمكة.(ك.ت) 5.3.7 العبرة من مةقف الرسول في مواجهة التحديات.(ك.ت) 5.3.8 العبرة من موقف الدعوة.(ك.ف)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر الطلاب جماعة المستهزئون من المشركين • يبين المعلم موقف رسول الله صلي الله عليه وسلم • عملية المناقشة بين المعلم والطلاب أسباب النجاح لدعوة الرسول صلي الله عليه وسلم بمكة المكرمة. • يعمل الطلاب التدريبات 	<p>مهارة التفكير : اذكر 4 من جماعة المستهزئون من المشركين؟ التدبرية : السعي في مرضات الله (الجهاد) التقييم : 4 العبرة من موقف الرسول صلي الله عليه وسلم في مواجهة التحديات</p>

	الأخلاق الإسلامية والتصوف	<p><u>الدرس الرابع:</u> آداب الكلام</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مفهوم آداب الكلام ● الدليل النقلي على حفظ اللسان ● آداب الكلام آداب السائل والمسؤول ● آداب المناظرة والمجادلة ● الإعراض عن الكلام البذيء 	<p>الفهم والتطبيق من الأخلاق والتصوف: 6.4 آداب الكلام.</p>	<p>6.4.1 ذكر مفهوم آداب الكلام. 6.4.2 ذكر دليل النقلي على محافظة اللسان عند الكلام. 6.4.3 بيان أدب الكلام. 6.4.4 شرح أدب السائل والمسؤول. 6.4.5 شرح أدب المناظرة والمجادلة. 6.4.6 توضيح إعراض عن الكلام البذيء.(ك.ت) 6.4.7 تطبيق الكلام الطيب.(ك.ف)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● شرح المعلم مفهوم آداب الكلام. ● شرح المعلم شرح آداب السائل والمسؤول و آداب المناظرة والمجادلة. ● عملية الجماعية بين المعلم والطلاب للدرس الرابع (الأخلاق) ● يعمل الطلاب التدريبات 	<p>مهارة التفكير : بين كيفية الإعراض عن الكلام البذيء ؟ التدريبية : ملازمة الكلام الطيب. التقييم : فضائل آداب السائل والمسؤول.</p>
<p>Minggu 14 (17.05.2025 - 23.05.2025)</p>	التفسير	<p><u>الدرس الرابع:</u> مبادئ الأخلاق الإسلامية</p> <ul style="list-style-type: none"> ● محاور الآية ● ما يؤخذ من الآية 	<p>2.4.4 الفهم والتدبر من سورة النحل الآية ٩٠ من مبادئ الأخلاق.</p>	<p>2.4.1 ذكر معاني الكلمات المختارة 2.4.2 شرح الآية إجمالاً 2.4.3.2.4.3. توضيح محاور الآية: i الأمر بالعدل والإحسان ii فضل إعطاء الصدقات لذوي القربى iii النهي عن الفحشاء والمنكر 2.4.4 ذكر ما يؤخذ من الآية(ك.ت) 2.4.5 التحلي بأخلاق الكريم والابتعاد عن السيئات.(ك.ف)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● عملية الجماعية بين المعلم والطلاب للدرس الرابع (التفسير) ● يشرح الطلاب ما يؤخذ من الآية ● يعمل الطلاب التدريبات 	<p>مهارة التفكير : اذكر من يقوم الأمر بالعدل والإحسان ؟ التدريبية : التحلي بالأخلاق الحمودة والتخلي عن الصفات المذمومة التقييم : 3 فضائل إعطاء الصدقات لذوي القربى</p>
	الحديث	<p><u>الدرس الرابع:</u> الحياء من الإيمان</p> <ul style="list-style-type: none"> ● محاور الحديث 	<p>3.4.4 الفهم والتطبيق من الحديث: الحياء من الإيمان.</p>	<p>3.4.5 توضيح عن أثر فقد الحياء في النفوس. i مفهوم الحياء</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● يوضح المعلم مفهوم الحياء ● عملية المناقشة بين المعلم والطلاب آثار فقد الحياء في الدعوة؟ 	<p>مهارة التفكير : اذكر من أسلم في فترتين من الدعوة؟</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • ما يرشد إليه الحديث • حفظ الحديث حفظاً صحيحاً 		ii ذكر ما يرشد إليه الحديث.(ك.ت) 3.4.5 تحلّى بالحياء.(ك.ف)	النفوس في بيئة الطلاب	التدبرية : التحلى بخصلة الحياء التح التقييم : 3 من آثار فقد الحياء
Minggu 15 (24.05.2025 - 28.05.2025)	السيرة والتاريخ الإسلامي	<u>الدرس الخامس:</u> هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم • أسباب هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم • آثار هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم 	5.4 العبرة والتطبيق من السيرة: هجرة الرسول إلى المدينة و عبرا	5.4.1 ذكر مفهوم هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم. 5.4.2 بيان أسباب هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم. 5.4.3 توضيح أثر هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم.(ك.ت) 5.4.4 تطبيق هجرة الرسول في حياتنا.(ك.ف)	<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ المعلم سرد القصة قراءة صحيحة • يذكر المعلم عن التاريخ هجرة الرسول إلى المدينة • المناقشة بين المعلم والطلاب أسباب هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم • يعمل الطلاب التدريبات 	مهاراة التفكير : ما العبر من هجرة الرسول؟ التدبرية : تطبيق هجرة الرسول في حياتنا التقييم : أثر هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم
	الأخلاق والتصوف	<u>الدرس الخامس:</u> آداب التعلم <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم المربي • الدليل النقلي على أدب المتعلم نحو المربي • الدليل النقلي على أهمية التعلم مكانة المربي والمتعلم في الإسلام 	6.5 الفهم والتطبيق من الأخلاق والتصوف : آداب التعلم.	6.5.1 ذكر مفهوم المربي 6.5.2 ذكر دليل النقلي على أدب المتعلم نحو المربي. 6.5.3 ذكر دليل النقلي على أهمية التعلم. 6.5.4 بيان مكانة المربي والمتعلم في الإسلام. 6.5.5 توضيح أدب المتعلم على نفسه في طلب العلم.(ك.ت)	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر المعلم مفهوم المربي . • يذكر المعلم الدليل النقلي على أدب المتعلم نحو المربي وأهمية التعلم والمتعلم في الإسلام • المناقشة بين المعلم والطلاب آداب المتعلم على نفسه في طلب العلم يعمل الطلاب التدريبات 	مهاراة التفكير : اذكر 4 من في طلب العلم ؟ التدبرية : ملازمة طلب العلم التقييم : 4 آداب المتعلم مع أصدقائه في طلب العلم

		6.5.6 توضيح أدب المتعلم مع أصدقائه في طلب العلم.(ك.ت) 6.5.7 ملازمة طلب العلم.(ك.ف)		• آداب المتعلم على نفسه في طلب العلم • آداب المتعلم مع أصدقائه في طلب العلم		
Cuti (29.05.2025 – 09.06.2025) Cuti Penggal 1 12 hari cuti						
مهارة التفكير : أنواع بر الوالدين التدبرية : الإحسان إلى الوالدين التقييم : ملازمة الدعاء خصوصا للوالدين	• يقرأ المعلم النص • يردد الطلاب قراءة المعلم • يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة) • عملية الجماعية بين المعلم والطلاب للدرس الخامس (التفسير) • يشرح الطلاب ما يؤخذ من الآية • يعمل الطلاب التدريبات	2.5.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2.5.2 شرح الآية إجمالا. 2.5.3 توضيح محاور الآية i بيان مفهوم ب " أف. " ii حكم بر الوالدين iii كيفية بر الوالدين. 2.5.4 ذكر ما يؤخذ من الآيات. (ك.ت) 2.5.5 الحرص على إحسان الوالدين والإبتعاد عن عقوقهما.(ك.ف)	2.5 الفهم والتدبر من سورة الاسراء الآيات ٢٥-٢٣ : بر الوالدين.	الدرس الخامس: بر الوالدين • معاني الكلمات المختارة • شرح الآيات إجمالا • محاور الآيات • ما يؤخذ من الآيات	التفسير	Minggu 16 (10.06.2025 - 16.06.2025)
مهارة التفكير : أنواع بر الوالدين التدبرية : الإحسان إلى الوالدين التقييم : ملازمة الدعاء خصوصا للوالدين	• عملية الجماعية بين المعلم والطلاب للدرس الخامس (التفسير) • يشرح الطلاب ما يؤخذ من الآية • يعمل الطلاب التدريبات	2.5.4 ذكر ما يؤخذ من أي 2.5.5 توضيح كيفية بر الوالدين(ك.ت) 2.5.6 التحلى بالأخلاق الحمودة والتخلي عن الصفات المذمومة.(ك.ف)	2.5 الفهم والتدبر من سورة الاسراء الآيات ٢٥-٢٣ : بر الوالدين.	الدرس الخامس: بر الوالدين • ما يؤخذ من الآيات	التفسير	

<p>Minggu 17 (17.06.2025 - 23.06.2025)</p>	<p>التوحيد</p>	<p><u>الدرس الأول:</u> الأدلة على وجود الله</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الأدلة • أقسام الأدلة <p>الدليل النقلى والعقلى والكوئى على وجود الله تعالى</p>	<p>1.1 فهم الأدلة على وجود الله والتمسك بها.</p> <ul style="list-style-type: none"> • دليل النقلى • دليل العقلى • دليل الكون. 	<p>1.1.1 ذكر تعريف الأدلة. 1.1.2 ذكر الدليل النقلى والعقلى و الكون عن وجود الله تعالى. 1.1.3 بيان فرق بين الدليل النقلى, العقلى والكون عن وجود الله تعالى. 1.1.4 الاعتماد بالدليل عن وجود الله فى الحياة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • قراءة الطلاب عن مفهوم الأدلة قراءة جهريّة • يذكر ويحفظ الطلاب بعض تعريف الأدلة • تشرح المعلمة بالتفصيل • استخرج الطلاب فكرة مهمة من 3 الأدلة • عملية الإستجواب بين المعلم و الطلاب • يعمل الطلاب التدريبات 	<p>مهارة التفكير : ميز بين الأدلة النقلى و العقلى</p> <p>التدبرية : التدبر الدلائل من القرآن و السنة</p> <p>التقييم : يذكر الأمثلة أهمية التمسك بالعقيدة الصحيحة وغير الصحيحة</p>
	<p>الحديث</p>	<p><u>الدرس الخامس:</u> فضل صلاة الجماعة</p>	<p>4.5 قراءة الحديث المقرر قراءة صحيحة طليقة وحفظه حفظا تاما وملازمتها</p>	<p>4.5.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة طليقة 4.5.2 حفظه الحديث حفظا تاما</p>	<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ المعلم الحديث • يردد الطلاب قراءة المعلم • يحفظ الطلاب الحديث • حفظا صحيحا 	<p>التقييم : حفظ الحديث حفظا صحيحا</p>
<p>Minggu 18 (24.06.2025 - 30.06.2025)</p>	<p>الحديث</p>	<p><u>الدرس الخامس:</u> فضل صلاة الجماعة</p> <ul style="list-style-type: none"> • قراءة الحديث قراءة صحيحة • معاني الكلمات المختارة • سبب ورود الحديث • شرح الحديث إجمالاً 	<p>3.5 الفهم والتطبيق من الحديث: فضيلة صلاة الجماعة.</p>	<p>3.5.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3.5.2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3.5.3 شرح الحديث إجمالاً. 3.4.5 سبب ورود الحديث. 3.5.5 توضيح محاور الحديث: i ذكر حكم صلاة الجماعة. ii فضيلة صلاة الجماعة iii دور صلاة الجماعة في بناء المجتمع.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ المعلم الحديث • يردد الطلاب قراءة المعلم • يبين المعلم سبب ورود الحديث • يشرح المعلم شرح الحديث إجمالاً • يوضح المعلم محاور الحديث • عملية المناقشة بين المعلم 	<p>مهارة التفكير : فرق بين صلاة الجماعة و صلاة الفردية</p> <p>التدبرية : الحرص على صلاة الجماعة في المسجد أو المصلى</p> <p>التقييم : ما هى أهمية صلاة الجماعة؟</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● محاور الحديث ● ما يرشد إليه الحديث 		<p>3.5.6 ذكر ما يرشد إليه الحديث</p> <p>3.5.7 ملازمة صلاة الجماعة.</p>	<p>والطلاب</p> <ul style="list-style-type: none"> ● يعمل الطلاب التدريبات 	
	الأخلاق والتصوف	<p>الدرس الخامس:</p> <p>آداب التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> ● آداب المتعلم على نفسه في طلب العلم ● آداب المتعلم مع أصدقائه في طلب العلم 	<p>6.5 الفهم والتطبيق من الأخلاق والتصوف : آداب التعلم.</p>	<p>6.5.4 بيان مكانة المربي والمتعلم في الإسلام.</p> <p>6.5.5 توضيح أدب المتعلم على نفسه في طلب العلم.</p> <p>6.5.6 توضيح أدب المتعلم مع أصدقائه في طلب العلم.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● المناقشة بين المعلم والطلاب ● آداب المتعلم على نفسه في طلب العلم يعمل الطلاب التدريبات 	<p>مهارة التفكير :</p> <p>اذكر 4 من في طلب العلم ؟</p> <p>التدريبية :</p> <p>ملازمة طلب العلم</p> <p>التقييم :</p> <p>4 آداب المتعلم مع أصدقائه في طلب العلم</p>
	الحديث	<p>الدرس الخامس:</p> <p>فضل صلاة الجماعة</p> <ul style="list-style-type: none"> ● شرح الحديث إجمالاً ● محاور الحديث ● ما يرشد إليه الحديث 	<p>3.5 الفهم والتطبيق من الحديث:</p> <p>فضيلة صلاة الجماعة.</p>	<p>3.5.5 ذكر حكم صلاة الجماعة.</p> <p>3.5.6 بيان أن اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم في صلاة الجماعة.</p> <p>3.5.7 توضيح فضيلة صلاة الجماعة على صلاة الفردية.</p> <p>3.5.8 توضيح دور صلاة الجماعة في بناء المجتمع.</p> <p>3.5.9 ذكر ما يرشد إليه الحديث</p> <p>3.5.10 ملازمة صلاة الجماعة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● يشرح المعلم شرح الحديث إجمالاً ● يوضح المعلم محاور الحديث ● عملية المناقشة بين المعلم والطلاب ● يعمل الطلاب التدريبات 	<p>مهارة التفكير :</p> <p>فرق بين صلاة الجماعة و صلاة الفردية</p> <p>التدريبية :</p> <p>الحرص على صلاة الجماعة في المسجد أو المصلى</p> <p>التقييم :</p> <p>ما هي أهمية صلاة الجماعة؟</p>
	السيرة والتاريخ الإسلامي	<p>الدرس السادس:</p> <p>تأسيس الدولة الإسلامية في المدينة</p> <ul style="list-style-type: none"> ● رئاسة الرسول صلى الله عليه وسلم وقيادته 	<p>5.5 العبرة والتطبيق من السيرة:</p> <p>الرسول في المدينة وتأسيس الدولة.</p>	<p>5.5.1 ذكر الرئاسة والقيادة الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة.</p> <p>5.5.2 بيان بناء المسجد النبوي ومهمته.</p> <p>5.5.3 توضيح المواجهة بين المهاجرين والأنصار.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● يقرأ المعلم سرد القصة قراءة صحيحة ● يذكر المعلم رئاسة وقيادة الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة ● يذكر المعلم بناء المسجد 	<p>مهارة التفكير :</p> <p>بين 2 من صحيفة المدينة وأهميتها ؟</p> <p>التدريبية :</p> <p>وحدة الأمة أساس المجد</p>

Minggu 19
(01.07.2025 - 07.07.2025)

		<p>في المدينة</p> <ul style="list-style-type: none"> ● بناء المسجد النبوي وأهميته ● المواخاة بين المهاجرين والأنصار ● أهمية صحفية المدينة كالدستور الجديد بالمدينة الناشئة 		<p>5.5.4 شرح أهمية الصحيفة المدنية كالدستور الجديد بالمدينة الناشئة.</p> <p>5.5.5 العبرة في وحدة الأمة و تحقيق النظام والقانون للدولة. (ك.ت)</p>	<p>النبوي وأهميته</p> <ul style="list-style-type: none"> ● المناقشة بين المعلم والطلاب ● صحيفة المدينة وأهميتها كدستور الدولة ● وحدة الأمة والقانون للدول. ● يعمل الطلاب التدريبات 	<p>التقييم :</p> <p>4 فضل وحدة الأمة</p>
	<p>الأخلاق والتصوف</p>	<p><u>الدرس السادس:</u> آداب نحو الأصدقاء</p>	<p>6.6 الفهم والتطبيق من الأخلاق والتصوف : آداب نحو الأصدقاء.</p>	<p>6.6.3 بيان اختيار الأصدقاء الطيبة.</p> <p>6.6.4 توضيح عاقبة التعامل مع الأصدقاء السيئة.(ك.ت)</p> <p>6.6.5 ملازمة التعامل مع الأصدقاء بالحكمة.(ك.ف)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● المناقشة بين المعلم والطلاب ● : اختيار الأصدقاء الأخيار عاقبة التعامل مع الأصدقاء الأشرار. ● يعمل الطلاب التدريبات 	<p>مهارة التفكير :</p> <p>بين 2 من عاقبة التعامل مع الأصدقاء الأشرار</p> <p>التدبرية :</p> <p>ملازمة التعامل مع الأصدقاء بالحكمة</p> <p>التقييم :</p> <p>4 فضل الأصدقاء الأخيار</p>
	<p>التفسير</p>	<p><u>الدرس السادس:</u> الأمر بأداء الواجبات لذوي الحقوق والنهي عن التبذير</p> <p>*معاني الكلمات المختارة</p> <p>*شرح الآيتين إجمالاً</p>	<p>2.6 الفهم والتدبر من سورة الاسراء الآيتين ٢٦ - ٢٧ :</p> <p>الواجبات لذوى الحقوق والنهي عن التبذير.</p>	<p>2.6.1 ذكر معاني الكلمات المختارة.</p> <p>2.6.2 شرح الآية إجمالاً.</p> <p>2.6.3 بيان أسباب نزول الآية ٢٦</p> <p>2.6.4 توضيح محاور الآيتين:</p> <p>i بيان الحقوق لذوى القرى والمسكين وابن السبيل.</p> <p>ii بيان مفهوم ب"ولا تبذر تبذيراً."</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● قراءة الطلاب الآية قراءة صحيحة جهرية ● ذكر الطلاب معاني الكلمات المختارة صحيحاً ● يبين المعلم سبب نزول الآية ● يوضح المعلم الحقوق لذوى القرى والمسكين وابن السبيل 	<p>مهارة التفكير :</p> <p>اذكر 2 نهي الإسلام عن التبذير</p> <p>التدبرية :</p> <p>التقييم :</p>

Minggu 20
(08.07.2025 -
14.07.2025)

		<p>*أسباب نزول الآية 26 *محاوَر الآيتين *ما يؤخذ من الآيتين</p>		<p>iiiالنهي عن الفحشاء والمنكر والبغْي 2.6.5 ذكر ما يؤخذ من الآيتين.(ك.ت) 2.6.6 لحذر من التبذير.(ك.ف)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • يبين المعلم مفهوم ب"ولا تبذر تبذيرا." • عملية الإستجواب بين المعلم و الطلاب
<p>Minggu 21 (15.07.2025 - 21.07.2025)</p>	الحديث	<p><u>الدرس السادس:</u> <u>التحذير من سب</u> <u>الوالدين</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • قراءة الحديث قراءة صحيحة • معاني الكلمات المختارة • سبب ورود الحديث • شرح الحديث إجمالاً • محاور الحديث • ما يرشد إليه الحديث 	3.6 الفهم والتطبيق من الحديث: التحذير من سب الوالدين.	<p>3.6.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3.6.2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3.6.3 شرح الحديث إجمالاً. 3.6.4 سبب ورود الحديث. 3.6.5 بيان مكانة الوالدين في الإسلام. 3.6.6 بيان عقوق الوالدين من الكبائر. 3.6.7 ذكر مسئولية الأبناء نحو الوالدين. 3.6.8 توضيح عقوبة سب الوالدين. 3.6.9 ذكر ما يرشد إليه الحديث. 3.6.10 ملازمة بر الوالدين.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ المعلم النص • يردد الطلاب قراءة المعلم • يحفظ الطلاب الحديث حفظاً صحيحاً • يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة) • يذكر المعلم سبب ورود الحديث • المناقشة بين المعلم والطلاب • عقوبة سب الوالدين • يعمل الطلاب التدريبات
	السيرة والتاريخ الإسلامي	<p><u>الدرس السادس:</u> <u>تأسيس الدولة الإسلامية في المدينة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • أهمية صحفية المدينة كالدستور الجديد الناشئة 	5.5 العبرة والتطبيق من السيرة: الرسول في المدينة وتأسيس الدولة.	<p>5.5.1 شرح أهمية الصحيفة المدنية كالدستور الجديد بالمدينة الناشئة. 5.5.2 العبرة في وحدة الأمة و تحقيق النظام والقانون في ماليزيا. 5.5.3 توضيح المؤاخاة بين المهاجرين</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المناقشة بين المعلم والطلاب • صحيفة المدينة وأهميتها كدستور الدولة • وحدة الأمة والقانون للدول. • يعمل الطلاب التدريبات
					<p>مهارة التفكير : بين 2 من مسئولية الأبناء نحو الوالدين ؟ التدبرية : ملازمة بر الوالدين التقييم : 4 مكانة الوالدين في الإسلام</p>
					<p>مهارة التفكير : بين 2 من صحيفة المدينة وأهميتها ؟ التدبرية : وحدة الأمة أساس المجد التقييم :</p>

					4 فضل وحدة الأمة
					والأنصار 5.5.4 شرح صحيفة المدينة وأهميتها كدستور الدولة. 5.5.5 العبر في وحدة الأمة والقانون للدولة.(ك.ت)
	الأخلاق والتصوف	الدرس السابع: آداب الجار ● مفهوم الجار ● الدليل النقلي على آداب الجوار ● مكانة الجيران في الإسلام آداب الجوار ● آثار حسن الجوار	6.7 الفهم والتطبيق من الأخلاق والتصوف: آداب الجار.	6.7.1 ذكر مفهوم الجيران. 6.7.2 ذكر دليل النقلي على آداب الجيران. 6.7.3 بيان مكانة الجيران في الإسلام. 6.7.4 شرح آداب الجيران.(ك.ت) 6.7.5 توضيح آثار حسن الجوار.(ك.ت) 6.7.6 تطبيق آداء حقوق الجيران.(ك.ف)	<ul style="list-style-type: none"> ● يذكر المعلم مفهوم الصديق ● يذكر المعلم الدليل النقلي على أدب المسلم نحو الأصدقاء ● المناقشة بين المعلم والطلاب ● اختيار الأصدقاء الأخيار ● عاقبة التعامل مع الأصدقاء الأشرار يعمل التلاميذ التدريبات.
	التفسير	الدرس السادس: الأمر بأداء الواجبات لذوي الحقوق والنهي عن التبذير ● محاور الآيتين ● ما يؤخذ من الآيتين	2.6 الفهم والتدبر من سورة الاسراء الآيتين ٢٦ - ٢٧: الواجبات لذوى الحقوق والنهي عن التبذير.	2.6.4 بيان الحقوق لذوى القرى والمسكين وابن السبيل. 2.6.5 بيان مفهوم ب"ولاتبذر تبذيرا." 2.6.6 ذكر ما يؤخذ من الآيتين. 2.6.7 الشكر على نعم الله والصبر على ابتلائه.	<ul style="list-style-type: none"> ● يوضح المعلم الحقوق لذوى القرى والمسكين وابن السبيل ● يبين المعلم مفهوم ب"ولاتبذر تبذيرا." ● عملية الإستجواب بين المعلم و الطلاب
	الحديث	الدرس السادس: التحذير من سب	3.6 الفهم والتطبيق من الحديث:	3.6.4 شرح الحديث إجمالا. 3.6.5 بيان مكانة الوالدين في	<ul style="list-style-type: none"> ● المناقشة بين المعلم والطلاب ● مكانة الوالدين في الإسلام

Minggu 22
(22.07.2025 -
28.07.2025)

Minggu 23
(29.07.2025 -

31.07.2025)		الوالدين <ul style="list-style-type: none"> ● شرح الحديث إجمالاً ● محاور الحديث ● ما يرشد إليه الحديث 	التحذير من سب الوالدين.	الإسلام. <ul style="list-style-type: none"> ● عقوق الوالدين من الكبائر ● مسؤولية الأبناء لضو الوالدين ● عقوبة سب الوالدين ● يعمل ال طلاب التدريبات 	الوالدين ؟ التدبيرة : ملازمة بر الوالدين التقييم : 4 مكانة الوالدين في الإسلام
السيرة والتاريخ الإسلامي	الدرس السابع: غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم * مفهوم الغزوة * بعض غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم * العبرة من غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم	5.6 العبرة والتطبيق من السيرة: غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم.	5.6.1 ذكر مفهوم الغزوة. 5.6.2 بيان غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم منها: * غزوة بدر* غزوة أحد * غزوة خندق 5.6.3 توضيح العبرة من غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم.(ك.ت) 5.6.4 تطبيق صفة الشجاعة لإعلاء كلمة الله.(ك.ف)	يقرأ المعلم سرد القصة قراءة صحيحة يذكر المعلم بعض غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم المناقشة بين المعلم والطلاب يعمل الطلاب التدريبات	مهارة التفكير : تحدث عن غزوة بدر التدبيرة : غرس صفة الشجاعة لإعلاء كلمة الله العليا. التقييم : 4 العبرة من غزوات الرسول - صلى الله عليه وسلم
الأخلاق والتصوف	الدرس الثامن: آداب في المسجد * مفهوم المسجد * الدليل النقلي على عمارة المسجد	6.8 الفهم والتطبيق من الأخلاق والتصوف: آداب في المسجد.	6.8.1 ذكر مفهوم المسجد. 6.8.2 ذكر دليل النقلي على عمارة المسجد. 6.8.3 بيان حكم عمارة المسجد. 6.8.4 شرح دور المسجد في بناء	قراءة الطلاب عن مفهوم المسجد. يشرح المعلم الدليل النقلي على عمارة المسجد. يبين المعلم حكم عمارة	مهارة التفكير : كيف يقوم المسلم بعمارة المسجد التدبيرة : معرفة كيفية أدب في المسجد و

Minggu 24
(01.08.2025 -
07.08.2025)

				<p>*حكم عمارة المسجد</p> <p>*دور المسجد في بناء المجتمع</p> <p>*الآداب في المسجد وعند خروجه</p>		
<p>المجتمع. (ك.ت) 6.8.5 شرح الآداب في المسجد و عند خروجه.(ك.ت) 6.8.6 تطبيق دعاء المأثورة عند دخول المسجد وخروجه.(ك.ف)</p>	<p>المسجد. ● استخرج 5 شرح الآداب في المسجد و عند خروجه. ● عملية المناقشة بين المعلم والطلاب ● يعمل الطلاب التدريبات</p>	<p>عن د خروجه. التقييم : تطبيق دعاء المأثورة عند دخول المسجد وخروجه</p>				
<p>2.7.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2.7.2 شرح الآية إجمالاً. 2.7.3 بيان أسباب نزول الآية (٢٧) 2.7.4 توضيح آداب الزيارة. 2.7.5 ذكر ما يؤخذ من الآيتين.(ك.ت) 2.7.6 تطبيق آداب عند الزيارة.(ك.ف)</p>	<p>*يقرأ المعلم النص *يردد الطلاب قراءة المعلم *يذكر المعلم معاني الكلمات المختارة. *يذكر المعلم أسباب نزول الآية *المناقشة بين المعلم والطلاب : الحقوق لذوي القربى والمساكين وابن السبيل *مفهوم ب "ولا تبذر تبذيراً" *النهي عن الفحشاء والمنكر والبغى ذكر الطلاب ما يؤخذ من الآيتين *يعمل الطلاب التدريبات</p>	<p>مهارة التفكير : اذكر 2 آداب الزيارة ؟ التدريبية: تطبيق آداب الزيارة التقييم : 4 آثار حسن الجوار</p>	<p>2.7الفهم والتدبر من سورة النور الآيتين ٢٨-٢٧ : آداب الزيارة</p>	<p>التفسير</p> <p><u>الدرس السابع:</u> آداب الزيارة *معاني الكلمات المختارة *شرح الآيتين إجمالاً *أسباب نزول الآية (27) *آداب الزيارة *ما يؤخذ من الآيتين</p>		
<p>3.7.1 ذكر معاني الكلمات المختارة.</p>	<p>● يقرأ المعلم النص</p>	<p>مهارة التفكير :</p>	<p>3.7 الفهم والتطبيق من</p>	<p><u>الدرس السابع:</u></p>	<p>الحديث</p>	

<p>Minggu 25 (08.08.2025 - 14.08.2025)</p>		<p>حقوق الجيران</p> <ul style="list-style-type: none"> ● قراءة الحديث قراءة صحيحة ● معاني الكلمات المختارة ● سبب ورود الحديث ● شرح الحديث إجمالاً ● محاور الحديث ● ما يرشد إليه الحديث ● حفظ الحديث حفظاً صحيحاً 	<p>الحديث: حقوق الجيران.</p> <p>3.7.3 شرح الحديث إجمالاً. 3.7.4 سبب ورود الحديث. 3.7.5 ذكر مفهوم الجيران. 3.7.6 بيان حقوق الجيران. 3.7.7 بيان طريقة أداء حقوق الجيران. 3.7.8 بيان المنع من إيذاء الجيران. 3.7.9 توضيح عن أهمية الجيران. 3.7.10 ذكر ما يرشد إليه الحديث. 3.7.11 حفظ الحديث حفظاً صحيحاً. 3.7.12 احترام الجيران وأداء حقوقهم.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● يردد الطلاب بقراءة المعلم ● يحفظ التلاميذ الحديث حفظاً صحيحاً ● يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة) ● يذكر المعلم سبب ورود الحديث ● المناقشة بين المعلم والطلاب : أهمية الجيران ● يذكر الطلاب ما يرشد إليه الحديث ● يعمل الطلاب التدريبات 	<p>كيف تساعد الجيران عند المصيبة ؟ التدريبية : ملازمة آداب الجوار. التقييم : 4 آثار حسن الجوار</p>
	<p>السيرة والتاريخ الإسلامي</p>	<p>الدرس الثامن: فتح مكة *أحداث فتح مكة: *بيعة الرضوان وآثارها *صلح الحديبية وآثارها</p>	<p>5.7. العبرة والتطبيق من السيرة: فتح مكة.</p> <p>5.7.1 بيان أحداث فتح مكة: i بيعة الرضوان و آثارها ii صلح الحديبية و آثارها 5.7.2 العبرة من فتح مكة.(ك.ت)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● يقرأ المعلم سرد القصة قراءة صحيحة ● يذكر المعلم التاريخ فتح مكة ● بيعة الرضوان وآثارها ● صلح الحديبية وآثارها ● المناقشة بين المعلم والطلاب ● يعمل للطلاب التدريبات 	<p>مهارة التفكير : تحدث عن التاريخ الكعبة وبناءها وأهميته التدريبية : التقييم : 4 العبرة من فتح مكة</p>
<p>Minggu 26 (15.08.2025 - 21.08.2025)</p>	<p>التفسير</p>	<p>الدرس السابع: آداب الزيارة ● أسباب نزول الآية (27)</p>	<p>2.7 الفهم والتدبر من سورة النور الآيتين ٢٧-٢٨ آداب الزيارة</p> <p>2.7.4 توضيح آداب الزيارة. 2.7.5 ذكر ما يؤخذ من الآيتين.(ك.ت) 2.7.6 تطبيق آداب عند الزيارة.(ك.ف)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● المناقشة بين المعلم والطلاب : الحقوق لذوي القرى والمساكين وابن السبيل ● مفهوم ب "ولا تبذر تبذيراً" 	<p>مهارة التفكير : اذكر 2 آداب الزيارة ؟ التدريبية: تطبيق آداب الزيارة</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● آداب الزيارة ● ما يؤخذ من الآيتين 		<ul style="list-style-type: none"> ● النهي عن الفحشاء والمنكر والبغي ● ذكر ال طلاب ما يؤخذ من الآيتين ● يعمل الطلاب التدريبات 	التقييم : 4 آثار حسن الجوار
الحديث	الدرس السابع: حقوق الجيران <ul style="list-style-type: none"> ● شرح الحديث إجمالاً ● محاور الحديث ● ما يرشد إليه الحديث ● حفظ الحديث حفظاً صحيحاً 	6.7 الفهم والتطبيق من الحديث: حقوق الجيران.	6.7.1 ذكر مفهوم الجيران. 6.7.2 بيان حقوق الجيران. 6.7.3 بيان مكانة الجيران في الإسلام 6.7.4 شرح أداب الجوار.(ك.ت) 6.7.5 توضيح آثار حسن الجيران.(ك.ت) 6.7.6 ملازمة حقوق الجوار.(ك.ف)	<ul style="list-style-type: none"> ● يشرح المعلم النص (الاستجواب/ المحاكاة) ● يذكر المعلم سبب ورود الحديث ● المناقشة بين المعلم والطلاب ● : أهمية الجيران ● ي ذكر الطلاب ما يرشد إليه الحديث ● يعمل الطلاب التدريبات 	مهارة التفكير : كيف تساعد الجيران عند المصيبة ؟ التدبرية : ملازمة آداب الجوار. التقييم : 4 آثار حسن الجوار
السيرة والتاريخ الإسلامي	الدرس التاسع: السابقون الأولون <ul style="list-style-type: none"> ● سيدتنا خديجة بنت خويلد ● سيدتنا عائشة بنت ابو بكر ● عبد الرحمن بن عوف ● بلال بن رباح 	5.8 العبرة والتطبيق من السيرة: السابقون الأولون.	5.8.1 بيان تراجم السابقون الأولون من الصحابة. * بلال بن رباح * عبد الرحمن بن عوف * سيدتنا خديجة بنت خويلد * سيدتنا عائشة بنت أبو بكر 5.8.2 العبرة من حياة السابقين الأولين.	<ul style="list-style-type: none"> ● يقرأ المعلم مفهوم السيرة والتاريخ ● المناقشة الطلاب عن 4 السابقون الأولون من الصحابة. ● يعمل الطلاب التدريبات 	مهارة التفكير : التدبرية : التقييم :

Minggu 27
(22.08.2025 -
28.08.2025)

			(ك.ت)			
	الأخلاق والتصوف	الدرس التاسع: آداب الأكل والشرب	6.9 الفهم والتطبيق من الأخلاق والتصوف: آداب الأكل والشراب	6.9.1 ذكر مفهوم آداب الأكل و الشراب. 6.9.2 ذكر دليل النقلي على آداب الأكل والشراب. 6.9.3 بيان الآداب الأكل والشراب. 6.9.4 ذكر حكمة تناول الحلال من الطعام والكسب.(ك.ت) 6.9.5 حرص على الأكل من الحلال واجتناب المحرمات.(ك.ف)	<ul style="list-style-type: none"> • قراءة الطلاب عن مفهوم الأدب قراءة جهرية • يشرح المعلم الدليل النقلي على أدب الأكل و الشراب. • استخراج 5 الآداب الأكل والشراب. • عملية المناقشة بين المعلم والطلاب : حكمة تناول الحلال من الطعام والكسب • يعمل الطلاب التدريبات 	<p>مهارة التفكير : صفات الطعام الحلال والحرام</p> <p>التدبرية : معرفة الآداب الأكل والشراب</p> <p>التقييم : تطبيق دعاء قبل الأكل والشراب و بعده</p>
	التفسير	الدرس الثامن: وصايا لقمان لابنه	2.8 الفهم والتدبر من سورة لقمان الآيتين ١٢ - ١٣: وصايا لقمان لابنه.	2.8.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2.8.2 شرح الآية إجمالاً. 2.8.3 بيان مفهوم الشرك 2.8.4 توضيح وصايا لقمان لابنه. 2.8.5 ذكر ما يؤخذ من الآيتين.(ك.ت) 2.8.6 الإحسان والتذلل لأبوين.(ك.ف)	<ul style="list-style-type: none"> • قراءة الطلاب الآية ١٢ - ١٣ قراءة جهرية • تشرح المعلم لآية شرحاً بالتفصيل • ب بين المعلم مفهوم الشرك • استخراج الطلاب وصايا لقمان لابنه • عملية الإستجواب بين المعلم و الطلاب 	<p>مهارة التفكير : بستخرج وصايا لقمان لابنه</p> <p>التدبرية :</p> <p>التقييم :</p>

Minggu 28
(29.08.2025 -
31.08.2025)

	الحديث	<u>الدرس الثامن:</u> المنع عن إتيان الكهان <ul style="list-style-type: none">● قراءة الحديث قراءة صحيحة● معاني الكلمات المختارة● شرح الحديث إجمالاً● محاور الحديث● ما يرشد إليه الحديث	الفهم والتطبيق من الحديث: المنع عن إتيان الكهان.	3.8.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة. 3.8.2 ذكر معاني الكلمات المختارة. 3.8.3 شرح الحديث إجمالاً. 3.8.4 سبب ورود الحديث. 3.8.5 ذكر معروف الكاهن أو العراف. 3.8.6 توضيح الأعمال التي تؤدي إلى الخرافات. 3.8.7 ذكر ما يرشد إليه الحديث. 3.8.8 اجتناب عن السحر والكاهنات.	<ul style="list-style-type: none">● يعمل الطلاب التدريبات● قراءة المعلم الحديث قراءة صحيحة جهرية● يردد الطلاب قراءة المعلم● يشرح المعلم سبب ورود الحديث بالتفصيل● يوضح المعلم مفهوم الكاهن أو العراف● عملية الإستجواب بين المعلم و الطلاب● يعمل الطلاب التدريبات	مهارة التفكير : وضح اثنين من أسباب إتيان الناس إلى الكهان التدبرية : الأمثلة الخرافات التقييم : ابحث عن الأعمال التي تؤدي إلى الخرافات
Minggu 29 (01.09.2025 - 11.09.2025)	التفسير	<u>الدرس الثامن:</u> وصايا لقمان لابنه <ul style="list-style-type: none">● مفهوم الشرك● وصايا لقمان الحكيم● ما يؤخذ من الآيتين	2.8.الفهم والتدبر من سورة لقمان الآيتين ١٢ - ١٣: وصايا لقمان لابنه.	2.8.3 بيان مفهوم الشرك 2.8.4 توضيح وصايا لقمان لابنه. 2.8.5 ذكر ما يؤخذ من الآيتين.(ك.ت) 2.8.6 الإحسان والتذلل لأبوين.(ك.ف)	<ul style="list-style-type: none">● ب بين المعلم مفهوم الشرك● استخرج الطلاب وصايا لقمان لابنه● عملية الإستجواب بين المعلم و الطلاب● يعمل الطلاب التدريبات	مهارة التفكير : بستخرج وصايا لقمان لابنه التدبرية : التقييم :
	الحديث	<u>الدرس الثامن:</u> المنع عن إتيان الكهان <ul style="list-style-type: none">● محاور الحديث● ما يرشد إليه الحديث	3.8 الفهم والتطبيق من الحديث: المنع عن إتيان الكهان.	3.8.5 ذكر معروف الكاهن أو العراف. 3.8.6 توضيح الأعمال التي تؤدي إلى الخرافات. 3.8.7 ذكر ما يرشد إليه الحديث.	<ul style="list-style-type: none">● يوضح المعلم مفهوم الكاهن أو العراف● عملية الإستجواب بين المعلم و الطلاب● يعمل الطلاب التدريبات	مهارة التفكير : وضح اثنين من أسباب إتيان الناس إلى الكهان التدبرية : الأمثلة الخرافات

Minggu 29
(01.09.2025 -
11.09.2025)

التقييم : ابحث عن الأعمال التي تؤدي إلى الخرافات		3.8.8 اجتناب عن السحر والكاهنات.				
Cuti (12.09.2025 – 20.09.2025) Cuti Penggal 2 9 hari cuti						
مهارة التفكير : التدريبية : التقييم :	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة الطلاب عن 4 السابقون الأولون من الصحابة. يعمل الطلاب التدريبات 	4.9.1 بيان تراجم السابقون الأولون من الصحابة. <ul style="list-style-type: none"> بلال بن رباح عبد الرحمن بن عوف 4.9.2 العبرة من حياة السابقين الأولين.	4.9 العبرة والتطبيق من السيرة: السابقون الأولون.	الدرس التاسع: السابقون الأولون <ul style="list-style-type: none"> عبد الرحمن بن عوف بلال بن رباح 	السيرة والتاريخ الإسلامي	Minggu 30 (21.09.2025 - 27.09.2025)
مهارة التفكير : التدريبية : التقييم :	<ul style="list-style-type: none"> قراءة الطلاب الآية ٣٠ – ٣١ قراءة جهرية تشرح المعلم بالتفصيل استخرج الطلاب خصائص الأمة الإسلامية عملية الاستجواب بين المعلم و الطلاب يعمل الطلاب التدريبات 	2.9.1 ذكر معاني الكلمات المختارة. 2.9.2 شرح الآية إجمالاً. 2.9.3 بيان أسباب نزول الآية (٣١) 2.9.4 توضيح محاور الآيتين i الأجر على البر ii العقاب على سوء iii غض ابصر 2.9.5 ذكر ما يؤخذ من الآيتين.(ك.ت) 2.9.6 الحث على غض البصر وستر العورة(ك.ف)	2.9 الفهم والتدبر من سورة النور الآيتين ٣٠ – ٣١: المروءة : شيمة النفوس الزكية	الدرس التاسع: شيمة النفوس الزكية <ul style="list-style-type: none"> معاني الكلمات المختارة شرح الآيتين إجمالاً أسباب نزول الآية 31 محاور الآيتين ما يؤخذ من الآيتين 	التفسير	
مهارة التفكير :	<ul style="list-style-type: none"> قراءة المعلم الحديث قراءة 	3.9.1 قراءة الحديث قراءة صحيحة.	3.9 الفهم والتطبيق من	الدرس التاسع:	الحديث	Minggu 31

<p>(28.09.2025 - 30.09.2025)</p>	<p>حب الرسول من الإيمان</p> <p>*قراءة الحديث قراءة صحيحة</p> <p>*معاني الكلمات المختارة</p> <p>*سبب ورود الحديث</p> <p>*شرح الحديث إجمالاً</p> <p>*محاوِر الحديث</p> <p>*ما يرشد إليه الحديث</p>	<p>الحديث:</p> <p>حب الرسول من الإيمان.</p>	<p>3.9.2 ذكر معاني الكلمات المختارة.</p> <p>3.9.3 شرح الحديث إجمالاً.</p> <p>3.9.4 ذكر مفهوم حب الرسول.</p> <p>3.9.5 توضيح كيفية حب الرسول.</p> <p>3.9.6 ذكر ما يرشد إليه الحديث.</p> <p>3.9.7 ملازمة حب الرسول في كل أحوال.</p>	<p>صحيحة جهرية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يردد الطلاب قراءة المعلم • يشرح المعلم سبب ورود الحديث بالتفصيل • يوضح المعلم مفهوم حب الرسول • عملية الإستجواب بين المعلم و الطلاب • يذكر الطلاب ما يرشد إليه الحديث • يعمل الطلاب التدريبات 	<p>3 من علامات حب الرسول</p> <p>التدبرية :</p> <p>ملازمة صلوات على النبي</p> <p>التقييم :</p> <p>توضيح كيفية حب الرسول</p>
<p>الأخلاق والتصوف</p>	<p>الدرس العاشر:</p> <p>آداب النوم</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم آداب النوم • الدليل النقلي على آداب النوم • آداب النوم في ضوء السنة • حكمة آداب النوم 	<p>6.10 الفهم والتطبيق من الأخلاق والتصوف:</p> <p>آداب النوم</p>	<p>6.10.1 ذكر مفهوم آداب النوم.</p> <p>6.10.2 ذكر دليل النقلي على آداب النوم.</p> <p>6.10.3 بيان آداب النوم في ضوء السنة.</p> <p>6.10.4 ذكر حكمة آداب النوم (ك.ت).</p> <p>6.10.5 ملازمة الوضوء قبل النوم.(ك.ف)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • قراءة الطلاب عن مفهوم الأدب قراءة جهرية • يشرح المعلم الدليل النقلي على أدب المسلم مع الله والرسول وآل بيته. • استخراج 5 فوائد الصلوات على النبي صلى الله عليه وسلم • عملية المناقشة بين المعلم والطلاب • يعمل الطلاب التدريبات 	<p>مهارة التفكير :</p> <p>بين الدليل النقلي على أدب المسلم مع الله والرسول</p> <p>التدبرية :</p> <p>معرفة كيفية أدب المسلم مع الله والرسول وآل بيته</p> <p>التقييم :</p> <p>دوام الصلوات على الرسول وآل بيته</p>
<p>Minggu 32 (01.10.2025 - 07.10.2025)</p>	<p>التفسير</p> <p>الدرس التاسع:</p> <p>شيمة النفوس الزكية</p>	<p>2.9 الفهم والتدبر من سورة النور الآيتين</p>	<p>2.9.4 بيان الأجر على البر والعاقبة على سوء.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تشرح المعلم بالتفصيل • استخراج الطلاب خصائص 	<p>مهارة التفكير :</p>

			٣٠ - ٣١ : المروءة : شيمة النفوس الزكية	2.9.5 ذكر ما يؤخذ من الآيتين. 2.9.6 العمل بالحسنة و الابتعاد عن السيئة.	الأمة الإسلامية ● عملية الإستجواب بين المعلم و الطلاب ● يعمل الطلاب التدريبات	التدبرية : التقييم :
	الحديث	الدرس التاسع: حب الرسول من الإيمان *شرح الحديث إجمالاً *محاور الحديث *ما يرشد إليه الحدي	3.9الفهم والتطبيق من الحديث: حب الرسول من الإيمان.	3.9.3 شرح الحديث إجمالاً. 3.9.4 ذكر مفهوم حب الرسول. 3.9.5 توضيح كيفية حب الرسول. 3.9.6 ذكر ما يرشد إليه الحديث. 3.9.7 ملازمة حب الرسول في كل أحوال.	*يوضح المعلم مفهوم حب الرسول *عملية الإستجواب بين المعلم و الطلاب *يذكر الطلاب ما يرشد إليه الحديث *يعمل الطلاب التدريبات	مهارة التفكير : 3 من علامات حب الرسول التدبرية : ملازمة صلوات على النبي التقييم : توضيح كيفية حب الرسول
	التفسير	الدرس العاشر: الملك سليمان عليه السلام ومعجزاته ● معاني الكلمات المختارة ● شرح الآيات إجمالاً ● محاور الآيات ● ما يؤخذ من الآيات	2.10الفهم والتدبر من سورة النمل الآيات ١٦ - ١٩ : ملك سليمان ومعجزاته.	2.10.1 ذكر معاني الكلمات المختارة 1.10.2 شرح الآية إجمالاً 2.10.3 i بيان ملك سليمان ومعجزاته من سياق الآيات. ii خفض الجناح والبساطة للمستضعفين. 2.10.4 ذكر ما يؤخذ من الآية.(ك.ت) 2.10.5 الملازمة بخصال التواضع في الحياة.(ك.ف)	● قراءة الطلاب الآية ١٦ - ١٩ قراءة جهرية ● تشرح المعلم بالتفصيل ● استخراج الطلاب معجزات ملك سليمان ● عملية الإستجواب بين المعلم و الطلاب ● يعمل الطلاب التدريبات	مهارة التفكير : ابحث عن قصة ملك سليمان ومعجزاته التدبرية : التقييم :
	الحديث	الدرس العاشر: فضل النبي صلى الله	3.10الفهم والتطبيق من الحديث:	3.10.1 ذكر معاني الكلمات المختارة 3.10.2 شرح الحديث إجمالاً.	● قراءة المعلم الحديث قراءة صحيحة جهرية	مهارة التفكير :

Minggu 33
(08.10.2025 -
14.10.2025)

		<p>عليه وسلم</p> <ul style="list-style-type: none"> ● قراءة الحديث قراءة صحيحة ● معاني الكلمات المختارة ● شرح الحديث إجمالاً ● خصائص النبي صلى الله عليه وسلم على سائر الأنبياء ● ما يرشد إليه الحديث 	<p>خصائص النبي صلى الله عليه وسلم.</p>	<p>3.10.3 توضيح محاور الآية: i الملك سليمان ومعجزاته ii خفض الجناح والبساطة للمستضعفين</p> <p>3.10.4 ذكر خصائص النبي صلى الله عليه وسلم على سائر الأنبياء.</p> <p>3.10.5 ذكر ما يرشد إليه الحديث.</p> <p>3.10.6 ملازمة الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● يردد الطلاب قراءة المعلم ● يشرح المعلم الحديث بالتفصيل ● يوضح المعلم خصائص النبي صلى الله عليه وسلم ● عملية الإستجواب بين المعلم و الطلاب ● يعمل الطلاب التدريبات 	<p>التدبرية :</p> <p>التقييم :</p>
<p>Minggu 34 (15.10.2025 - 21.10.2025)</p>	<p>التفسير</p>	<p><u>الدرس العاشر:</u> الملك سليمان عليه السلام ومعجزاته</p> <ul style="list-style-type: none"> ● محاور الآيات ● ما يؤخذ من الآيات 	<p>2.10 الفهم والتدبر من سورة النمل الآيات ١٦ - ١٩ : ملك سليمان ومعجزاته.</p>	<p>2.10.3 بيان ملك سليمان ومعجزاته من سياق الآيات.</p> <p>2.10.4 خفض الجناح والبساطة للمستضعفين.</p> <p>2.10.5 ذكر ما يؤخذ من الآية.</p> <p>2.10.6 اتباع السنة علامة محبة الرسول</p> <p>صلى الله عليه وسلم.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● استخراج الطلاب معجزات ملك سليمان ● عملية الإستجواب بين المعلم و الطلاب ● يعمل الطلاب التدريبات 	<p>مهارة التفكير :</p> <p>ابحث عن قصة ملك سليمان ومعجزاته</p> <p>التدبرية :</p> <p>التقييم :</p>
	<p>الحديث</p>	<p><u>الدرس العاشر:</u> فضل النبي صلى الله عليه وسلم</p> <ul style="list-style-type: none"> ● خصائص النبي صلى الله عليه وسلم على 	<p>3.10 الفهم والتطبيق من الحديث: خصائص النبي صلى الله عليه وسلم.</p>	<p>3.10.4 ذكر خصائص النبي صلى الله عليه وسلم على سائر الأنبياء.</p> <p>3.10.5 ذكر ما يرشد إليه الحديث.</p> <p>3.10.6 ملازمة الصلاة على النبي</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● يوضح المعلم خصائص النبي صلى الله عليه وسلم ● عملية الإستجواب بين المعلم و الطلاب ● يعمل الطلاب التدريبات 	<p>مهارة التفكير :</p> <p>التدبرية :</p> <p>التقييم :</p>

		سائر الأنبياء ● ما يرشد إليه الحديث		صلى الله عليه وسلم.		
Minggu 35 (22.10.2025 - 28.10.2025)	السيرة والتاريخ الإسلامي	<u>الدرس التاسع:</u> السابقون الأولون ● عبد الرحمن بن عوف ● بلال بن رباح	4.9 العبرة والتطبيق من السيرة: السابقون الأولون.	4.9.1 بيان تراجم السابقون الأولون من الصحابة. ● بلال بن رباح ● عبد الرحمن بن عوف 4.9.2 العبرة من حياة السابقين الأولين.	● المناقشة الطلاب عن 4 السابقون الأولون من الصحابة. ● يعمل الطلاب التدريبات	مهارة التفكير : التدبرية : التقييم :
	الأخلاق والتصوف	<u>الدرس العاشر:</u> آداب النوم ● مفهوم آداب النوم ● الدليل النقلي على آداب النوم ● آداب النوم في ضوء السنة حكمة آداب النوم	5.10 الفهم والتطبيق من الأخلاق والتصوف: آداب النوم	5.10.1 ذكر مفهوم آداب النوم. 5.10.2 ذكر دليل النقلي على آداب النوم. 5.10.3 بيان آداب النوم في ضوء السنة. 5.10.4 ذكر حكمة آداب النوم في ضوء السنة. 5.10.5 ملازمة الوضوء قبل النوم.	● قراءة الطلاب عن مفهوم الأدب قراءة جهرية ● يشرح المعلم الدليل النقلي على أدب المسلم مع الله والرسول وآل بيته. ● استخراج 5 فوائد الصلوات على النبي صلى الله عليه وسلم ● عملية المناقشة بين المعلم والطلاب ● يعمل الطلاب التدريبات	مهارة التفكير : بين الدليل النقلي على أدب المسلم مع الله والرسول : التدبرية : معرفة كيفية أدب المسلم مع الله والرسول وآل بيته : التقييم : دوام الصلوات على الرسول وآل بيته
Minggu 36 (29.10.2025 - 31.10.2025)	السيرة والتاريخ الإسلامي	<u>الدرس الثامن:</u> فتح مكة ● أحداث فتح مكة: * بيعة	4.8 العبرة والتطبيق من السيرة: فتح مكة.	4.8.1 ذكر أسباب فتح مكة. 4.8.2 بيان بيعة الرضوان. 4.8.3 توضيح صلح الحديبية و آثارها 4.8.4 شرح الأحداث من فتح مكة	* يقرأ المعلم سرد القصة قراءة صحيحة * يذكر المعلم التاريخ فتح مكة	مهارة التفكير : تحدث عن التاريخ الكعبة وبناءها وأهميته : التدبرية :

		الرضوان وآثارها صلح الحديبية وآثارها	4.8.5 العبرة من فتح مكة	*بيعة الرضوان وآثارها *صلح الحديبية وآثارها *المناقشة بين المعلم والطلاب *يعمل للطلاب التدريبات	التقييم : 4 العبرة من فتح مكة
	التفسير	الدرس السادس: الأمر بأداء الواجبات لذوي الحقوق والنهي عن التبذير *محاور الآيتين * ما يؤخذ من الآيتين	2.6 الفهم والتدبر من سورة الاسراء الآيتين ٢٦ - ٢٧: الواجبات لذوي الحقوق والنهي عن التبذير.	2.6.4 بيان الحقوق لذوي القربى والمسكين وابن السبيل. 2.6.5 بيان مفهوم ب"ولا تبذر تبذيرا." 2.6.6 ذكر ما يؤخذ من الآيتين. 2.6.7 الشكر على نعم الله والصبر على ابتلائه.	*يوضح المعلم الحقوق لذوي القربى والمسكين وابن السبيل *يبين المعلم مفهوم ب"ولا تبذر تبذيرا." *عملية الإستجواب بين المعلم و الطلاب
	الأخلاق والتصوف	الدرس الخامس: آداب التعلم *آداب المتعلم على نفسه في طلب العلم *آداب المتعلم مع أصدقائه في طلب العلم	5.5 الفهم والتطبيق من الأخلاق والتصوف : آداب التعلم.	5.5.4 بيان مكانة المربي والمتعلم في الإسلام. 5.5.5 توضيح أدب المتعلم على نفسه في طلب العلم. 5.5.6 توضيح أدب المتعلم مع أصدقائه في طلب العلم.	*المناقشة بين المعلم والطلاب آداب المتعلم على نفسه في طلب العلم يعمل الطلاب التدريبات
	السيرة والتاريخ الإسلامي	الدرس الخامس: هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة وغيرها	4.5 العبرة والتطبيق من السيرة: هجرة الرسول إلى المدينة و عبرا	4.5.1 ذكر مفهوم هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم. 4.5.2 بيان أسباب هجرة الرسول	*يقرأ المعلم سرد القصة قراءة صحيحة *يذكر المعلم عن التاريخ هجرة الرسول إلى المدينة

		<p>*مفهوم هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم</p> <p>*أسباب هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم</p> <p>*آثار هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم</p>		<p>صلى الله عليه وسلم.</p> <p>4.5.3 توضيح أثر هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>4.5.4 تطبيق هجرة الرسول في</p>	<p>*المناقشة بين المعلم والطلاب أسباب هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم</p> <p>*يعمل الطلاب التدريبات</p>	<p>التقييم :</p> <p>أثر هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم</p>
<p>Minggu 38 (08.11.2025 - 14.11.2025)</p>	<p>الحديث</p>	<p><u>الدرس الثامن:</u> المنع عن إتيان الكهان</p> <ul style="list-style-type: none"> • محاور الحديث • ما يرشد إليه الحديث 	<p>3.8 الفهم والتطبيق من الحديث:</p> <p>المنع عن إتيان الكهان.</p>	<p>3.8.5 ذكر معروف الكاهن أو العراف.</p> <p>3.8.6 توضيح الأعمال التي تؤدي إلى الخرافات.</p> <p>3.8.7 ذكر ما يرشد إليه الحديث.</p> <p>3.8.8 اجتناب عن السحر والكاهنات.</p>	<p>*يوضح المعلم مفهوم الكاهن أو العراف</p> <p>*عملية الإستجواب بين المعلم و الطلاب</p> <p>*يعمل الطلاب التدريبات</p>	<p>مهارة التفكير :</p> <p>وضح اثنين من أسباب إتيان الناس إلى الكهان</p> <p>التدبرية :</p> <p>الأمثلة الخرافات</p> <p>التقييم :</p> <p>ابحث عن الأعمال التي تؤدي إلى الخرافات</p>
	<p>التفسير</p>	<p><u>الدرس الخامس:</u> بر الوالدين</p> <p>*محاور الآيات</p> <p>*ما يؤخذ من الآيات</p>	<p>2.5 الفهم والتدبر من سورة الاسراء الآيات ٢٥-٢٣:</p> <p>بر الوالدين.</p>	<p>2.5.3 بيان مفهوم ب " أف. "</p> <p>2.5.4 بيان حكم بر الوالدين.</p> <p>2.5.5 توضيح كيفية بر الوالدين.</p> <p>2.5.6 ذكر ما يؤخذ من الآيات.</p> <p>2.5.7 الحرص على إحسان الوالدين.</p>	<p>*عملية الجماعية بين المعلم والطلاب للدرس الخامس (التفسير)</p> <p>*يشرح الطلاب ما يؤخذ من الآية</p> <p>*يعمل الطلاب التدريبات</p>	<p>مهارة التفكير :</p> <p>أنواع بر الوالدين</p> <p>التدبرية :</p> <p>الإحسان إلى الوالدين</p> <p>التقييم :</p> <p>ملازمة الدعاء خصوصاً للوالدين</p>

Minggu 39 (15.11.2025 - 21.11.2025)	التوحيد	الدرس الثالث: *صفات الله	1.3 فهم الصفات لله والتمسك بها. *الصفات الواجبات على الله . *الصفة المستحيلة لله تعالى الصفة الجائزة لله تعالى.	1.3.1 ذكر تعريف صفة الله. 1.3.2 بيان أقسام الصفات الواجبات في حق الله تعالى. 1.3.3 ذكر تعريف الصفات ألآتية مع الدليل: • الصفة النفسية . • الصفة السلبية • الصفة المعاني . • الصفة المعنوية 1.3.4 بيان الصفة المستحيلة لله تعالى. 1.3.5 بيان الصفة الجائزة لله تعالى. 1.3.6 صيانة الإيمان عن ما يفسده بالأعمال الصالحة	*قراءة الطلاب عن تعريف صفة الله قراءة جهرية *يذكر ويحفظ الطلاب بعض تعريف صفة الله *يشرح المعلم أقسام الصفات الواجبة في حق الله تعالى. *استخرج و يميز الطلاب الصفة النفسية / الصفة السلبية / صفة المعاني / الصفة المعنوية *عملية المناقشة بين المعلم والطلاب *يعمل الطلاب التدريبات	مهارة التفكير : بين 5 صفات المستحيلة لله تعالى و الصفة الجائزة لله تعالى التدبرية : معرفة الطلاب ما يفسده بالأعمال الصالحة التقييم : يميز الصفة النفسية / الصفة السلبية / صفة المعاني / الصفة المعنوية
	الحديث	الدرس الأول: النهي عن المنكر	3.1 الفهم والتطبيق من الحديث : النهي عن المنكر.	3.1.5 ذكر مفهوم ب"المنكر" 3.1.6 بيان مسئولية المسلم في النهي عن المنكرات. 3.1.7 بيان قواعده في النهي عن المنكر :اليد واللسان والقلب. 3.1.8 ذكر ما يرشد إليه الحديث. 3.1.9 حفظ الحديث حفظا صحيحا. 3.1.10 تطبيق الأمر بالمعروف والنهي	*يوضح المعلم مفهوم "المنكر" مسئولية الطلاب في النهي عن المنكرات *قواعد النهي عن المنكر: اليد واللسان والقلب *عملية الإستجواب بين المعلم و الطلاب *يعمل الطلاب التدريبات	مهارة التفكير : بيان قواعد النهي عن المنكر: اليد واللسان والقلب التدبرية : ● التدبر مسئولية المسلم في النهي عن المنكرات التقييم : يطبق الأمر بالمعروف والنهي

		عن المنكر.	عن المنكر.		
	الأخلاق والتصوف	<p>6.1 الفهم والتطبيق من الأخلاق والتصوف: مقاصد الأخلاق.</p> <p>* مفهوم الأخلاق</p> <p>* الدليل النقلي والعقلي</p> <p>في الأخلاق</p> <p>* خصائص الأخلاق</p> <p>دور الأخلاق في بناء كيان الإنسان</p>	<p>6.1.1 ذكر مفهوم الأخلاق.</p> <p>6.1.2 ذكر دليل النقلي و العقلي على الأخلاق.</p> <p>6.1.3 بيان خصائص الأخلاق.</p> <p>6.1.4 شرح دور الأخلاق في بناء كيان الإنسان.(ك.ت)</p> <p>6.1.5 التحلى بالأخلاق المحمودة.(ك.ف)</p>	<p>* قراءة الطلاب عن مفهوم الأخلاق والدليل النقلي قراءة جهرية</p> <p>* تشرح المعلم بالتفصيل</p> <p>* استخرج الطلاب فكرة دور الأخلاق في المدرسة والبيت.</p> <p>* عملية الإستجواب بين المعلم و الطلاب</p> <p>* يعمل الطلاب التدريبات</p>	<p>مهاراة التفكير:</p> <p>بين 4 خصائص الأخلاق</p> <p>التدبرية :</p> <p>التدبر الدلائل من القران و السنة</p> <p>التقييم :</p> <p>يذكر الأمثلة الأخلاق المحمودة و المذمومة</p>
	السيرة والتاريخ الإسلامي	<p>5.4 العبرة والتطبيق من السيرة: الإضطهاد والتعذيب والنجاح في الدعوة.</p> <p>* أنواع التحديات في الدعوة</p> <p>* جماعة المستهزئين من المشركين</p> <p>* موقف رسول الله صلى الله عليه وسلم</p> <p>* أسباب النجاح دعوة الرسول بمكة</p> <p>* أسباب النجاح لدعوة الرسول صلى الله عليه وسلم بمكة المكرمة.</p> <p>* يعمل الطلاب التدريبات</p>	<p>5.4.1 ذكر أنواع الإضطهاد والتعذيب.</p> <p>5.4.2 ذكر جماعة المستهزئين المشركين من قريش.</p> <p>5.4.3 بيان موقف رسول الله (ص) في تحمل المشاق.</p> <p>5.4.4 توضيح أسباب النجاح دعوة الرسول بمكة</p> <p>5.4.5 العبرة من موقف الرسول على جماعة المستهزئين المشركين.</p>	<p>* يذكر الطلاب جماعة المستهزئون من المشركين</p> <p>* يبين المعلم موقف رسول الله صلى الله عليه وسلم</p> <p>* عملية المناقشة بين المعلم والطلاب أسباب النجاح لدعوة الرسول صلى الله عليه وسلم بمكة المكرمة.</p> <p>* يعمل الطلاب التدريبات</p>	<p>مهاراة التفكير :</p> <p>اذكر 4 من جماعة المستهزئون من المشركين؟</p> <p>التدبرية :</p> <p>السعي في مرضات الله (الجهاد)</p> <p>التقييم :</p> <p>4 العبرة من موقف الرسول صلى الله عليه وسلم في مواجهة التحديات</p>

Minggu 40
(22.11.2025 - 28.11.2025)

<p>Minggu 41 (29.11.2025 - 05.12.2025)</p> <p>الأخلاق والتصوف</p>	<p><u>الدرس السادس:</u> آداب نحو الأصدقاء</p>	<p>5.4 الفهم والتطبيق من الأخلاق والتصوف : آداب نحو الأصدقاء.</p>	<p>5.4.6 بيان اختيار الأصدقاء الطيبة. 5.4.7 توضيح عاقبة التعامل مع الأصدقاء السيئة. 5.4.8 تطبيق التعامل مع الأصدقاء بالحكمة.</p>	<p>*المناقشة بين المعلم والطلاب : اختيار الأصدقاء الأخيار *عاقبة التعامل مع الأصدقاء الأشرار. *يعمل الطلاب التدريبات</p>	<p>مهارة التفكير : بين 2 من عاقبة التعامل مع الأصدقاء الأشرار التدبرية : ملازمة التعامل مع الأصدقاء بالحكمة التقييم : 4 فضل الأصدقاء الأخيار</p>
					<p>Minggu 42 (06.12.2025 - 12.12.2025)</p> <p>Minggu 43 (13.12.2025 - 18.12.2025)</p>
<p>Cuti (19.12.2025 - 10.01.2026) Cuti Akhir Persekolahan 23 hari cuti</p>					